

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет української філології, культури і мистецтва
Кафедра інформаційних комунікацій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов
“ _____ ” 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМИ ІНФОРМАЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ

для студентів

спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
рівня вищої освіти другого (магістерського)
освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа»



Київ – 2022

ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною	5
4. Структура навчальної дисципліни	7
5. Програма навчальної дисципліни	
Змістовний модуль I	8
Змістовний модуль II	9
Змістовний модуль III	9
Змістовний модуль IV	10
Змістовний модуль V	10
6. Контроль навчальних досягнень	11
6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....	11
6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.....	12
6.3. <i>Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання</i>	<i>14</i>
6.4 <i>Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.....</i>	<i>18</i>
6.5. <i>Орієнтовний перелік питань до екзамену.....</i>	<i>18</i>
6.6. <i>Шкала відповідності оцінок</i>	<i>20</i>
7. Навчально-методична карта дисципліни «Управління електронними інформаційними ресурсами»	22
8. Рекомендована література	
<i>Законодавчі і нормативно-правові документи.....</i>	<i>23</i>
<i>Базова.....</i>	<i>23</i>
<i>Додаткова.....</i>	<i>24</i>
Інформаційні ресурси	25

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	-
Курс	1/2	-
Семестр	2/3	-
Кількість змістових модулів з розподілом	5	-
Обсяг кредитів	5	-
Обсяг годин, в тому числі:	150	-
Аудиторні	40	-
Модульний контроль	10	-
Самостійна робота	70	-
Семестровий контроль	30	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – отримання теоретичних, методологічних знань про види е-ресурсів, структуру, процеси, організацію та управління ЕБ, набуття практичних навичок і умінь створення ЕД,

Завдання навчальної дисципліни:

- розкрити об'єкт, предмет, структуру, міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни;
- ознайомити з еволюцією та сучасним станом ЕБ;
- дати ґрунтовні знання про сутність, функції, структуру, організацію та управління ЕБ;
- допомогти засвоїти загальні та специфічні принципи, вимоги до створення ЕД;
- підготувати студентів до вільного володіння знаннями про організацію та управління ЕБ.

Навчальна дисципліна спрямована на формування **фахових (спеціальних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК-2	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-3	Вміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК-6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СК-3	Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення

	практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у процесі діяльності.
СК-6	Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.
СК-11	Здатність визначати специфіку предметної сфери діяльності для формування завдань автоматизації інформаційних процесів.
СКУ-14	Здатність вільно орієнтуватися в цифровому просторі, взаємодіяти та комунікувати з різними суб'єктами кіберпростору; здатність використовувати операційні і технологічні можливості техніки, з якою необхідно взаємодіяти.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

- *комунікаційна* – здатність суб'єкта інформаційно-комунікаційної взаємодії орієнтуватися в ситуаціях професійного спілкування, розуміти мотиви, інтенції, стратегії поведінки, фрустрації, як свої власні, так і партнерів спілкування, налагоджувати/вибудовувати та підтримувати канали соціальної та наукової комунікації;

- *науково-дослідна* – здатність до науково-дослідницької роботи з конкретних напрямків інформаційно-бібліотечної діяльності в контексті соціально-економічного розвитку суспільства; готовність до експертної оцінки і прогнозування розвитку інформаційних об'єктів; здатність до дослідження тенденцій розвитку інформаційно-аналітичної діяльності, моніторингу ринку інформаційних продуктів і послуг, визначення стратегії його розвитку;

- *інформаційна* – здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації із урахуванням соціокультурного контексту; уміння виокремлювати суспільно значиму інформацію із загального потоку;

- *технологічна* – використання ІКТ в інформаційно-бібліотечній діяльності; розвиток систем корпоративних комунікацій в інформаційно-бібліотечній сфері; здатність до проведення системного аналізу виробничо-технологічної діяльності в інформаційно-бібліотечній сфері;

- *управлінська* – здатність до управління об'єктами інформаційно-бібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком кадрових, фінансових, матеріально-технічних та ІР; здатність до проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційно-бібліотечної діяльності.

3. Результати навчання за дисципліною

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **програмні результати** освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», а саме:

Програмні компетентності	
PH-3	Розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ.
PH-7	Розробляти моделі предметної галузі, застосовувати принципи проектування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа в інформаційній діяльності.
PH-11	Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери.
PH-12	Використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем і їх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.
PH-13	Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем
PH-15	Застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі.
PH-У-17	Виконувати професійні завдання використовуючи знання та навички роботи у цифровому просторі, взаємодіяти та комунікувати з різними суб'єктами кіберпростору, знатися на операційних і технологічних можливостях техніки, з якою необхідно взаємодіяти.

Курс інтегрується з такими навчальними дисциплінами, як «Наукові комунікації», «Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства, архівознавства та інформаційної діяльності», «Теорія документно-інформаційних потоків» та ін.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семінарських	Лабораторних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль 1.								
Електронні бібліотеки								
1.1	Електронні бібліотеки	2	2	2				
1.2	Електронні бібліотеки	7	2		2		5	
1.3	Визначення ЕБ	7	2			2	5	
1.4	Ознайомлення з міжнародними та вітчизняними проектами	7	2			2	5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	Семестровий контроль	5						5
	Разом за модулем 1	30	8	2	2	4	15	2/5
Змістовий модуль 2.								
Організація та технологія електронних бібліотек								
2.1	Загальні аспекти формування ЕБ. Основні проекти	2	2	2			5	
2.2	Технології роботи ЕБ	7	2			2	5	
2.3	Технології роботи ЕБ закладів вищої освіти та світу	7	2			2	5	
2.4	Організація ЕБ	7	2			2	5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	Семестровий контроль	5						5
	Разом за модулем 2	30	8	2	-	6	20	2/5
Змістовий модуль 3								
Національні інформаційні системи								
3.1	Політика в сфері ІР	2	2	2				
3.2	Системи національних ІР	7	2		2		5	

3.3	Національні ІР	7	2			2	5	
3.4	Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи	7	2			2	5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	Семестровий контроль	5						5
	Разом за модулем 3	30	8	2	2	4	15	2/5
Змістовий модуль 4. Міжнародні інформаційні системи.								
4.1	Бібліотека та наукова діяльність: інтеграційні тенденції	7	2	2			5	
4.2	Напрями розвитку сучасних ІР бібліотек	12	2		2		10	
4.3	Наукоємні технології в бібліотеці	2	2			2		
4.4	Правові метадані	2	2			2		
	Модульна контрольна робота	2						2
	Семестровий контроль	5						5
	Разом за модулем 4	30	8	2	2	4	15	2/5
Змістовий модуль 5. Міжнародне інформаційне співробітництво								
5.1	Міжнародне співробітництво	2	2	2				
5.2	Міжнародні проекти	12	2			2	10	
5.3	Міжнародне співробітництво	2	2			2		
5.4	Міжнародні цифрові проекти	7	2		2		5	
	Модульна контрольна робота	2						2
	Семестровий контроль	5						5
	Разом за модулем 5	30	8	2	2	4	15	2/5
	Екзамен	15						15
	Разом за навчальним планом	150	40	10	8	22	80	10/40

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЕЛЕКТРОННІ БІБЛІОТЕКИ

Лекція 1.1. Електронні бібліотеки

Електронні бібліотеки, термінологія та визначення. Мета створення ЕБ, дачі, особливості, функціональні можливості, оцифрування бібліотечних фондів. Збирання та зберігання колекцій ЕД (текст, графіка, аудіо-, відео- тощо). ЕБ етапи формування. Бібліотека Гутенберга (1971). Проєкт Цифрової бібліотеки. Універсальні та спеціалізовані ЕБ. ЕБ та е-архіви (репозитарії). Формати ЕБ. Основні поняття про метадані. Майбутнє ЕБ.

Електронні інформаційні ресурси. Е-ресурси, е-документи, е-видання, е-публікації: загальні поняття, визначення, типологія, характеристика. Електронні документи: стандарти, технології створення. Види е-ресурсів. Формати е-публікацій (TXT, RTF, DOC, EPUB, HTML, PDF, DjVu та ін). Електронні інформаційні ресурси. Наукові електронні видання. Мережеві публікації та збирання. Бази даних, е-книга, е-журнал та інше.

Змістовний модуль 2.

ОГРАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК

Лекція 2.1. Загальні аспекти формування ЕБ. Основні проєкти

Комплектування, створення та зберігання електронних ресурсів в ЕБ. Система індексації, навігації та пошуку в ЕБ. Забезпечення мережевого доступу до е-ресурсів. Групування документів за предметними дисциплінами. Аналіз потреб користувачів. Авторське право, ліцензування. Проблеми збереження та зберігання даних. Архівування мережевих ресурсів: витоки та розвиток. Проєкти національних бібліотек з архівування мережевих ресурсів. Міжнародні кооперативні проєкти архівування інтернет-ресурсів.

Змістовний модуль 3.

НАЦІОНАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Лекція 3.1. Політика в сфері ІР

Державна політика в галузі ІР. Формування єдиного інформаційного простору України. Формування системи державного управління національними ІР: цілісність системи, системність та ієрархічність, стабільність та сумісність її зв'язків з навколишнім середовищем, а також об'єктивні характеристики ІР, засобів їхньої обробки і передачі як об'єктів управління. Інформаційна політика щодо управління національними ІР. Визначення державної інформаційної політики. Інституціалізація інформаційної політики. Закон України «Про Національну програму інформатизації». Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2025 рр.» тощо. Напрями і засоби інформаційної політики України.

Семінар 3. Системи національних ІР

Лабораторне заняття 6. Національні ІР (2 год.).

Лабораторне заняття 7. Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи (2 год.)

Змістовний модуль 4. МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Лекція 4.1. Бібліотека та наукова діяльність: інтеграційні тенденції

Формування нової цифрової інфраструктури науки ХХІ^ост. Зародження та становлення цифрової науки. Необхідність зближення бібліотечно-інформаційної діяльності з науково-дослідною. Визначення інформаційно-ресурсної бази цифрової науки. Потреба у формуванні бібліотекою сховищ первинних наукових даних. Когнітивна концепція наукової комунікації в е-середовищі. Розвиток в бібліотеці наукоємних технологій і запровадження високотехнологічних схем системно-інтеграційної взаємодії з цифровою наукою. Варіанти реалізації інтеграційного рівня: формування загального результату пошуку і посилань на е-ресурси із розподілених каталогів; збирання метаданих в єдиний зведений каталог; збирання метаданих та е-ресурсів у єдине сховище. Зведені бібліотечні каталоги. Проект зведеного світового каталогу OCLC WorldCat. Бібліотечні системи корпоративної каталогізації. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи. Правові метадані в е- публікаціях.

Семінар 4. Напрями розвитку сучасних ІР бібліотек (2 год.)

Лабораторне заняття 8. Наукоємні технології в бібліотеці (2 год.)

Лабораторне заняття 9. Правові метадані (2 год.)

Змістовний модуль 5 МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Лекція 5.1. Міжнародне співробітництво

Міжнародна співпраця бібліотек – основа формування інформаційної єдності світової спільноти. Участь бібліотек в реалізації програм Міжнародної федерації бібліотечних асоціацій і закладів (ІФЛА), праця по стандартизації в галузі бібліотечної справи в межах міжнародної організації по стандартизації (ІСО), впровадження стандартів ІСО в практику роботи бібліотек та інше. Бібліотечні проекти корпоративної каталогізації. Принципи міжнародного інформаційного права. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин. Міжнародні цифрові проекти: Європейська електронна бібліотека (The European Library – TEL, www.theeuropeanlibrary.org) та Всесвітня цифрова бібліотека (World Digital Library – WDL, <http://www.wdl.org>) тощо. Програми ЮНЕСКО. Кооперація бібліотечних установ як спосіб оптимізації використання глобальних ІР. Міжнародний досвід формування бібліотечних об'єднань в епоху електронних технологій. Участь національних бібліотек України в міжнародних проектах.

Лабораторне заняття 10. Міжнародні проекти (2 год.)

Лабораторне заняття 11. . Міжнародне співробітництво (2 год.)

Семінар 5. Міжнародні цифрові проекти (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів 5 курсу

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-
Відвідування лабораторного заняття	1	1	2	1	3
Робота на семінарському занятті	10	1	10	-	-
Лабораторна робота (у тому числі допуск, виконання, захист)	10	2	20	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		84		79	
Максимальна кількість балів	163				
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: $163:100=1,6$ Студент набрав: 143 бали Оцінка: $143:1,6= 89$ (балів за семестр)				

Система оцінювання навчальних досягнень студентів 6 курсу

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування лабораторного заняття	1	1	2	1	2	1	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	1	10
Лабораторна робота (у тому числі допуск, виконання, захист)	10	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	4	20	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		84		79		84	
Максимальна кількість балів	247						

Екзамен	40
Розрахунок коефіцієнта	Разом: $410 : 60 = 6,8$. Студент набрав: 370 балів. Оцінка: $370 : 6,8 = 54$ (балів)+ max 40 балів за екзамен

6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Критерії оцінки результатів самостійної роботи.

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за 1 (одне) виконане завдання – **5**.

5 балів – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, лаконічно, змістовно, обґрунтовано, із наведенням прикладів і застосуванням методу аналізу та творчого підходу. Студент самостійно працює з літературою; оцінює факти, явища, події; робить висновки, вміє формулювати й обґрунтовувати власну позицію; має комунікативні вміння і навички;

4 бали – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, лаконічно, змістовно, обґрунтовано, але з певними помилками щодо викладу матеріалу та без наведення прикладів до окремих фактів, явищ і подій. Студент:працює із запропонованою літературою;робитьвисновки, однак у процесі відтворення самостійно дібраного матеріалу простежується брак власних суджень, прояву креативності й ініціативності.

3 бали – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, але з порушенням логіки й послідовності викладу матеріалу та без ілюстрування прикладами. У роботі допускаються стилістичні помилки, неточне вживання термінів, довільне витлумачення фактів. Студент працює із запропонованими джерелами, але аналізує їх примітивно, без висвітлення власної позиції;

2 бали – завдання для самостійної роботи виконані не в повному обсязі, частково самостійно і за певним зразком. Студент володіє матеріалом на початковому рівні, викладає його хаотично й необґрунтовано, без дотримання мовних норм; має фрагментарні навички роботи з науковими джерелами і не вміє робити висновки; комунікативні вміння і навички мають низький рівень розвитку.

1 бал – більшу частину самостійних завдань не виконано. Студент лише частково володіє навчальним матеріалом, не вміє чітко, лаконічно й послідовно висвітлювати його; не працює з науковими й навчальними джерелами; майже відсутні творчі та комунікативні вміння і навички.

**Змістовний модуль 1.
Електронні бібліотеки (15 год.)**

1.1 На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути визначення понять «е-бібліотека», «цифрова бібліотека». Результати оформити у таблиці – 3 год.

Термін	Визначення	Джерело
--------	------------	---------

1.2. Підготувати презентацію на тему «Сучасні ЕБ: мета, задачі, функціональні можливості» – 3 год.

1.3. Підготувати перелік ЕБ та е-архівів (репозитаріїв) – 3 год.

1.4. На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути визначення понять «е-ресурси», «е-документи», «е-видання», «е-публікація». Результати оформити у таблиці – 3 год.

1.5. Підготувати перелік форматів ЕР – 3 год.

**Змістовний модуль 2.
Організація та технологія ЕБ (20 год.)**

2.1. Відкритий доступ: основні тенденції та проекти – 5 год.

2.2. Відкриті архіви : міжнародні та вітчизняні проекти – 5 год.

2.3. Витоки та розвиток архівування мережевих ресурсів – 5 год.

2.4. ПЗ електронних бібліотек – 5 год.

**Змістовний модуль 3.
Національні інформаційні системи (15 год.)**

1.1 На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути визначення «електронних ІР». Результати оформити у таблиці – 3 год.

Термін	Визначення	Джерело
--------	------------	---------

1.2. Підготувати презентацію на тему «Напрями та засоби інформаційної політики України» – 3 год.

1.3. Навести структуру системи державного управління ІР – 3 год.

1.4. Визначити підходи до наукової обробки інформації – 3 год.

1.5. Робота з модулем «Каталогізація» АІБС – 3 год.

**Змістовний модуль 4.
Міжнародні інформаційні системи: бібліотека (15 год.)**

4.1. Надати аналіз проблем інтеграції – 3 год.

4.2. На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути терміни «е-наука», «відкрита наука», «наука 2.0», «цифрова наука». Результати оформити у таблиці – 5 год.

Термін	Визначення	Джерело
--------	------------	---------

4.3. Навести приклади наукоємних технологій в бібліотеці – 4 год.

4.4. Приклади корпоративної каталогізації бібліотек – 3 год.

Змістовний модуль 5.

Міжнародне інформаційне співробітництво (15 год.)

1.1. Участь бібліотек в проєктах ІФЛА – 3 год.

1.2. Навести приклади інтегрованих бібліотечно-інформаційних систем – 3 год.

1.3. Навести стандарти ІСО – 3 год.

1.4. Міжнародні цифрові проєкти – 3 год.

1.5. Приклади участі національних бібліотек України в міжнародних проєктах – 3 год.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Тестові завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих модулів. Формат тестових завдань передбачає завдання закритої форми із запропонованими відповідями (альтернативні; на відновлення відповідності частин; на порівняння та протиставлення; на визначення причинної залежності; на відтворення правильної послідовності; з множинними відповідями «правильно – неправильно»).

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Змістовний модуль 1.

Електронні бібліотеки

1. Поняття ЕБ.
2. Основні визначення ЕБ.
3. Мета створення ЕБ.
4. Основні етапи розвитку ЕБ.
5. Проєкт Гутенберга. Основні етапи.
6. Програми ІФЛА по створенню ЕБ.
7. Проєкт Цифрова бібліотека.
8. Формати ЕБ.
9. Функціональні можливості ЕБ.
10. Оцифровка фондів.
11. Універсальні ЕБ.
12. Спеціалізовані ЕБ.
13. Університетські репозитарії.
14. Поняття метадані.
15. Види метаданих.

16. Основні типи ЕД.
17. Види е-документів.
18. Основні види е-ресурсів за призначенням.
19. Технічні засоби за призначенням.
20. Відмінності технології традиційної та ЕБ.
21. Стандарти по ЕД.
22. Види електронних ресурсів.
23. Формати е-публікацій.
24. Електронні інформаційні ресурси.
25. Наукові електронні видання.
26. Бази даних.
27. Е-книга.
28. Е-журнал.
29. Приклади мережових наукових публікацій.
30. Приклади мережових зібрань.

Змістовний модуль 2.

Організація та технологія електронних бібліотек

1. Система індексації, навігації та пошуку в ЕБ.
2. Авторське право.
3. Ліцензування.
4. Проблеми збереження та зберігання даних.
5. Архівування мережових ресурсів.
6. Основні концептуальні положення з архівування.
7. Проекти національних бібліотек з архівування.
8. Міжнародні проекти архівування інтернет ресурсів.
9. Правові метадані для опрацювання мережових ресурсів.
10. Відкритий доступ, навести приклади.
11. Відкритий контент, навести приклади.
12. Відкритий контент, становлення, правові засади.
13. Відкритий архів. Міжнародні проекти.
14. Відкритий архів. Вітчизняні проекти.
15. ПЗ для електронних бібліотек.
16. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні.
17. Назва ДСТУ з ЕД.
18. Бібліотека в системі електронної комунікації.
19. Бібліотека та мережева інформація.
20. Концепція архівування «мережевої україніки».
21. Технологія організації знаннєвих ресурсів у бібліотечній діяльності.
22. Створення ЕБ в Україні.
23. Електронний документообіг.
24. Електронні журнали в Україні
25. Наукова електронна бібліотека України.
26. Національна система ЕК в Україні.
27. ЕР в університетах України, навести приклади.

28. Проєкт «Електронна бібліотека» (на прикладі Національного університету «Києво-Могилянської академії»).
29. Проаналізувати ЕР наукової бібліотеки університету.
30. Надати аналіз інформаційних ресурсів університету (на прикладі Київського університету ім. Б. Грінченка).

Змістовний модуль 3.

Національні інформаційні системи

1. Державна політика в галузі ІР.
2. Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2025 рр.».
3. Закон України «Про Національну програму інформатизації».
4. Визначення державної інформаційної політики.
5. Інформаційна політика щодо управління національними ІР.
6. Формування системи державного управління національними ІР: цілісність системи.
7. Формування системи державного управління національними ІР: системність та ієрархічність.
8. Формування системи державного управління національними ІР: стабільність та сумісність її зв'язків з навколишнім середовищем.
9. Характеристика ІР.
10. Засоби обробки і передачі ІР як об'єктів управління.
11. Структура системи державного управління ІР.
12. Формування інфраструктури національних ІР.
13. Національна цифрова бібліотечна система: історія.
14. Національна цифрова бібліотечна система: сучасний стан.
15. Місце бібліотек у формуванні інфраструктури національних ІР.
16. Доступ до світових знань.
17. Інтеграції нових технологій до світового наукового простору.
18. Доступ до новітніх досягнень через електронні (цифрові) бібліотеки.
19. Вхідження України до єдиного інформаційного простору.
20. Визначення інформаційного простору.
21. Функціональні можливості АІБС.
22. Характеристика АІБС.
23. Критерії відбору ІР.
24. Підходи до наукової обробки інформації.
25. Визначення е-публікації.
26. Дефініція «Інтернет».
27. Приклади національних ІР.
28. Основні закони в галузі інформаційної політики.
29. Формати для е-документів.
30. Стандарти для е-документів.

Змістовний модуль 4.

Міжнародні інформаційні системи: бібліотеки

1. Міжнародних програм США.
2. Програми ЮНЕСКО.
3. «Відкритий контент»: концепція та методологія.
4. Суспільні ліцензії GNU.
5. Ліцензії Creative Commons.
6. Протокол OAI-PMH.
7. Авторське право.
8. Розвиток наукоємних технологій в бібліотеці.
9. Системно-інтеграційна взаємодія з цифровою наукою.
10. Зведений каталог.
11. Єдине сховище даних.
12. Проекти відкритого доступу.
13. Авторське право.
14. Формування нової цифрової інфраструктури науки.
15. Зближення бібліотечно-інформаційної діяльності з науково-дослідною.
16. Когнітивна концепція наукової комунікації.
17. Наукоємні технології в бібліотеці.
18. Розвиток наукоємних технологій.
19. Реалізація інтеграції.
20. Е-ресурси в бібліотечних каталогах.
21. Збір метаданих.
22. Єдине сховище метаданих.
23. Зведені бібліотечні каталоги.
24. Проект OCLC WorldCat.
25. Системи корпоративної каталогізації.
26. Інформаційні технології НБУВ.
27. Приклади використання інформаційних технологій в бібліотеках.
28. Формуванні сховищ первинних наукових даних.
29. Віртуальні дослідницькі лабораторії.
30. Наукові бібліотеки «лабораторії ХХІ ст.».

Змістовний модуль 5.

Міжнародне інформаційне співробітництво

1. Міжнародне співробітництво.
2. Міжнародна співпраця бібліотек.
3. Участь бібліотек України в реалізації програм ІФЛА.
4. Стандартизації в галузі бібліотечної справи в межах міжнародної організації по стандартизації (ІСО).
5. Стандарти ІСО в роботі бібліотек.
6. Бібліотечні проекти корпоративної каталогізації. I
7. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи.
8. Міжнародне інформаційне право.
9. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин.
10. Міжнародні цифрові проекти.

11. Європейська електронна бібліотека.
12. Всесвітня цифрова бібліотека.
13. Програми ЮНЕСКО.
14. Кооперація бібліотечних установ.
15. Міжнародний досвід формування бібліотечних об'єднань.
16. Формування інформаційної єдності.
17. Бібліотечне міжнародне співробітництво.
18. Національних бібліотек України в міжнародних проектах.
19. Проекти Європи.
20. Проекти США.
21. Міжнародна каталогізація.
22. Приклади національних бібліотек у міжнародній співпраці.
23. Інформаційне суспільство в рамках міжнародної співпраці.
24. Міжнародні організації.
25. Напрями міжнародної співпраці.
26. OCLC.
27. Співробітництво в галузі збереження бібліотечних фондів.
28. Використання хмарних технологій в бібліотеках.
29. Професійні співтовариства.
30. Міжнародна співпраці європейських бібліотек.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою проведення семестрового контролю, який проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни за результатами двох модулів, є екзамен, який складається з письмової відповіді на 3 питання – 40 балів. Умовою допуску до екзамену є набрання студентом (відвідування лекцій, відвідування і робота на семінарських та практичних заняттях, виконання самостійних завдань) щонайменше 35 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену.

1. Визначення ЕБ.
2. Етапи розвитку ЕБ.
3. Проєкт Гутенберга.
4. Проєкт «Цифрова бібліотека».
5. Функціональні можливості ЕБ.
6. Поняття «метадані».
7. Типи ЕД.
8. Види е-ресурсів за призначенням.
9. Формати е-публікацій.
10. Електронні ІР.
11. Наукові е-видання.
12. Приклади мережевих наукових публікацій.
13. Система індексації, навігації та пошуку в ЕБ.

14. Авторське право.
15. Проблеми збереження та зберігання даних.
16. Основні концептуальні положення з архівування.
17. Проекти національних бібліотек з архівування.
18. Відкритий доступ, проекти.
19. «Відкритий контент»: становлення, правові засади.
20. Програмне забезпечення для е-бібліотек.
21. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні.
22. Бібліотека в системі е-комунікації.
23. Е-журнали в Україні.
24. ІР університетів України.
25. Аналіз ІР наукової бібліотеки.
26. Аналіз інформаційних ресурсів університету (на прикладі Київського університету ім. Б. Грінченка).
27. Державна політика в галузі ІР.
28. Формування системи державного управління національними ІР: цілісність системи.
29. Характеристика ІР.
30. Засоби обробки і передачі ІР як об'єктів управління.
31. Структура системи державного управління ІР.
32. Національна цифрова бібліотечна система: історія та сучасний стан.
33. Місце бібліотек у формуванні інфраструктури національних ІР.
34. Інтеграція нових технологій до світового наукового простору.
35. Доступ до новітніх досягнень через електронні (цифрові) бібліотеки.
36. Вхідження України до єдиного інформаційного простору.
37. Підходи до наукової обробки інформації.
38. Закони в галузі інформаційної політики.
39. Формати та стандарти для е-документів.
40. Критерії оцінки безпеки інформаційних технологій.
41. Напрями державної політики з питань нацбезпеки в інформаційній сфері.
42. «Суспільство знань».
43. Роль ЮНЕСКО у сфері інтернаціональної інформаційної політики.
44. Політика Євросоюзу в сфері управління ІР.
45. Міжнародні програми по збереженню ІР.
46. Керівництво для бібліотек (ІФЛА).
47. Світовий інформаційний простір.
48. Державна політика України з інтеграції.
49. Кооперативні проекти по збереженню ІР.
50. Цифрова інфраструктура науки ХХІ^ост.
51. Наукоємні технології в бібліотеці.
52. Проект OCLC WorldCat.
53. Правові метадані.
54. Напрями розвитку ІР бібліотек.
55. Проекти національних бібліотек з архівування.

56. Аналіз проблем інтеграції.
57. Глобальне інформаційне суспільство.
58. Зародження цифрової науки.
59. Визначення термінів «е-наука», «відкрита наука», «наука 2.0», «цифрова наука».
60. Програми ЄС з розвитку цифрової науки.
61. Сховища первинних наукових даних.
62. Наукова комунікація в е-середовищі.
63. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи.
64. Інформаційні технології в цифрових бібліотеках.
65. Міжнародні програми США.
66. Розвиток наукоємних технологій в бібліотеці.
67. Системно-інтеграційна взаємодія з цифровою наукою.
68. Когнітивна концепція наукової комунікації.
69. Реалізація інтеграції.
70. Зведені бібліотечні каталоги.
71. Корпоративна каталогізація.
72. Інформаційні технології НБУВ.
73. Віртуальні дослідницькі лабораторії.
74. Міжнародна співпраця бібліотек.
75. Участь бібліотек України в реалізації програм ІФЛА.
76. Стандарти ІСО у роботі бібліотек.
77. Інтегровані бібліотечно-інформаційні системи.
78. Міжнародне інформаційне право.
79. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційних відносин.
80. Міжнародні цифрові проекти.
81. Кооперація бібліотечних установ.
82. Приклади міжнародної співпраці національних бібліотек.
83. Міжнародна співпраця європейських бібліотек.
84. Проекти національних бібліотек України з міжнародних відносин.
85. Співробітництво в галузі збереження бібліотечних фондів.
86. Формування інформаційної єдності.
87. Стандартизації в галузі бібліотечної справи в межах міжнародної організації по стандартизації (ІСО).
88. Проект OCLC WorldCat.
89. Проекти відкритого доступу.
90. Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	100–90 балів	Відмінно – відмінний рівень знань / умінь / навичок в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82–89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань / умінь / навичок в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75–81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань / умінь / навичок з незначною кількістю помилок
D	69–74 балів	Задовільно – посередній рівень знань / умінь / навичок із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60–68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань / умінь / навичок
FX	35–59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1–34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

VII. Навчально-методична карта дисципліни "Управління електронними інформаційними ресурсами"

Разом: 150 год., лекції – 10 год., семінарські заняття – 8 год., лабораторні заняття – 22 год., мкр – 10 год., самостійна робота – 70 год., екзамен – 30 годин.

Модулі	Змістовний модуль I		Змістовний модуль II			Змістовний модуль III		Змістовний модуль IV		Змістовний модуль V	
Назва модуля	Електронні бібліотеки		Організація та технологія електронних бібліотек			Національні інформаційні системи		Міжнародні інформаційні системи		Міжнародне інформаційне співробітництво	
Кількість балів за модуль	84 б.		79 б.			84 б		79 б		84 б	
Лекції	відвідування – 1 б.		відвідування – 1 б.			відвідування – 1 б.		відвідування – 1 б.		відвідування – 1 б.	
Теми лекцій	Електронні бібліотеки – 1б.		Загальні аспекти формування ЕБ. Основні проекти – 1б.			Політика в сфері ІР 1 б.		Бібліотека та наукова діяльність: інтеграційні тенденції 1 б.		Міжнародне співробітництво - 1 б.	
Теми семінарських занять	Електронні бібліотеки – 11б.		-			Системи національних ІР 11 б		Напрями розвитку сучасних ІР бібліотек 11 б		Міжнародні цифрові проекти 11 б	
Теми лабораторних занять	Визначення ЕБ – 11б.	Ознайомлення з міжнародними та вітчизняними проектами – 11б.	Технології роботи з ЕБ – 11б.	Технології роботи ЕБ закладів вищої освіти та світу – 11б.	Організація ЕБ – 11б.	Національні ІР 11 б	АІБС - 11 б	Наукоємні технології в бібліотеці – 11б	Правові метадані - 11 б	Міжнародні проекти - 11 б.	Міжнародне співробітництво - 11 б
Самостійна робота	5x5=25б.		4x5=20б.			5x5=25б.		4x5=20б.		5x5=25б.	
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота I – 25 б.		Модульна контрольна робота II – 25 б.			Модульна контрольна робота III – 25 б.		Модульна контрольна робота IV – 25 б.		Модульна контрольна робота V – 25 б.	
Підсумковий контроль	екзамен за 1 та 2 курс (40 балів)										

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Законодавча:

1. Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми створення єдиної інформаційної бібліотечної системи "Бібліотека - XXI" : Постанова Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2011 р. N 956// Офіц. вісн. України. – 2011. – № 71. – С.64.

2. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 р.» : Закон України від 9 січ. 2007 р. № 537-V // Офіц. вісн. України. – 2007. – № 8. – С. 9.

Базова:

3. Абрамов В. О., Чегринець В. М. Основи баз даних та робота в СУБД ACCESS : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013.

4. Бонч-Бруєвич Г. Ф., Носенко Т. І. Організація та обробка електронної інформації. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013.

5. Воскобойнікова-Гузева О. В. Стратегії розвитку бібліотечно-інформаційної сфери України: генезис, концепції, модернізація : монографія. Київ, 2014. 362 с.

6. Електронні книжки та електронні читанки (рідери) в бібліотеці : з чого почати? / [уклад. : Пашкова В. С., Ярошенко Т. О. ; Українська біб. асоц., Нац. парлам. б-ка України, Наукова б-ка Нац. ун-ту "Києво-Могилянська академія". - К. : [Самміт-книга], 2013. – 64 с.

7. Копанєва В. О. Бібліотека як центр збереження інформаційних ресурсів Інтернету : монографія / НАН України; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2009. 198 с.

8. Копанєва В. О. Бібліотека в середовищі цифрової науки : системно-інтеграційна взаємодія : монографія / наук. ред. О.С. Онищенко. - Київ : Ліра-К, 2020. - 322 с.-

9. Лобузін І. В. Цифрові бібліотечні проекти: технологічні рішення та управління життєвим циклом колекцій : монографія / І. В. Лобузін ; ред. В. А. Широков. Київ : НБУВ, 2016. 216 с. – URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0002130>.

10. Лобузін К. Технології організації знаннєвих ресурсів у бібліотечно-інформаційній діяльності : монографія / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2012. 250 с.

11. Онищенко О.С. [та ін.] Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства : монографія. Київ : НБУВ, 2011.

12. Сенченко М. І. Середовище наукових знань: стратегія цифрової трансформації / М. І. Сенченко, Л. Й. Костенко, В. О. Копанєва. - Київ : Ліра-К, 2022. - 76 с.

13. Спірін О. М. [та ін.] Електронні бібліотечні інформаційні системи наукових і навчальних закладів : кол. моногр. – К. : Пед. думка, 2012.

14. Ярошенко Т. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки : монографія. Київ : Знання, 2010. 215 с.

Додаткова:

15. Віднесення електронних інформаційних ресурсів до Національного архівного фонду. Аналітичний огляд / Держ. архівна служба України; Укр. наук.-досл. ін-т архів. справи та документознавства; уклад.: Т. М. Ковтанюк, Н. М. Христова. Київ, 2012. 33 с.

16. Копанєва В. О. Архівування науково-інформаційних ресурсів Інтернету: основні концептуальні положення // Бібліотечний вісник, 2005. №2. С. 14-19.

17. Копанєва В. О. Бібліотека в системі наукової електронної комунікації // Бібліотечний вісник, 2007. С.3-9.

18. Копанєва В. О. "Відкритий контент" в інтернеті: становлення, проекти, правові засади // Бібліотечний вісник, 2007. № 3. С. 3-8.

19. Копанєва В. О. Бібліотека та мережева інформація // Вісник Книжкової палати, 2007. № 2. С. 31-36.

20. Копанєва В. О. Концепція архівування «мережевої україніки» // Вісник Книжкової палати, 2008. № 4. С. 29-34.

21. Копанєва В. О. Наукова бібліотека: від е-каталогу до е-науки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія, 2016. № 3. С. 4-10.

22. Копанєва В. О. Наукова комунікація: від відкритого доступу до відкритої науки // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. - 2017. - № 2. – С. 35-45.

23. Костенко Л. Й. Наукова електронна бібліотека України // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність : проблеми науки, освіти, практики : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 17–18 трав. 2005 р. Київ, 2005. Ч. 1. С. 134–137.

24. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України № 851-іу від 22 травня 2003 р. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія, 2004. № 1. С.9-12.

25. Сенченко М. І. Розвиток бібліотечно-інформаційних систем в умовах цифрової трансформації / М. І. Сенченко, Л. Й. Костенко, В. О. Копанєва. Вісник Книжкової палати. 2022. №1. С. 16-22.

26. Створення та використання електронних ресурсів в університетах України : за результатами дослідження / [упоряд. Ярошенко Т.О., Чуканова С.О. ; ред. Патрушева О.В.] ; Українська бібліотечна асоціація, Наукова бібліотека Національного університету "Києво-Могилянська академія" ... [та ін.]. - Київ : [Видавничо-поліграфічний центр НаУКМА], 2012. 64 с.

27. Тенденції впливу глобального інформаційного середовища на соціокультурну сферу України / [О. С. Онищенко, В. М. Горвий, В. І. Попик та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2013. 197 с.

28. Шемаєва Г. В. Електронні ресурси бібліотек України в системі наукових комунікацій: Монографія. – Х.: ХДАК, 2008.- 289 с.

29. Чекмарьов А. О. Національна система електронних бібліотек / А. О. Чекмарьов, Л. Й. Костенко, Т. П. Павлуша ; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Київ, 1998. 50 с.

30. Ярошенко Т. О. Проект "Електронна бібліотека : центри знань в університетах України" - інновації через співробітництво / Бібліотечний вісник. 2009. № 3. С. 3-5.

31. Ярошенко Т. О. Організація та управління електронними ресурсами в сучасній бібліотеці // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія, 2008. № 3. С. 13-21.

32. Ярошенко Т. О. Зелений шлях відкритого доступу. Репозитарії та їх роль у науковій комунікації: перші двадцять років // Бібліотечний вісник, 2011. № 5. С. 3-10.

Інформаційні ресурси

№ з/п	Адреса веб-сайту	Назва сайту
33	http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/998_163	Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства
34	http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80	Про Національну програму інформатизації : Закон України від 4 лют. 1998 р. N 74/98-ВР
35	http://nbuv.gov.ua/webnavigator/repository	Електронні репозитарії
36	http://www.europeana.eu/portal/ru	Проєкт Європіана
37	https://archive.org/	Інтернет-архів
38	https://openlibrary.org/	Вільна бібліотека
39	http://gallica.bnf.fr/	ЕБ Франції
40	http://www.gutenberg.org/	Проєкт Гутенберга
41	https://www.wdl.org/ru/	Світова Цифрова бібліотека
42	http://elib.nplu.org/	ЕБ «Культура України»
43	http://ekmair.ukma.edu.ua/	Електронний архів Національного університету «Києво-Могилянська академія»
44	http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/russian-translation	Будапештська ініціатива відкритого доступу
45	http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1422-14	Перелік форматів даних ЕД
46	http://kit.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2014/10/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0	Класифікація та управління інформаційними ресурсами України

	%B0%D0%BC%D0%B8- %D0%A3%D0%98%D0%A1.pdf	
--	--	--