

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету

імені Бориса Грінченка

«27» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,
Наталія ВІНІШКОВА



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**2.B11.01.01 «Українська мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:

Спеціальність:

Спеціалізація:

Кваліфікація:

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

B11 Філологія (за спеціалізаціями)

B11.01 Українська мова та література

магістр філології за спеціалізацією «Українська
мова та література»

Уведено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Київ 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
2.B11.01.01 «Українська мова та література»

Кафедра української мови

Протокол від 17.03. 2025 № 4

Завідувач кафедри _____

М.О. ВІНТОНІВ

Кафедра української літератури та компаративістики

Протокол від 17.03. 2025 № 4

Завідувач кафедри _____

О.О. БРОВКО

Вчена рада Факультету української філології, культури і мистецтва

Протокол від 18.03. 2025 № 3

Голова Вченої ради _____

І.Є. РУСНАК

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Є.Б. АНТИПН

(підпис)

18.03. 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

18.03. О.Б. ЖИЛЬЦОВ

(підпис)

_____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Українська мова та література» розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871.

Освітньо-професійна програма 2.B11.01.01 «Українська мова та література» створена для продовження реалізації освітньої програми 035.01.01 «Українська мова та література» у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

Розроблено робочою (проектною) групою, яку склали:

Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (гарант освітньої програми)

Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Руснак Ірина Євгенівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, декан Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Козлов Роман Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Видайчук Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Логвинюк Тетяна Олегівна, випускниця освітньої-наукової програми «Українська мова та література» (2018-2024 р.н.)

Кабакова Олександра Валеріївна, здобувач освітньої-наукової програми «Українська мова та література» (2023–2025 р.н.).

Зовнішні рецензенти:

Костусяк Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та лінгводидактики Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Бойцун Ірина Євгеніївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри літературознавства, східної філології і перекладу Навчально-наукового інституту філології і журналістики Луганського національного університету імені Тараса Шевченка

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Городенська Катерина Григорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу граматики та наукової термінології Інституту української мови Національної академії наук України

Освітня програма запроваджена 01 вересня 2016 року

І. Профіль освітньої програми

2.B11.01.01 «Українська мова та література»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет української філології, культури і мистецтва
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B11 Філологія
Спеціалізація	B11.01 Українська мова та література
Освітня програма	2.B11.01.01 Українська мова та література
Кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр, галузь – Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність – Філологія спеціалізація – Українська мова та література освітня програма – «Українська мова та література»
Форма навчання	Інституційна (очна)
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF_LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189052) про акредитацію спеціальності 035 Філологія, за рівнем – магістр строк дії сертифікату до 1 липня 2026 р. Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі української філології, забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготувати здобувачів вищої освіти до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в наукових закладах, закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема

	перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та наукові дослідження в галузі філології. <i>Ключові слова</i> : мовознавство; літературознавство; українська мова; українська література; експертологія; компаративістика.
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку фундаментальну підготовку майбутнього фахівця з теоретичних аспектів лінгвістики та літературознавства, передбачені цикл психолого-педагогічних і методичних дисциплін та відповідні практики для формування викладацьких компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у сфері надання послуг зі створення, аналізу, оцінювання текстів; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова та література», можуть обіймати такі посади: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти; 2444.1 – філолог-дослідник; 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); 2444.2 – філолог; 2444.2 – лінгвіст; 2451.1 – літературознавець; 2452.2 – член колегії (художньо-експертної).
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії студентоцентрованого навчання. <i>Форми</i> : викладання проводиться у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять, дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Передбачено виконання творчих і дослідницьких проєктів, проходження виробничих практик, підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи. Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання на основі досліджень передбачає широке використання в освітньому процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерного моделювання, ділових і рольових ігор, наукових online-конференцій тощо) в

		поєднанні з самостійною роботою з метою формування і розвитку професійних навичок студентів. <i>Методи:</i> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проектного навчання.
Оцінювання		Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освіти: вхідний контроль (тестування), проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи)
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови і літератури для вирішення професійних завдань.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології.
	ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-9	Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах

		наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.
	ФК-10	Здатність на фаховому рівні викладати філологічні дисципліни в закладах вищої освіти.
	ФК-11	Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів, зокрема перекладних.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння	ПРН-3-1	Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.
	ПРН-3-2	Виявляти знання і розуміння мовознавчих та літературознавчих дисциплін у синхронії та діахронії.
	ПРН-3-3	Демонструвати знання з типології стилів і жанрів, традиційних сюжетів, образів і мотивів, розуміння природи і сутності національних традицій у галузі літератури і мистецтва.
	ПРН-3-4	Знати правові й етичні норми, які регулюють міжособистісні стосунки у професійних колективах.
Застосування знань та розуміння	ПРН-У-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН-У-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	ПРН-У-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-У-4	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ПРН-У-5	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
	ПРН-У-6	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
	ПРН-У-7	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації
	ПРН-У-8	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.
	ПРН-У-9	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	ПРН-У-10	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
	ПРН-У-11	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
	ПРН-У-12	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	ПРН-У-13	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
	ПРН-У-14	Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо
	ПРН-У-15	Забезпечувати викладання філологічних дисциплін в закладах вищої освіти.

Формування суджень	ПРН-С-1	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
	ПРН-С-2	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
	ПРН-С-3	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	ПРН-С-4	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	ПРН-С-5	Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедри української літератури, компаративістики і гринченкознавства та кафедри української мови Інституту філології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри германської філології, кафедри філософії, кафедри психології особистості та соціальних практик, кафедри теорії та історії педагогіки, кафедри комп'ютерних наук і математики. У межах програми передбачені зустрічі із вченими-лінгвістами, вченими-літературознавцями, митцями, літературними критиками, представниками державних і громадських організацій, майстер-класи експертів і фахівців тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, комплектами навчально-методичної та наукової літератури з філології; обладнані апаратно-програмними і дидактико-методичними матеріалами центри розвитку компетентностей; комп'ютерні класи; бібліотека.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ключовим інформаційним забезпеченням є бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft. Для всіх освітніх компонентів розроблено навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до проведення семінарських та практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (зокрема з використанням ІКТ), програми практик, методичне забезпечення атестації.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів на основі укладених Угод з Поморською академією в Слупську (Польща) і Вільнюським університетом (Литва). Навчальна мобільність студентів за Програмою Еразмус+KA1 з Університетом Фоджа (Італія) й Університетом Кадису (Іспанія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I. Обов'язкові компоненти ОП				
ОК.1	ОД.01	Світоглядні засади гуманітаристики <i>Засади мовної політики</i> <i>Літературно-герменевтичний дискурс</i> <i>Філософія освіти</i>	6 2 2 2	екзамен залік
ОК.2	ОД.02	Наукова іноземна мова	5	екзамен
ОК.3	ОД.03	Прикладні технології <i>ІКТ у науковому дослідженні і педагогічній діяльності</i> <i>Інтелектуальна власність</i> <i>Охорона праці в галузі</i>	4	залік
ОК.4	ОД.04	Методологія і методи філологічних досліджень <i>Методологія і методи лінгвістичних досліджень</i> <i>Методологія і методи літературознавчих досліджень</i>	6	екзамен
ОК.5	ОД.05	Загальне мовознавство	4	екзамен
ОК.6	ОД.06	Сучасні аспекти лінгвістики <i>Соціолінгвістика</i> <i>Комунікативна лінгвістика</i> <i>Лінгвокультурологія</i> <i>Історико-лінгвістичні реконструкції в українському мовознавстві</i>	10	залік, залік, залік
ОК.7	ОД.07	Сучасна теорія та історія літератури <i>Сучасна теорія літератури</i> <i>Майстерність критичної інтерпретації сучасної української літератури</i>	4	залік
ОК.8	ОД.08	Семіотика тексту <i>Інтермедіальні студії</i> <i>Жанрово-стильові моделі сучасної української літератури</i> <i>Міфологія і фольклор</i>	9	залік, екзамен
ОК.9	ОД.09	Проблеми аналізу тексту <i>Лінгвістичний аналіз тексту</i> <i>Літературознавчий аналіз художнього тексту</i>	4	залік
ОК.10	ОД.10	Актуальні проблеми лінгвоукраїністики <i>Науковий стиль української мови</i> <i>Функційна граматики</i>	6	залік, екзамен
ОК.11	ОД.11	Історико-компаративні імплікації <i>Трансформації літературного канону</i> <i>Європейські контексти української літератури</i>	8	залік екзамен
ОК.12	ОД.12	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
ОК.13	ОД.13	Методика викладання у вищій школі <i>Методика викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі</i> <i>Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі</i>	6	екзамен
ОК.14	ОП.01	Виробнича (асистентська / без відриву)	3	залік
ОК.15	ОП.02	Переддипломна (науково-дослідна / без відриву)	6	залік
ОК.16	ОА.01	Написання і захист кваліфікаційної магістерської	6	захист

		роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			90	
1	2	3	4	5
II. Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
4.1. Вибірковий блок 1 «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство»				
ВК.1	ВД.1.01	Літературна компаративістика <i>Актуальні питання порівняльного літературознавства</i> <i>Історія світової літератури кінця XX–XXI ст. в компаративному аспекті</i> <i>Українська література в слов'янському контексті</i> <i>Рецепція Біблії в українській і світовій літературі</i>	15	екзамен екзамен
ВК.2	ВД.1.02	Теоретична лінгвістика <i>Неологія і неографія</i> <i>Українська лінгвогеографія</i> <i>Лінгвосеміотика</i> <i>Дискурс-аналіз</i>	11	залік, залік, екзамен
ВК.3	ВД.1.03	Практикум з корпусної лінгвістики	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			30	
4.2. Вибірковий блок 2 «Філологічні експертизи»				
ВК.1	ВД.2.01	Науково-методична експертиза навчальної літератури <i>Наукові засади експертизи навчальної літератури</i> <i>Практикум з експертизи навчальних видань</i>	6	екзамен
ВК.2	ВД.2.02	Лінгвістична експертологія <i>Мовні експертизи</i> <i>Психолінгвістика</i>	10	залік, екзамен
ВК.3	ВД.2.03	Методика викладання української мови як іноземної	5	залік
ВК.4	ВД.2.04	Літературознавча аналітика	5	екзамен
ВК.5	ВД.2.05	Текстологічний практикум	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			30	
4.3. Вибір дисциплін із каталогу				
ВК.1	ВД.3	(студент(ка) обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	30	залік, екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів			30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс	
1 семестр 30 кредитів	2 семестр 30 кредитів	3 семестр 30 кредитів	4 семестр 30 кредитів
Обов'язкова частина ОП			
Світоглядні засади гуманітаристики 6 кр.			
Наукова іноземна мова 5 кр.			
Прикладні технології 4 кр.			
Загальне мовознавство 4 кр.	Методологія і методи філологічних досліджень 6 кр.		Переддипломна практика (науково-дослідна) 6 кр.
Проблеми аналізу тексту 4 кр.	Сучасна теорія та історія літератури 4 кр.		
	Сучасні аспекти лінгвістики 10 кр.		
Актуальні проблеми лінгвоукраїністики 6 кр.			Написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи 6 кр.
	Семіотика тексту 9 кр.		
Історико-компаративні імплікації 7 кр.			
Педагогіка і психологія вищої школи 4 кр.	Методика викладання у вищій школі 6 кр.		Виробнича практика (асистентська) 3 кр.
Вибіркова частина ОП (додаток 1)			
Вибірковий блок 1 «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство»			
		Літературна компаративістика 15 кр.	
		Теоретична лінгвістика 11 кр.	
			Практикум з корпусної лінгвістики 4 кр.
Вибірковий блок 2 «Філологічні експертизи»			
		Науково-методична експертиза навчальної літератури 6 кр.	
		Лінгвістична експертологія 10 кр.	
		Методика викладання української мови як іноземної 5 кр.	
		Літературознавча аналітика 5 кр.	Текстологічний практикум 4 кр.
Вибір дисциплін із каталогу (студент(ка) обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)			
		Вибір на 15 кредитів	Вибір на 15 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова та література» (спеціальності В11 Філологія спеціалізації В11.01 Українська мова та література) проводиться у *формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології (української мови і літератури), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикацій та/або фальсифікацій.

Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Університету.

Виконання освітньо-наукової програми в повному обсязі завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією "Українська мова та література"».

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОД.13	ОП.1	ОП.2	ОА.1
ЗК-1	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-4	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-6		•													•	•
ЗК-7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-8		•	•			•							•	•	•	•
ЗК-9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-10	•	•	•									•	•			
ЗК-11				•		•	•							•	•	•
ЗК-12				•		•	•						•	•	•	•
ФК-1	•			•	•	•			•	•				•	•	•
ФК-2				•			•	•	•		•			•	•	•
ФК-3	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК-4				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК-5			•											•	•	•
ФК-6														•	•	•
ФК-7				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК-8		•											•	•	•	•
ФК-9		•	•											•	•	•
ФК-10			•									•	•	•		
ФК-11		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОД.09	ОД.10	ОД.11	ОД.12	ОД.13	ОП.1	ОП.2	ОА.1
ПРН-3-1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-3-2				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-3-3		•		•			•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН-3-4	•	•	•										•	•		
ПРН-У-1	•											•		•	•	•
ПРН-У-2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-У-3			•										•	•	•	•
ПРН-У-4		•	•									•	•	•	•	•
ПРН-У-5		•											•	•	•	•
ПРН-У-6	•			•	•	•			•	•				•	•	•
ПРН-У-7	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-У-8				•		•	•	•	•	•	•				•	•
ПРН-У-9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-У-10		•							•	•				•	•	•
ПРН-У-11				•		•	•			•	•			•	•	•
ПРН-У-12				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-У-13			•	•						•				•	•	•
ПРН-У-14		•	•											•	•	•
ПРН-У-15	•	•										•	•	•		
ПРН-С-1	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН-С-2				•			•	•	•		•			•	•	•
ПРН-С-3	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН-С-4	•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ПРН-С-5	•											•	•	•		

Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Університету, затвердженого наказом від 21.13.2024 № 254.

1. Вибірковий блок 1 «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство»

Вибір студентом блоку «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство» створює умови для поглиблення та розширення професійних знань в межах освітньої програми.

Вибірковий блок «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство» спрямований на розширення фахових компетентностей з урахуванням сучасного стану розвитку лінгвістичних досліджень і літературознавчих компаративних студій.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам			
	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03
ЗК-1	•	•	•
ЗК-2	•	•	•
ЗК-3	•	•	•
ЗК-4	•	•	•
ЗК-5	•	•	•
ЗК-7	•	•	•
ЗК-8			•
ЗК-9	•	•	•
ЗК-11	•	•	•
ФК-1		•	•
ФК-2	•		
ФК-3	•	•	
ФК-4	•	•	•
ФК-5			•
ФК-7	•	•	•
ФК-8	•	•	
ФК-11	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибіровими компонентами			
	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03
ПРН-3-1	•	•	•
ПРН-3-2	•	•	
ПРН-3-3	•		
ПРН-3-4			•
ПРН-У-2	•	•	•
ПРН-У-3			•
ПРН-У-4			•
ПРН-У-5	•	•	
ПРН-У-6		•	
ПРН-У-7	•	•	
ПРН-У-8	•	•	•
ПРН-У-9	•	•	•
ПРН-У-11	•	•	•
ПРН-У-12	•	•	•
ПРН-С-1	•	•	
ПРН-С-2	•		
ПРН-С-3	•	•	•
ПРН-С-4	•	•	•