

Відгук
на проект освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література
за спеціальністю 035 Філологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Київський університет імені Бориса Грінченка успішно готує магістрів-україністів. Характерно, що тривалий час майбутні фахівці навчалися за дворічними магістерськими програмами, набуваючи компетентностей, необхідних для їхньої подальшої діяльності як науковців. Спираючись на свій багаторічний досвід участі в роботі державних екзаменаційних комісій, відзначаю високий рівень професійності філологів на кафедрах української мови та української літератури і компаративістики цього університету. Найкращий план такої підготовки засвідчує пропонована для рецензування освітня програма.

Основною метою цієї освітньої програми визначено «фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства», що передбачає формування в студентів загальних і фахових компетентностей. У ній передбачені також конкретні очікувані результати навчання. Їх поділені на ті, що пов'язані зі знаннями, із застосуванням умінь і навичок та зі здатністю формувати судження. Важливо, що під час визначення компетентностей і програмних результатів навчання розробники спиралися на проект стандарту вищої освіти, що в майбутній реалізації освітньої програми забезпечить дотримання вимог законодавства.

Вибір обов'язкових для вивчення дисциплін відбуває увагу розробників освітньої програми і до власного досвіду, і до практики реалізації таких програм в українських університетах. Дисципліни укрупнені, у них об'єднані споріднені змістові модулі, деякі з них завершують окремі екзамени або заліки, а інші мають спільний перетин контролю. Водночас дисципліни не поділені на змістові групи, відмінність між дисциплінами загальної та фахової підготовки відображена тільки в шифрах ОДЗ та ОДФ.

Привертають увагу пропоновані для вільного вибору студентів блоки дисциплін «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство» та «Філологічні експертизи». Змістове наповнення цих блоків задовольняє індивідуальні зацікавлення студентів-філологів та спрямовує їхній розвиток у річище майбутньої професійної та наукової діяльності.

Отже, освітня програма та заплановані в ній дисципліни сприятимуть досягненню студентами визначених компетентностей і програмних результатів навчання.

Доктор філологічних наук, професор
завідувач відділу граматики та наукової термінології
Інституту української мови НАН України

