

ВИТЯГ
із протоколу № 3
спільного засідання кафедр
української літератури, компаративістики і грінченкознавства,
української мови,
інформаційних комунікацій
Факультету української філології, культури і мистецтва
Київського університету імені Бориса Грінченка
від 11 грудня 2024 року

ПРИСУТНІ: Голова засідання – завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, доктор філологічних наук, професор Бровко О. О., доктор філологічних наук Брацкі А. С., доктор філологічних наук, професор Бондарева О. Є., доктор філологічних наук, доктор філологічних наук, професор Вірченко Т. І., доктор філологічних наук, професор Жигун С. В., доктор філологічних наук, професор Козлов Р. А., кандидат філологічних наук, доцент Євтушенко С. О., старший викладач Чайка-Лукович І. С., старший викладач Блохіна Н. О., викладач Федик Т. О.;

завідувач кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор Вінтонів М. О., доктор педагогічних наук, професор Караман С. О., кандидат педагогічних наук, професор Караман О. В., доктор філологічних наук, професор Стишов О. А., доктор філологічних наук, професор Зелінська О. Ю., кандидат філологічних наук, доцент Видайчук Т. Л., кандидат філологічних наук, доцент Вінтонів Т. М., кандидат філологічних наук, доцент Дроботенко В. Ю., кандидат філологічних наук, доцент Лахно Н. В., кандидат філологічних наук, доцент Русаченко Н. П., кандидат філологічних наук, доцент Саєвич І. Г., кандидат філологічних наук, доцент Горохова Т. О., кандидат філологічних наук, доцент Булава Н. Ю., кандидат філологічних наук Заєць В. Г., доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія Бойко М. І.;

завідувач кафедри інформаційних комунікацій, кандидат історичних наук Політова О. А., доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, професор кафедри інформаційних комунікацій Григоревська О. В., кандидат педагогічних наук, доцент Терещенко Н. М., кандидат історичних наук Стамбол І. І., кандидат історичних наук Копанєва В. О., кандидат культурології Малюк Є. О., кандидат філософських наук Ворожейкін Є. П.

СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Біографістика і текстологія» Р. А. Козлова про результати опитування, проведеного з 28 листопада по 3 грудня 2024 року, щодо задоволеності здобувачів освітньою підтримкою у 2024–2025 н. р.

Роман Козлов повідомив, що із 7 здобувачів (5 студентів 1 курсу і 2 студентів 2 курсу) ОП «Біографістика і текстологія» в опитуванні взяли участь 6 осіб, що становить 86 %.

За результатами опитування здобувачі на 100 %

- ознайомлені з критеріями оцінювання та формами контролю;
- відчують об'єктивність з боку викладачів;
- мають доступ до важливої інформації у відкритому доступі;

– користуються зрозумілою навігацією на сторінках кафедри, факультету, університету;

– мають доступ до потрібної навчальної літератури.

ВИСТУПИЛИ: професор Т. Вірченко висловила думку, що такий показник є результатом послідовного дотримання чинних положень, студентоцентрованого підходу, відкритості, прозорості, об'єктивності як цінностей.

Тетяна Ігорівна зауважила, що, будучи членом групи забезпечення, також долучилася до аналізу результатів опитування.

Привертає увагу така група результатів:

– здобувачі загалом задоволені організацією освітнього процесу, але побудовою розкладу повністю задоволені лише 50 % студентів, решта задоволені частково;

– 67 % здобувачів знають про можливість отримати в Університеті допомогу психолога онлайн, 33 % – з такою можливістю не ознайомлені;

– оцінки діяльності студентського самоврядування також різні: 50 % – ефективно вирішують питання студентського життя; 33 % – нічого не відомо; 17 % – допомагають в організації заходів;

– практикоорієнтованість навчання на ОП повністю задовольняє 83 %, частково – 17 %;

– повністю задоволені побудовою індивідуальною освітньої траєкторії 67 %, частково – 33 %;

– залученість до наукової або дослідницької діяльності оцінена здобувачами також по-різному: ні – 33 %, частково – 33 %, повністю – 33 %.

СЛУХАЛИ: гаранта Р. Козлова, який наголосив, що озвучені результати, з одного боку, окреслюють напрямки подальшої роботи з покращення реалізації ОП, а з другого – мають логічні пояснення. Так, варто зважати, що 1) задоволеність розкладом залежить і від низки суб'єктивних чинників – умов працевлаштування здобувача, темпераменту тощо; 2) студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти нечасто долучаються до діяльності ради студентського самоврядування; 3) 83 % опитаних – це здобувачі 1 курсу, а значить, навчаються лише 3 місяці, тож могли не ознайомитися з усіма ресурсами побудови індивідуальної освітньої траєкторії (опанували лише обов'язкові компоненти); на перший семестр припадає вивчення ОК циклів «Світогляд і комунікація», «Теорії і методології», тоді як елементи дослідницької діяльності здебільшого передбачені в межах циклів «Аналітика і технології», «Реконструкції і наративи».

На цьому етапі опитування вкрай важливо, що здобувачі на 83 % повністю задоволені забезпеченістю ЕНК; усі здобувачі мають доступ до РПНД (83 % – через ЕНК, 17 % – на електронну пошту після перших занять); усі здобувачі мають доступ до результатів семінарських, практичних занять (83 % – через журнал оцінок в ЕНК; 17 % – через коментар викладача наприкінці заняття); усі здобувачі отримують консультації від викладачів (67 % – за потреби; 33 % – за розкладом).

УХВАЛИЛИ:

1. Ознайомити здобувачів із можливостями отримувати в Університеті Грінченка допомогу онлайн.
2. Ознайомити здобувачів із діяльністю студентського самоврядування.
3. Залучати здобувачів до наукової та дослідницької діяльності.
4. Розглянути можливість враховувати індивідуальні інтереси здобувачів при формуванні контенту ВК.

Голова засідання



Бровко О. О.

Секретар засідання



Євтушенко С. О.