

Функціонал і опис опції  
"Завдання" в системі

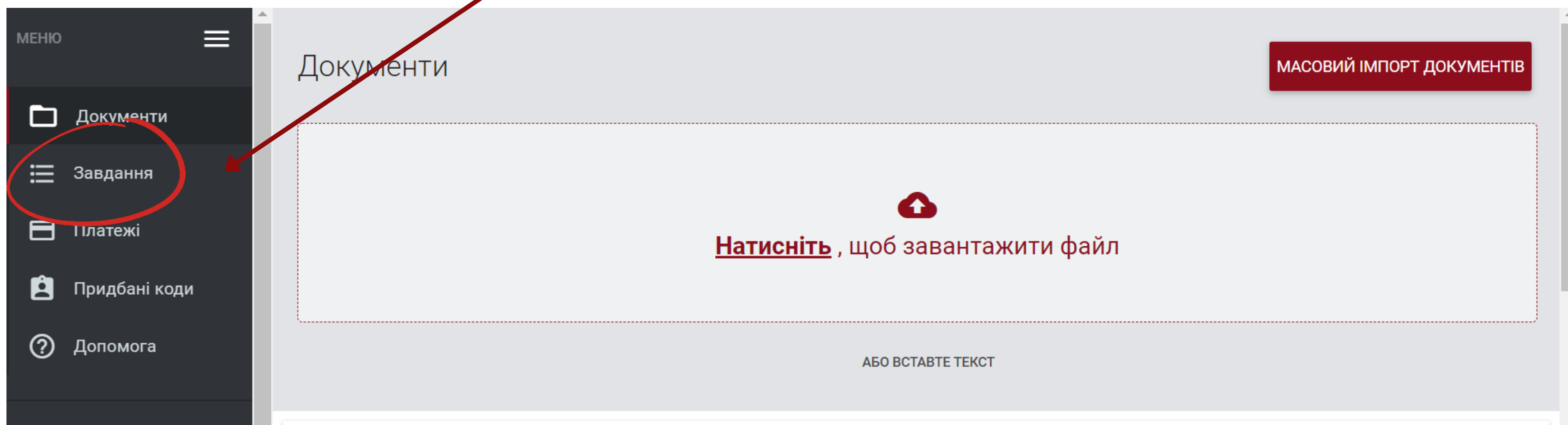
*StrikePlagiarism*

# Особливості функціоналу "Завдання"



- Такий функціонал дозволяє створювати завдання в антиплагіатній системі,
- За допомогою цього функціоналу можна перевіряти всі типи робіт, включаючи курсові, магістерські та бакалаврські роботи,
- Завдання створюються викладачем, а документи можуть бути завантажені Студентом, Викладачем і Адміністратором,
- Викладач може запрошувати до завдання зареєстрованих користувачів (студентів). Користувач отримує е-майл запрошення до завдання,
- При завантаженні роботи, студенту немає необхідності заповнювати метадані, шанс на помилку мінімізований,
- Опція дозволяє стежити за крайнім терміном (дедлайн) здачі робіт і активністю користувачів,
- Переглядайте подібності між документами на предмет списування, які завантажені і перевірені в рамках одного завдання,
- Завжди повертайте роботу на виправлення разом з коментарями,
- Студент завантажує нову версію роботи в уже завантажений документ, тим самим можна стежити за процесом написання роботи, наприклад, скільки разів вона була виправлені, тим самим, для повторної перевірки роботи, немає необхідності створювати нове завдання, як це відбувається в Moodle,
- Немає необхідності розподіляти перевірки серед користувачів, адміністратор фіксує кількість повторних перевірок в Установках, що значно економить час адміністратора,
- Викладач також отримує можливість імпорту документів в створене завдання за допомогою ZIP file, не повертаючи студентів до завантаження документів,
- Відпадає необхідність залучати відповідальних за кафедрах і факультетах для перевірки робіт,
- Відпадає необхідність комунікації між операторами і адміністраторами і розподіл перевірок по підрозділах,
- Відпадає необхідність відправки звітів науковим керівникам і експертам, з боку операторів,
- Облікові записи створюються адміном, або адміном підрозділів (необхідно змінити роль оператора Деканату на Адмін підрозділу) за допомогою XLS імпорту користувачів,
- Повторні перевірки можна купувати на облікового запису за допомогою систем оплати.

Функціонал "Завдання" знаходиться на лівій боковій панелі, наступний після розділу "Документи"



# Покрокова інструкція створення Завдання

Викладач на своєму акаунті переходить до розділу "Завдання" та обирає опцію "Додати" в правому куті.

МЕНЮ

- Документи
- Завдання**
- Платежі
- Придбані коди
- Допомога

ВАШ КОНТРАКТ

Лічильник 3  
Тип ліміту документи

СПИСОК КУПЛЕНИХ

## Завдання

Даний функціонал дає вам можливість створювати завдання в антиплагіатній системі, а також за допомогою електронної пошти дозволяє автоматично інформувати всіх осіб, які беруть участь в завданні про тему завдання, опис та строки здачі. Загрузка документів в завдання не приводить до списування перевірок з балансу клієнта. Опція дозволяє слідкувати за крайнім строком здачі робіт і активністю учасників, а також бачити схожість між документами, які завантажені в одне і те саме завдання.

Показати 10 Записів Пошук

РОЗШИРЕНИЙ ПОШУК

#	Коротка назва	Заголовок	Створено	Кінцевий термін	Статус	Середній КП1	Завдання	Дії
1	Тест	Тест тт	2021-09-13	2021-09-14 18:00	😊	0,00%	0	ЗАВАНТАЖИТИ ДОКУМЕНТ

<< < 1 > >> Перейти 1

В цьому розділі потрібно заповнити відповідні дані: Коротка назва, Заголовок, Опис завдання, встановити дедлайн завантаження роботи, обрати тип документів, які будуть завантажені

Коротка назва \*

Заголовок \*

Опис

Кінцевий термін 23:59

Тип документа \*

Адреса електронної пошти

СКАСУВАТИ ЗБЕРЕГТИ

Якщо Ви не хочете залучати студентів до завантаження робіт, а завантажуйте документи самостійно, то попросіть надіслати Вам файли робіт, архівуйте їх в zip та завантажте одним пакетом (як на відео).

The screenshot shows a web application interface with a dark sidebar on the left and a main content area. The sidebar contains a menu with the following items: "МЕНЮ" (Menu), "Документи" (Documents), "Завдання" (Assignments), "Платежі" (Payments), "Придбані коди" (Purchased codes), and "Допомога" (Help). Below the menu, there is a section titled "ВАШ КОНТРАКТ" (YOUR CONTRACT) with a counter showing "Лічильник" (Counter) at 3 and "Тип ліміту" (Limit type) as "документи" (documents). At the bottom of the sidebar is "СПИСОК КУПЛЕНИХ КОДІВ" (LIST OF PURCHASED CODES).

The main content area has a title "Завантажити документи в завдання" (Upload documents to assignments) and a subtitle: "Цей розділ дозволяє завантажувати роботи файл за файлом або імпортувати декілька документів за допомогою ZIP. Щоб завершити завантаження, заповніть відсутні поля." (This section allows you to upload assignments file by file or import several documents using ZIP. To complete the upload, fill in the missing fields.).

In the center of the main area is a large dashed red box containing a red upload icon (a cloud with an upward arrow) and the text: "Натисніть , щоб завантажити файл" (Click to upload file). A mouse cursor is pointing at the text.

At the bottom right of the main area are two buttons: "СКАСУВАТИ" (Cancel) and "ЗБЕРЕГТИ" (Save).



МЕНЮ



Документи

Завдання

Платежі

Придбані коди

Допомога

ВАШ КОНТРАКТ

Личильник

3

Тип ліміту

документи

СПИСОК КУПЛЕНИХ  
КОДІВ

## Завдання

Даний функціонал дає вам можливість створювати завдання в антиплагіатній системі, а також за допомогою електронної пошти дозволяє автоматично інформувати всіх осіб, які беруть участь в завданні про тему завдання, опис та строки здачі. Загрузка документів в завдання не приводить до списування перевірок з балансу клієнта. Опція дозволяє слідкувати за крайнім строком здачі робіт і активністю учасників, а також бачити схожість між документами, які завантажені в одне і те саме завдання.

ДОДАТИ

Показати 10

Записів

Пошук

РОЗШИРЕНИЙ ПОШУК


#	Коротка назва	Заголовок	Створено	Кінцевий термін	Статус	Середній КП1	Завдання	Дії
1	Тест	Тест тт	2021-09-13	2021-09-14 18:00		0,00%	0	ЗАВАНТАЖИТИ ДОКУМЕНТ

<< < 1 > >> Перейти 1

В звіті подібності тепер також доступний новий функціонал перевірки: перехресна перевірка Завдань, яка дозволяє порівнювати роботи між собою, щоб уникнути списування один в одного. Паралельно всі роботи, які завантажуються в одне Завдання перевіряються у базах даних ЗВО, інтернеті та інших доступних базах даних.

## Джерело: перехресна перевірка Завдань

Джерело: перехресна перевірка Завдань

ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР	ЗАГОЛОВOK	КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ (ФРАГМЕНТІВ)	ПОКАЗАТИ РЕЗУЛЬТАТ ПОРІВНЯННЯ
1	Курсова Студент М. (8437584) Іванна Петрів	132 (3) 10.15 %	

**Список прийнятих фрагментів** (немає прийнятих  
фрагментів) 



Науковий керівник може ознайомитися з роботами та побачити фрагменти, які були скопійовані один в одного. Система автоматично переведе Вас на подібний фрагмент в роботі іншого автора, після того як Ви натиснете на фрагмент синього кольору.

StrikePlagiarism.com Test Iryna

Заголовок: Завдання для студентів 3 курсу

Автор: NTI IRE

Науковий керівник: prof. Irina Petriv

Дата звіту: 12.10.2021

Дата редагування: ---

Зберегти | Завершити

Українська

10 найдовших фраз

- з бази даних RefBooks (0.00 %)
- з домашньої бази даних (0.00 %)
- з програми обміну базами даних (0.00 %)
- з Інтернету (92.72 %)

Джерело: перехресна перевірка Завдань

порядковий номер	заголовок	кількість ідентичних слів (фрагментів)	показати результат порівняння
1	Курсова Студент М. (8437584) Іванна Петрів	132 (3) 10.15 %	

Список прийнятих фрагментів (немає прийнятих фрагментів)

громада Адміністративний центр колишньої Вівлянської сільської ради. Площа 0,22 кв. км. Населення 791 особа (2021). До 19 липня 2020 р. належало до Козівського району. З центром селищної громади село сполучене автодорогою номер С200803. Вперше згадується 1779 року у складі монархії Габсбургів; за іншими даними у 1785 році. У селі є греко-католицька церква збудована у 1818-1870 рр.) та храм (збудований 1994-2017 рр.) святого архістратига Михаїла. На Вівсі перебували Українські січові стрільці; був заснований осередок ОУН; сотня УПА. Діють дитсадок, школа 1-11 ступенів, фельдшерський пункт, крамниця, поштовий пункт, бібліотека.

«Історія світової видавничої справи»

Виникнення письма та алфавіту як предтеча книгописання

Первинний видавничий матеріал

Ранні осередки рукописної книги на Близькому Сході, в Азії та Європі

Роль рукописного книготворення в суспільному поступі

Передумови запровадження у видавничу практику рухомих літер

Доля друкарського винаходу і винахідників

Поширення друкарства у Європі

Відмінності технології друкарства на Заході і Сході

Противники друкарства

Тенденції розвитку друкарства у Європі XVIII-XIX ст.

Зародження та розвиток друкарства в Америці (до кінця XIX ст.)

Друкарство у Європі XX ст.

Друкарство у США у XX ст.

Тенденції розвитку світового друкарства початку XXI ст.





Юрий Гродский

Плагииат в википедии

their schoolwork.”[23]

However, the practice of plagiarizing by use of sufficient word substitutions to exclude detection software, known as rogeting, has rapidly evolved as students and unethical academics seek to stay ahead of detection software.[24] Despite phenomenon of plagiarism is very sensitive in academic society, there is no much done to move forward with academic integrity in many countries. The reasons are various: lack of legislation and regulations, poor practices implemented etc. Within last few years the plagiarism scandals became loudly discussed both among politicians and academic community.

“An extreme form of plagiarism, known as contract cheating involves students paying someone else, The main tools that all LMSs provide are: **- Asynchronous and synchronous communication - Content development and delivery - Formative and summative assessment** The asynchronous and synchronous communication may involve announcement **areas, e-mail, chat, forums etc. The content development and delivery may involve learning resources, learning objects, files, links to internet resources, etc. Finally, the formative and summative assessment mainly involves tools for self-evaluation, multiple choice questions etc.**

Predicated upon an expected level of learning/comprehension having been achieved, all associated academic accreditation becomes seriously undermined if plagiarism is allowed to become the norm within academic practise.[26]

“For professors and researchers, plagiarism is punished by sanctions ranging from suspension to termination, along with the loss of credibility and perceived integrity”.[27][28]

“Charges of plagiarism against students and professors are typically heard by internal disciplinary committees, by which students and professors have agreed to be bound”.[29]

Plagiarism is a common reason for academic research papers to be retracted.[30] There are many forms of plagiarism. Copy-paste became the most popular among the students. Lack of paraphrasing skills and time limit make the process of copy-paste comprehensive. Plagiarism was never so popular among student before, with internet access copy-paste became possible, libraries are no more the main source of information.

Therefore, in the current environment, it is important for companies to develop their competencies in order to survive and function successfully. Core competencies can be defined as the defining characteristics that make a business or individual out of competition. The definition and use of core

Copyright infringement (colloquially referred to as piracy) is the use of works protected by copyright law without permission for a usage where such permission is required, thereby infringing certain exclusive rights granted to the copyright holder, such as the right to reproduce, distribute, display or perform the protected work, or to make derivative works. The copyright holder is typically the work's creator, or a publisher or other business to whom copyright has been assigned. Copyright holders routinely invoke legal and technological measures to prevent and penalize copyright infringement. Despite phenomenon of plagiarism is very sensitive in academic society, there is no much done to move forward with academic integrity in many countries. The reasons are various: lack of legislation and regulations, poor practices implemented etc. Within last few years the plagiarism scandals became loudly discussed both among politicians and academic community. Prevention of plagiarism at the universities is no more possible without plagiarism detection systems or so called text matching systems due to big number of analysed documents and very short time for a making decisions. The procedures are designed in a way that every supervisor has access to the documents uploaded by the students, so once report is generated by the system supervisor evaluates paper based on certain methodological procedures adopted at the university. Copyright infringement disputes are usually resolved through direct negotiation, a notice and take down process, or litigation in civil court. Egregious or large-scale commercial infringement, especially when it involves counterfeiting, is sometimes prosecuted via the criminal justice system. Shifting public expectations, advances in digital technology, and the increasing reach of the Internet have led to such widespread, anonymous infringement that copyright-dependent industries now focus less on pursuing individuals who seek and share copyright-protected content online, and more on expanding copyright law to recognize and penalize, as indirect infringers, the service providers and software distributors who are said to facilitate and encourage individual acts of infringement by others.

Игорь Иванов

Плагииат в википедии

Причины, по которым государства принимают законы и присоединяются в качестве государств к региональным или международным договорам, регулирующим права интеллектуальной собственности, обычно обосновываются целью:

1. вознаградить творческую деятельность;
2. содействовать росту как отечественной промышленности или культуры, так и международной торговли, посредством договоров, предоставляющих многостороннюю охрану. The asynchronous and synchronous communication may involve announcement **areas, e-mail, chat, forums etc. The content development and delivery may involve learning resources, learning objects, files, links to internet resources, etc. Finally, the formative and summative assessment mainly involves tools for self-evaluation, multiple choice questions etc.** Авторское право

Именно эта объективная форма выражения является предметом защиты в авторском праве. Авторское право не распространяется на идеи, методы, процессы, системы, фольклор, способы, концепции, принципы, открытия, факты и так далее. Манипуляции текстом с целью обойти антиплагиатную систему:

Авторы могут использовать различные методы по сокрытию плагиата, с целью обойти систему и улучшить показатели коэффициентов подобия.

Интервал - метод увеличения расстояния между (скрытый текст) буквами, при этом автор работы удаляет пробел между словами, надеясь, что антиплагиатная система не сможет распознать слитый текст. Смежные права

Причины, по которым государства принимают национальные законы и присоединяются в качестве подписавшихся государств к региональным или международным договорам, регулирующим права интеллектуальной собственности, обычно обосновываются стремлением:

3. посредством предоставления охраны создать побудительный мотив для проявления различных созидательных усилий мышления;
4. дать таким создателям официальное признание; **Course Management Systems (CMSs) that are extensively used for supporting blended learning. The main tools that all LMSs provide are:**

**- Asynchronous and synchronous communication**

**- Content development and delivery**

**- Formative and summative assessment** Замена букв - использование символов (скрытый текст!) из другого алфавита. В случае написания работы на одном из языков автор может проводить замену букв «а», «о», «е», «у», «х» и т.д. других алфавитов, рассчитывая сбить систему в нахождении неавторизированных заимствований.

Микропробелы - некоторое количество пробелов с нулевым размером.

Белые знаки - метод манипуляции, при котором (скрытый текст) автор добавляет в готовый текст слова, символы, знаки, выделяя их белым цветом. При этом может даже использовать методику уменьшения размера, так как используемые слова белым цветом, занимают определенный промежуток и могут быть достаточно заметными в тексте.

Авторским правом регулируются отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства. В основе авторского права лежит понятие «произведения», означающее оригинальный результат творческой деятельности, существующий в какой-нибудь объективной форме.



Після аналізу роботи, поверніть її на виправлення, дискваліфікуйте або прийміть, додавши в базу даних.

The screenshot shows the StrikePlagiarism.com report interface. At the top, the document title is 'Приватне 2 тема.docx' and the author is 'анна чудаk'. The report date is '20.09.2021'. A warning icon and buttons for 'Зберегти' and 'Завершити' are visible. The main content is divided into two sections: 'метадані' and 'Перелік можливих спроб маніпуляцій з текстом'. The 'Перелік...' section contains a table with the following data:

Тип маніпуляції	Символ	Кількість	Дії
Заміна букв	Б	20	↑ ↓
Інтервали	A-	0	↑ ↓
Мікропробіли	.	0	↑ ↓
Білі знаки	Б	0	↑ ↓
Парафрази (SmartMarks)	a	1	↑ ↓

Below the table is a section titled 'Обсяг знайдених подібностей' with a note: 'Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.' At the bottom, there are three circular progress indicators showing similarity percentages: 0.32%, 0.20%, and 0.62%. The right side of the interface shows a preview of the document text, which is a legal text about 'Цивільно-правова відповідальність за порушення договірних зобов'язань'.



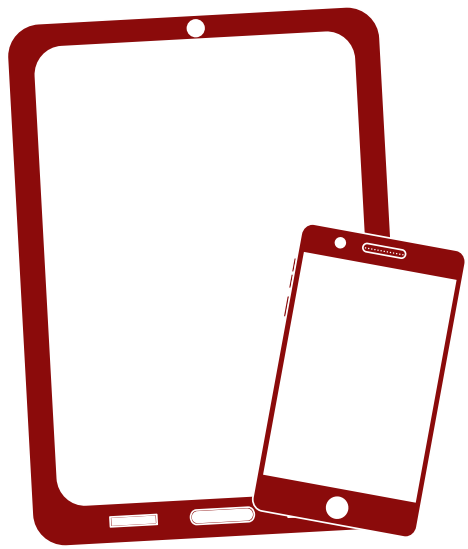
Викладач та Адміністратор можуть моніторити статус завдань, бачити чи завантажені роботи вчасно чи після дедлайні, а також чи закриті всі завдання і ТД.

Показати  Записів

Показати тільки мої

Пошук РОЗШИРЕНИЙ ПОШУК

<input type="checkbox"/>	# Заголовок	Автор	Науковий керівник	Дата ↓	КП 1	КП 2	КЦ	Статус	Звіт	Протоколи	Дії	
<input type="checkbox"/>	1 Завдання для студентів 3 курсу	NTI IRE	prof. Irina Petriv	2021-10-12	92,72%	79,13%	10,19%					
<input type="checkbox"/>	2 Курсова Студент М.	Іванна Петрів	prof. Irina Petriv	2021-10-12	65,21%	53,28%	4,13%					



Дякуємо за увагу!



Якщо у Вас залишилися запитання - зверніться до нашої команди:

[ukraine@strikeplagiarism.com](mailto:ukraine@strikeplagiarism.com)