

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
«27» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,
Наталія ВІННИКОВА


(підпис)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 2.B11.01.04 «Прикладна філологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність:	B11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація:	B11.01 Українська мова та література
Кваліфікація:	магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»

Уведено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03 2025 № 195)

Київ 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Прикладна філологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кафедра української мови

Протокол від 17.03. 2025 № 4

Завідувач кафедри _____

М.О. ВІНТОНІВ

Кафедра української літератури та компаративістики

Протокол від 17.03. 2025 № 4

Завідувач кафедри _____

О.О. БРОВКО

Вчена рада Факультету української філології, культури і мистецтва

Протокол від 18.03. 2025 № 3

Голова Вченої ради _____

І.Є. РУСНАК

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Є.Б. АНТИПІН
(підпис)

18.03. 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ О.Б. ЖИЛЬЦОВ
(підпис)

18.03. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна філологія» розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871.

Освітньо-професійна програма 2.B11.01.04 «Прикладна філологія» створена для продовження реалізації освітньої програми 035.01.05 «Прикладна філологія» у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

Розроблено робочою (проектною) групою, яку склали:

Жигун Сніжана Віталіївна, доктор філологічних наук, доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка (гарант освітньої програми)

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Овсієнко Людмила Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Федик Тамара Олександрівна, здобувач освітньо-наукової програми «Українська мова та література»

Зовнішні рецензенти:

Дмитренко Вікторія Ігорівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української та зарубіжної літератур Криворізького державного педагогічного університету

Поліщук Олена Борисівна кандидат філологічних наук, науковий співробітник Інституту літератури Національної академії наук України

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Левченко Олена Григорівна, доктор мистецтвознавства головний науковий співробітник Національного центру театрального мистецтва імені Леся Курбаса

Освітня програма запроваджена з 01 вересня 2022 року

І. Профіль освітньої програми

2.B11.01.04 «Прикладна філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: В 11 Філологія (за спеціалізаціями) Спеціалізація: В 11.01 Українська мова та література Освітня програма: 2.B11.01.04 «Прикладна філологія» Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяців
Форма навчання	Заочна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189052) про акредитацію спеціальності 035 Філологія, за рівнем - магістр строк дії сертифікату до 1 липня 2026 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF_LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі української філології, забезпечити теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань прикладного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготувати здобувачів вищої освіти до ефективної діяльності в сфері міжособистісної та масової комунікації; сприйняття і створення текстів, які визначають соціально-психологічну, суспільно-політичну, культурну, мовленнєву ситуацію в суспільстві.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Створення та просування текстів різних жанрів задля налагодження ефективної комунікації; філологічне забезпечення медійної галузі. <i>Ключові слова</i> : мовознавство; літературознавство; українська мова; українська література; медіалінгвістика.
Особливості програми	Програма орієнтована на прикладну підготовку майбутнього фахівця з практичних аспектів лінгвістики та літературознавства, передбачені цикл дисциплін зі створення і підготовки різножанрових текстів та відповідні практики для формування фахових компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у сфері надання послуг зі створення, аналізу, оцінювання текстів; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Прикладна філологія», можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог; 2444.2 – лінгвіст; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – письменник, редактор та журналіст; 2452.2 – член колегії (художньо-експертної).
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії студентоцентрованого навчання. <i>Форми</i> : викладання проводиться у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять, проєктних робіт. Передбачено проходження виробничих практик, підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи. Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання передбачає широке використання в освітньому процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому

		режимі, дискусій, комп'ютерного моделювання, ділових і рольових ігор тощо) в поєднанні з самостійною роботою з метою формування і розвитку професійних навичок студентів. <i>Методи:</i> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проектного навчання.
Оцінювання		Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освіти: вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи)
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/ мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови і літератури для вирішення професійних завдань.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології.

	ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-9	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
	ФК-10	Здатність на фаховому рівні викладати філологічні дисципліни в закладах вищої освіти.
	ФК-11	Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів, зокрема перекладних.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН-3-1	Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.
	ПРН-3-2	Виявляти знання і розуміння мовознавчих та літературознавчих дисциплін у синхронії та діахронії.
	ПРН-3-3	Демонструвати знання з типології стилів і жанрів, традиційних сюжетів, образів і мотивів, розуміння природи і сутності національних традицій у галузі літератури і мистецтва.
	ПРН-3-4	Знати правові й етичні норми, які регулюють міжособистісні стосунки у професійних колективах.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН-У-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	ПРН-У-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-У-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування..
	ПРН-У-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня
	ПРН-У-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
	ПРН-У-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
	ПРН-У-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства
	ПРН-У-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
	ПРН-У-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації)..

	ПРН-У-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	ПРН-У-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	ПРН-У-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	ПРН-У-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів
	ПРН-У-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
	ПРН-У-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН-У-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедри української літератури, компаративістики і гринченкознавства та кафедри української мови Інституту філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри германських мов, кафедри публічного і приватного права. У межах програми передбачені зустрічі із митцями, літературними критиками, редакторами, проєктними менеджерами культурних установ представниками державних і громадських організацій, майстер-класи експертів і фахівців тощо.	
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, комплектами навчально-методичної та наукової літератури з філології; обладнані апаратно-програмними і дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей; комп'ютерні класи; бібліотека.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ключовим інформаційним забезпеченням є бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.	

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Формування фахових компетентностей			
I. Обов'язкові компоненти ОП			
1. Навчальні дисципліни			
ОД.01	Іноземна мова в міжкультурній комунікації	4	залік
ОД.02	Прикладні технології	4	залік
	<i>Цифрова філологія</i>		
	<i>Право інтелектуальної власності</i>		
ОД.03	Методологія і методи філологічних досліджень	4	залік
	Методологія і методи лінгвістичних досліджень		
	Методологія і методи літературознавчих досліджень		
ОД.04	Психолінгвістика	4	екзамен
ОД.05	Медіалінгвістика	4	залік
ОД.06	Проблеми аналізу тексту	4	залік
	<i>Лінгвостилістичний аналіз тексту</i>		
	<i>Літературознавчий аналіз художнього тексту</i>		
ОДФ.07	Комунікативні стратегії української мови	8	екзамен
ОДФ.08	Інтерпретація класичної української літератури	4	екзамен
ОДФ.09	Критичний дискурс новітньої української літератури	4	екзамен
ОДФ.10	Філологічне моделювання медіатексту	4	залік
ОДФ.11	Майстерність копірайтингу і літературно-художнього редагування	4	екзамен
ОДФ.12	Майстерність мультижанрового сторітелінгу	4	екзамен
Всього		52	
2. Практика			
ОП.01	Виробнича	6	залік
ОП.02	Переддипломна	3	залік
Всього		9	
3. Атестація			
ОА.01	Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	1,5	
	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	

<i>Всього</i>		<i>6</i>	
<i>Разом за обов'язковою частиною</i>		<i>67</i>	
II. Вибіркова частина			
Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)			
ВК.1-5	<i>Разом за вибірковою частиною</i>	<i>23</i>	іспит, залік
<i>Разом за навчальним планом</i>		<i>90</i>	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр 30 кредитів	2 семестр 30 кредитів	3 семестр 30 кредитів
Іноземна мова в міжкультурній комунікації 4 кр.		
Прикладні технології 4 кр.		
	Методологія і методи філологічних досліджень 4 кр.	
Психолінгвістика 4 кр.		
Медіалінгвістика 4 кр.		
Проблеми аналізу тексту 4 кр.		
Комунікативні стратегії української мови 8 кр.		
Інтерпретація класичної української літератури 4 кр.	Критичний дискурс новітньої української літератури 4 кр.	
	Філологічне моделювання тексту 4 кр.	
	Майстерність копірайтингу і літературно-художнього редагування 4 кр.	Майстерність мультижанрового сторітелінгу 4 кр.
	Практика виробнича (з прикладної філології) 6 кр.	
		Переддипломна практика 3 кр.
		Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи 6 кр.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Прикладна філологія» проводиться *у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (української мови і літератури), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій та/або фальсифікацій.

Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету.

Виконання освітньо-наукової програми в повному обсязі завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією "Українська мова та література"».

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ОД. 01	ОД. 02	ОД. 03	ОД. 04	ОД. 05	ОД. 06	ОД Ф.0 7	ОД Ф.0 8	ОД Ф.0 9	ОД Ф.1 0	ОД Ф.1 1	ОД Ф.1 2	ОП. 1	ОП. 2	ОА. 1
ПРН-3-1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-3-2			•			•		•	•					•	•
ПРН-3-3	•	•	•			•		•	•	•	•	•			
ПРН-3-4	•	•		•	•		•						•		
ПРН-У-1				•										•	•
ПРН-У-2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-У-3	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	
ПРН-У-4	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•
ПРН-У-5	•			•	•		•						•		
ПРН-У-6				•	•		•			•	•	•	•	•	•
ПРН-У-7			•	•		•									
ПРН-У-8			•			•		•	•						
ПРН-У-9			•		•	•		•	•	•				•	•
ПРН-У-10			•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ПРН-У-11	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН-У-12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-У-13	•		•	•	•	•	•	•	•			•			•
ПРН-У-14	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН-У-15			•	•				•	•	•				•	•
ПРН-У-16	•		•	•	•	•		•	•	•			•	•	•
ПРН-У-17	•	•	•	•	•		•							•	•

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Університету, затвердженого наказом від 21.13.2024 № 254.

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.