

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
31 березня 2016 р., протокол № 3



Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Філологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань:	03 Гуманітарні науки
Спеціальність:	035 Філологія
Кваліфікація:	доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія»

Введено в дію з 01.09.2016 р.
(наказ від 29.04.2016 р. № 232)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. №261. Стандарт вищої освіти відсутній.

Розроблено проектною групою у складі:

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури і компаративістики Гуманітарного інституту (*керівник проектної групи*);

Буніятова Ізабелла Рафаїлівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри германської філології Гуманітарного інституту;

Гальчук Оксана Василівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри світової літератури Гуманітарного інституту;

Колесник Олександр Сергійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германської філології Гуманітарного інституту;

Поліщук Ярослав Олексійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури і компаративістики Гуманітарного інституту;

Стишов Олександр Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Гуманітарного інституту;

Чеснокова Ганна Вадимівна, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології Гуманітарного інституту.

Зовнішні рецензенти:

Кизилова Валентина Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філологічних дисциплін Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;

Шестопалова Тетяна Павлівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології, теорії та історії літератури, Чорноморський національний університет імені Петра Могили.

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2016 року.

Термін перегляду освітньо-наукової програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / Внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

I. Профіль освітньо-наукової програми

зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Гуманітарний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 035 Філологія Кваліфікація: доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 9 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/doktor-filosofii.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити особистісний і професійний розвиток та розкриття потенціалу дослідника-філолога на рівні, необхідному для його входження в академічну спільноту та успішної реалізації наукового дослідження, сприяти його розвитку наукового мислення, методологічної, дослідницької компетентностей, виробленню інноваційних ідей, захисту академічних і корпоративних цінностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> мова (мови) у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література в теоретичному, історичному, генологічному, критичному, порівняльному, культурологічному та інших аспектах; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація. <i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології; формування особистості дослідника, що усвідомлює й захищає систему академічних цінностей та прагне до саморозвитку. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> філологічні теорії та концепції, відповідні до досліджуваного філологічного напрямку, в їхньому історичному розвитку та сучасному стані наукового осмислення; концепції й теорії, що лежать в основі сучасного

	<p>гуманітарного знання.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез ідей у галузі філології; загальнонаукові, філологічні, текстологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту; поетологічні, структуральні, історичні, типологічні, культурологічні, порівняльні методи дослідження літературних явищ; інформаційно-комунікаційні технології філологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i> Обов'язкова частина – 44 кредити, 73%; дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей – 20 кредитів, 45%; дисципліни, спрямовані на формування фахових компетентностей – 18 кредитів, 41%; практика (науково-викладацька) – 6 кредитів, 14%. Вибіркова частина – 16 кредитів (27%).</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова з орієнтацією на підготовку науковців у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія».
Основний фокус освітньо-наукової програми	Спеціальна освіта у галузі «Гуманітарні науки» зі спеціальності «Філологія». Ключові слова: мова; література; комунікація; мовознавство; літературознавство.
Особливості програми	Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, іншомовної компетентностей. Акцент на міжкультурних та міждисциплінарних філологічних дослідженнях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії може працювати у закладах вищої освіти, наукових установах на посадах старшого викладача, доцента, старшого наукового співробітника та відповідних адміністративних посадах, зокрема з таких підкласів згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2451 – професіонали в галузі літератури
Подальше навчання	Докторантура за спеціальністю 035 Філологія або іншими спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань 03 Гуманітарні науки
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає практико-орієнтоване навчання з орієнтацією на специфіку індивідуальних досліджень аспірантів. Викладання проводиться протягом перших 3 років у вигляді лекцій, семінарських занять, майстер-класів, роботи в мікрогрупах, викладацької практики, індивідуальних консультацій, самостійної роботи з наукового дослідження. Під час останнього року навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Забезпечення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти; оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захист звітів з усіх видів практик.

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми в галузі філології в процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових знань.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до генерування та обґрунтування нових ідей.
	ЗК-2	Здатність до пошуку, обробки, систематизації, аналізу та критичної оцінки інформації з різних джерел; критичного мислення; аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; реалізації власного аксіологічного та наукового потенціалу.
	ЗК-3	Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК-4	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською, англійською (та, можливо, іншою відповідно до специфіки дослідження) мовами для обговорення фахових проблем і презентації власних наукових результатів.
	ЗК-5	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
	ЗК-6	Знання сучасних стандартів науково-дослідницької діяльності, усвідомлення та дотримання норм наукової етики та прав інтелектуальної власності.
	ЗК-7	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування.
	ЗК-8	Здатність до громадянської та соціальної активності й відповідальності.
	ЗК-9	Усвідомлення суспільної ваги моральних, культурних, наукових цінностей і шляхів їх збереження та примноження.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	Засвоєння й осмислення основних наукових концепцій, історії розвитку та сучасного стану філологічних знань, актуальних теоретичних і практичних проблем. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних принципів і знань та на основі відповідних загальнонаукових методів.
	ФК-2	Здатність планувати, обґрунтовувати та оцінювати філологічне дослідження та передбачати його результати.
	ФК-3	Здатність збирати дані для філологічного дослідження, науково систематизувати, аналізувати та інтерпретувати філологічні явища.
	ФК-4	Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології з використанням теоретичних та експериментальних методів.
	ФК-5	Здатність оперувати ґрунтовними лінгвістичними знаннями, зокрема в сфері лінгвостеміотики, концептології, контрастивної лінгвістики, семантики; застосовувати різні види лінгвістичного аналізу.
	ФК-6	Здатність аналізувати твори різних родів, жанрів, стилів, національних літератур у теоретико-літературних, культурологічних та компаративних аспектах; демонструвати розуміння проблем літературної стилістики, сучасних тенденцій літературознавчої генерики і генології.
	ФК-7	Здатність аналізувати явища української літератури в діахронії та світовому контексті, визначати їхню специфіку, виявляти тенденції їх розвитку.

	ФК-8	Здатність планувати і здійснювати комплексні наукові дослідження, зокрема міждисциплінарні; планувати, тактично й стратегічно організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології
	ФК-9	Здатність до діяльності викладача-філолога у закладах вищої освіти.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН-3-1	Демонструвати: знання в галузі гуманітаристики, зокрема філології: глибоке розуміння ролі науки, освіти і культури в розвитку цивілізації; знання філософії та методології науки; застосування філософських ідей і концепцій у власних дослідженнях; знання структури, форм і методів наукового пізнання, їхньої еволюції, методології наукових досліджень.
	ПРН-3-2	Виявляти глибокі теоретичні знання в обсязі, необхідному для розв'язання професійних і науково-дослідних завдань, зокрема: основних класичних і новітніх філологічних концепцій; фундаментальних праць з обраного напрямку досліджень; змісту теоретичних і прикладних філологічних дисциплін; теоретичних і практичних проблем у галузі дослідження.
	ПРН-3-3	Виявляти знання: особливостей організації та розвитку вітчизняної та світової науково-дослідної інфраструктури в галузі філології; правових та етичних норм, які регулюють міжособистісні відносини у професійних колективах; нормативно-правової бази розвитку сучасної освіти і науки, тенденцій відповідної політики в Україні.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Аналізувати явища суспільного життя на основі системного наукового світогляду; пов'язувати конкретні завдання професійної та науково-інноваційної діяльності із загальнофілософськими проблемами; визначати міждисциплінарний характер наукових філологічних проблем.
	ПРН-У-2	Проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення наукових концепцій, підходів і поглядів у галузі дослідження; формулювати, обґрунтовувати та захищати власну наукову позицію та концепцію.
	ПРН-У-3	Обирати адекватну наукову методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання проблем і завдань філологічного дослідження.
	ПРН-У-4	Складати, обґрунтовувати та оцінювати план і дизайн філологічного дослідження, передбачати його результати.
	ПРН-У-5	Дотримуватись норм наукової етики та прав інтелектуальної власності при здійсненні науково-інноваційної діяльності, зокрема при проведенні власного дослідження, при оцінці інших наукових проектів і досліджень.
	ПРН-У-6	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
	ПРН-У-7	Презентувати результати власних наукових досліджень українською, англійською (та, можливо, іншою відповідно до специфіки дослідження) мовами в різних формах і жанрах (стаття, звіт, доповідь, есе).

	ПРН-У-8	Ефективно спілкуватися і взаємодіяти у вітчизняному та світовому науковому просторі для розв'язання професійних завдань у галузі філології та дотичних.
	ПРН-У-9	Планувати, розробляти та оцінювати дослідно-інноваційні проекти, складати пропозиції та запити щодо їх фінансування; організувати роботу дослідницьких колективів у галузі філології та дотичних.
	ПРН-У-10	Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, рівня розвитку науки та корпоративних стандартів закладу вищої освіти.
	ПРН-У-11	Планувати, реалізовувати та оцінювати стратегії особистого самовдосконалення і саморозвитку як науковця.
Формування суджень	ПРН-С-1	Професійно, аргументовано, етично виважено і соціально відповідально пояснювати сутність конкретних філологічних явищ та пов'язаних з ними наукових проблем і власну думку щодо них.
	ПРН-С-2	Критично оцінювати наукові філологічні напрями, школи, підходи і методи на основі їх аналізу, порівняння і класифікації.
	ПРН-С-3	Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти: тенденції, методичні новації та розробки у вищій освіті, зокрема філологічній; тенденції розвитку політики України в галузі освіти і науки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр англійської філології, германської філології; романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства; світової літератури; української літератури і компаративістики; української мови Гуманітарного інституту. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад: кафедри філософії, кафедри інформатики та математики, кафедри правознавства Інституту суспільства, кафедри англійської філології, кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти	
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки фахівців використовуються ресурси Київського університету імені Бориса Грінченка – приміщення, технічне обладнання, інформаційні та програмні ресурси: обладнані мультимедійними проекторами аудиторії і комп'ютерні класи, центри формування компетентностей (лінгвістичний центр германських мов; центр прикладних лінгвістичних технологій).	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес здійснюється з використанням платформи електронного навчання Moodle та супровідних програмних продуктів, розроблених фахівцями університету: бібліотечних електронних ресурсів, електронних наукових видань, електронних навчальних курсів, відеоресурсів, хмарних сервісів. Ресурси бібліотеки Університету надають доступ здобувачам до зарубіжних наукометричних та реферативних баз даних.	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Київським університетом імені Бориса Грінченка та вищими навчальними закладами і	

	науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+.</p> <p>Укладено угоди про співпрацю з Поморською академією в Слупську (Польща), Університетом Естрамадура (Іспанія), Університетом Гранаді (Іспанія), Вільнюським університетом (Литва) та ін. Університет бере участь у міжнародних програмах Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія), Університетом Кадису (Іспанія) та ін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови та на підставах, визначених чинним законодавством України.

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. Обов'язкова частина			
1. Навчальні дисципліни			
<i>Формування загальних компетентностей</i>			
ОДЗ_01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
	<i>Філософія науки</i>	2	
	<i>Загальнонаукова методологія</i>	1	
	<i>Наукова етика</i>	1	
ОДЗ_02	Стратегії наукових досліджень	6	
	<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	
	<i>Інтернаціоналізація науки</i>	2	
	<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>	3	
ОДЗ_03	Наукова комунікація англійською мовою	10	екзамен
<i>Формування фахових компетентностей</i>			
ОДФ_01	Розвиток філології як наукової галузі	4	
	<i>Методологія філологічних досліджень</i>	2	
	<i>Крос-культурні і міждисциплінарні дослідження у філології</i>	2	
ОДФ_02	Академічне письмо англійською мовою	10	
ОДФ_03	Науково-дослідна інфраструктура в галузі філології	4	
	<i>Джерелознавча база філологічного дослідження</i>	2	
	<i>Робота над філологічними науковими текстами</i>	2	
2. Практика			
ОП_01	Науково-викладацька	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		44	
II. Вибіркова частина*			
Вибірковий блок «Загальне мовознавство»			
ВД_01	Науковий семінар із загального мовознавства	16	екзамен
	<i>Науковий спекурс (Лінгвосеміотика/Концептологія)</i>	4	
	<i>Науковий спекурс (Контрастивна лінгвістика)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Семантика/Емпірика)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Корпусна лінгвістика)</i>	4	
	<i>Разом</i>	16	
Вибірковий блок «Германські мови»			
ВД_02	Науковий семінар з германських мов	16	екзамен
	<i>Науковий спекурс (Прагматика/Дискурс)</i>	4	
	<i>Науковий спекурс (Науковий образ світу/Давні мови світу)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Семантика/Емпірика)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Корпусна лінгвістика)</i>	4	
	<i>Разом</i>	16	
Вибірковий блок «Теорія літератури»			
ВД_03	Науковий семінар з теорії літератури	16	екзамен
	<i>Науковий спекурс (Міфопоетика)</i>	4	
	<i>Науковий спекурс (Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Студії з літературознавчої стилістики)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Проблеми прагматики художнього тексту)</i>	4	
	<i>Разом</i>	16	
Вибірковий блок «Українська література»			
ВД_04	Науковий семінар із української літератури	16	екзамен
	<i>Науковий спекурс (Міфопоетика)</i>	4	
	<i>Науковий спекурс (Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Студії з літературознавчої стилістики)</i>	4	
	<i>Науковий спецсемінар (Тенденції сучасної української літератури)</i>	4	
	<i>Разом</i>	16	

		<i>Разом</i>	16	
Вибірковий блок «Українська мова»				
ВД_05	Науковий семінар із української мови		16	екзамен
	<i>Науковий спецкурс (Дискурс/Лінгвосеміотика)</i>		4	
	<i>Науковий спецкурс (Актуальні проблеми словотвору)</i>		4	
	<i>Науковий спецсеминар (Сучасні тенденції в лексиці і фразеології)</i>		4	
	<i>Науковий спецсеминар (Методи і прийоми порівняльно-історичного вивчення мов/Лінгвофольклористика)</i>		4	
		<i>Разом</i>	16	
Вибірковий блок «Порівняльне літературознавство»				
ВД_06	Науковий семінар з порівняльного літературознавства		16	екзамен
	<i>Науковий спецкурс (Міфопоетика)</i>		4	
	<i>Науковий спецкурс (Літературна генерика і генологія)</i>		4	
	<i>Науковий спецсеминар (Українська література в контексті світової)</i>		4	
	<i>Науковий спецсеминар (Інтермедіальність та інтерсеміотичність)</i>		4	
Загальний обсяг вибірових компонент:			16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

* з наведеного переліку аспірант самостійно обирає вибірковий блок дисциплін

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 10 кредитів	2 семестр 10 кредитів	3 семестр 10 кредитів	4 семестр 10 кредитів	5 семестр 10 кредитів	6 семестр 10 кредитів	
<i>Обов'язкова частина</i>						
<i>10 кредитів</i>	<i>10 кредитів</i>	<i>10 кредитів</i>	<i>2 кредити</i>	<i>6 кредитів</i>	<i>6 кредитів</i>	
ОДЗ_01 Філософія і методологія наукової діяльності Філософія науки Загальнонаукова методологія 2 кредити 1 кредит Наукова етика 1 кредит						
ОДЗ_02 Стратегії наукових досліджень Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності 1 кредит		Інтернаціоналізація науки 3 кредити	ІКТ в сучасних наукових дослідженнях 2 кредити			
ОДЗ_03 Наукова комунікація англійською мовою 4 кредити		4 кредити	2 кредити			
ОДФ_01 Розвиток філології як наукової галузі Методологія філологічних досліджень 2 кредити		ОДФ_02 Академічне письмо англійською мовою 2 кредити 2 кредити 2 кредити 4 кредити				
		ОДФ_03 Науково-дослідна інфраструктура в галузі філології Джерелознавча база філологічного дослідження 2 кредити Робота над філологічними науковими текстами 2 кредити		ОП_01 Науково-викладацька практика 4 кредити 2 кредити		
<i>Вибірковий блок «Загальне мовознавство»</i>						
			<i>8 кредитів</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>	
			ВД_01 Науковий семінар із загального мовознавства Науковий спецкурс (Лінгвосеміотика/ Концептологія) 4 кредити Науковий спецкурс (Контрастивна лінгвістика) 4 кредити			
			Науковий спецкурс (Лінгвосеміотика/ Концептологія) 4 кредити	Науковий спецсеминар (Семантика / Емпірика) 4 кредити	Науковий спецсеминар (Корпусна лінгвістика) 4 кредити	
<i>Вибірковий блок «Германські мови»</i>						
			<i>8 кредитів</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>	
			ВД_02 Науковий семінар з германських мов Науковий спецкурс (Прагматика / Дискурс) 4 кредити Науковий спецкурс (Науковий образ світу / Давні мови світу) 4 кредити			
			Науковий спецкурс (Прагматика / Дискурс) 4 кредити	Науковий спецсеминар (Семантика / Емпірика) 4 кредити	Науковий спецсеминар (Корпусна лінгвістика) 4 кредити	

<i>Вибірковий блок «Теорія літератури»</i>					
			<i>8 кредитів</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>
			ВД_03 Науковий семінар з теорії літератури		
			<i>Науковий спецкурс (Міфопоетика)</i>	<i>Науковий спецсемінар (Студії з</i>	<i>Науковий спецсемінар (Проблеми</i>
			<i>4 кредити</i>	<i>літературознавчої стилістики)</i>	<i>(Проблеми прагматики</i>
			<i>Науковий спецкурс (Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика)</i>	<i>4 кредити</i>	<i>художнього тексту)</i>
			<i>4 кредити</i>		<i>4 кредити</i>
<i>Вибірковий блок «Українська література»</i>					
			<i>8 кредитів</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>
			ВД_04 Науковий семінар з української літератури		
			<i>Науковий спецкурс (Міфопоетика)</i>	<i>Науковий спецсемінар (Студії з</i>	<i>Науковий спецсемінар (Тенденції сучасної</i>
			<i>4 кредити</i>	<i>літературознавчої стилістики)</i>	<i>української літератури)</i>
			<i>Науковий спецкурс (Літературна генерика, генологія, інтерсеміотика)</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>
			<i>4 кредити</i>		
<i>Вибірковий блок «Українська мова»</i>					
			<i>8 кредитів</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>
			ВД_05 Науковий семінар з української мови		
			<i>Науковий спецкурс (Дискурс / Лінгвосеміотика)</i>	<i>Науковий спецсемінар (Сучасні тенденції (Методи і прийоми</i>	<i>Науковий спецсемінар</i>
			<i>4 кредити</i>	<i>в лексичній порівняльно-історичного</i>	<i>вивчення мов /</i>
			<i>Науковий спецкурс (Актуальні проблеми словотвору)</i>	<i>і фразеології) 4 кредити</i>	<i>Лінгвофольклористика)</i>
			<i>4 кредити</i>		<i>4 кредити</i>
<i>Вибірковий блок «Порівняльне літературознавство»</i>					
			<i>8 кредитів</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>
			ВД_06 Науковий семінар з порівняльного літературознавства		
			<i>Науковий спецкурс (Міфопоетика)</i>	<i>Науковий спецсемінар (Українська література в контексті світової)</i>	<i>Науковий спецсемінар (Інтермедіальність та інтерсеміотичність)</i>
			<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>	<i>4 кредити</i>

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 035 Філологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у

суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Тематика наукових досліджень

1. Метароман в сучасній українській літературі: генеза, типологія, поетика.
2. Стильові доміанти творчості П. Маляра.
3. Літературно-критичний дискурс Нью-Йоркської групи.
4. Творчість П. Килини: проблеми поетики.
5. Жанрова специфіка творчості М. Руденка.
6. Есеїзація епіки: генеза, жанрові модифікації, стильові доміанти.
7. Фразеологічні одиниці у сучасній британській пресі: формування, функціонування, стиль.
8. Текстова втілення підліткового світосприйняття в романах М. Міллер.
9. Вербалізація музичних мотивів у сучасних англійських оповіданнях.
10. Сексизм в англійському медійному дискурсі.
11. Гендерна структура жіночих образів у сучасній поезії.
12. Міксування елементів елітарної та масової культури в романах Дена Брауна.
13. Художній простір міста в романістиці Ернеста Хемінгуея.
14. Трансформація традицій «готичного» роману в англійській прозі порубіжжя (на матеріалі творчості Оскара Вайлда і Роберта-Льюїса Стівенсона).
15. Специфіка «академічного роману» в англійській літературі межі ХХ-ХХІ ст.
16. Лінгвокультурний вимір мовного світотворення (на матеріалі англійських текстів пісень сучасних рок-виконавців).
17. Англійський військовий / медичний / рекламний дискурс (тип дискурсу – за вибором): прагмалінгвістичний (лінгвокультурний / лінгвокогнітивний – за вибором) аспект.
18. Сучасна неологія: динаміка картин світу крізь призму мовних знаків.
19. Сучасна українська поезія: гендерний аспект культурного коду.
20. Жанрові модифікації новели в українській літературі кін. ХІХ – поч. ХХ ст.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі

дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОДЗ_01	ОДЗ_02	ОДЗ_03	ОДФ_01	ОДФ_02	ОДФ_03	ОП_01	ВД_01	ВД_02	ВД_03	ВД_04	ВД_05	ВД_06
ЗК-1	•	•		•				•	•	•	•	•	•
ЗК-2	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-3		•				•	•	•					
ЗК-4		•	•		•	•							
ЗК-5		•	•		•	•							
ЗК-6	•	•	•		•	•							
ЗК-7		•	•		•	•							
ЗК-8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-1	•			•			•	•	•	•	•	•	•
ФК-2				•				•	•	•	•	•	•
ФК-3				•		•		•	•	•	•	•	•
ФК-4				•		•		•	•	•	•	•	•
ФК-5				•				•	•			•	
ФК-6				•						•			•
ФК-7				•							•		•
ФК-8	•	•				•							
ФК-9	•						•						

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОДЗ_01	ОДЗ_02	ОДЗ_03	ОДФ_01	ОДФ_02	ОДФ_03	ОП_01	ВД_01	ВД_02	ВД_03	ВД_04	ВД_05	ВД_06
ПРН-3-1	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-3-2				•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН-3-3	•	•				•	•						
ПРН-У-1	•	•		•				•	•	•	•	•	•
ПРН-У-2			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН-У-3		•		•				•	•	•	•	•	•
ПРН-У-4				•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН-У-5	•	•	•		•	•							
ПРН-У-6		•				•	•	•					
ПРН-У-7		•	•		•	•							
ПРН-У-8	•	•	•		•	•							
ПРН-У-9	•	•				•							
ПРН-У-10	•						•						
ПРН-У-11	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН-С-1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-С-2				•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН-С-3	•	•					•						