

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
від 30 травня 2019 р. протокол № 5

Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович



## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**035.01.01 Українська мова та література**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

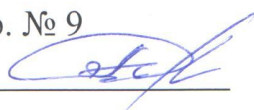
|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| Галузь знань:  | 03 Гуманітарні науки                 |
| Спеціальність: | 035 Філологія                        |
| Спеціалізація: | 035.01 Українська мова та література |
| Кваліфікація:  | Магістр філології                    |

Введено в дію з 01.09.2019 р.  
(наказ від 30.05.2019 р. № 383 )

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

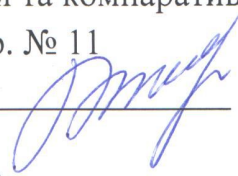
Кафедра української мови

Протокол від 05 березня 2019 р. № 9

Завідувач кафедри  С. О. Караман

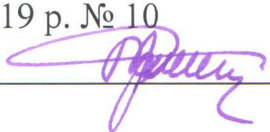
Кафедра української літератури та компаративістики

Протокол від 13 березня 2019 р. № 11

Завідувач кафедри  О. О. Бровко

Вчена рада Інституту філології

Протокол від 23 квітня 2019 р. № 10

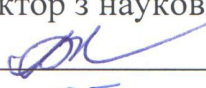
Голова Вченої ради  І. Є. Руснак

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  О. В. Леонтьєва

29. 05. 2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 О. Б. Жильцов

29. 05. 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ від 29.03.2018 р. № 206)

Розроблено проектною групою у складі:

*Бровко Олена Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури і компаративістики Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Вінтонів Михайло Олексійович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Руснак Ірина Євгенівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури і компаративістики, директор Інституту філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка*

Зовнішні рецензенти:

*Шестопалова Тетяна Павлівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології, теорії та історії літератури. Інституту філології Чорноморського національного університету імені Петра Могили*

*Ясакова Наталія Юріївна, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Національного університету «Києво-Могилянська академія»*

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

*Городенська Катерина Григорівна доктор філологічних наук, професор, завідувач відділу граматики української мови Інституту української мови Національної академії наук України*

Освітня програма запроваджена з 01 вересня 2019 року  
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 5 років.

Актуалізовано:

|                                           |  |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|--|
| Дата перегляду ОП/<br>внесення змін до ОП |  |  |  |
| Підпис                                    |  |  |  |
| ПІБ гаранта ОП                            |  |  |  |

## I. Профіль освітньої програми

**035.01.01 Українська мова та література**  
зі спеціальності 035 Філологія,  
спеціалізації 035.01 Українська мова та література

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Київський університет імені Бориса Грінченка<br>Інститут філології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ступінь вищої освіти: магістр<br>Спеціальність: 035 Філологія<br>Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література<br>Освітня програма: 035.01.01 Українська мова та література<br>Освітня кваліфікація: магістр філології<br>Професійна кваліфікація: (за умови виконання вимог п. III) філолог-дослідник, викладач закладу вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 035.01.01 «Українська мова та література»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна.<br>Термін подання програми на акредитацію – <a href="#">2022 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF_LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наявність ступеня бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">2022 р.</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html">http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Надати освіту в галузі української філології, забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку кваліфікованих кадрів для виконання професійних завдань науково-педагогічного, науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі сучасного мовознавства і літературознавства; підготувати випускників до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в наукових закладах, закладах вищої освіти. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> лінгвістичні і літературознавчі концепції й ідеї, технології навчання української мови і літератури з метою формування нового науково-освітнього простору.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у сфері лінгвістики, літературознавства, методики навчання української мови і літератури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації (українська мова і література; теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство; філологічні експертизи), сферам</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>соціокультурної комунікації, освіти, культури, управління.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи, інтеграція наукової та навчальної діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійні проектори, комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої.</p> <p><i>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин:</i> 4:1</p> <p><i>Обсяг виробничих практик:</i> 20,5 кредитів ЄКТС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Орієнтація освітньої програми                                                 | Освітньо-наукова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Основний фокус освітньої програми                                             | <p>Спеціальна освіта в галузі філології.</p> <p>Ключові слова: літературознавство; мовознавство; українська мова і література; експертологія; компаративістика.</p> <p>Об'єктом вивчення є мова в теоретичному, практичному, історичному аспектах; художня література з урахуванням закономірностей розвитку в різних країнах. Спеціальна підготовка з теоретичної лінгвістики, порівняльного літературознавства або філологічних експертиз (у межах спеціалізації).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Особливості програми                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Магістр філології може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, з урахуванням наказу від 15 лютого 2019 року N 259 «Про затвердження Зміни N 8 до національного класифікатора ДК 003:2010» фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Українська мова і література», можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2310.2 – викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2444.1 – філолог-дослідник;</p> <p>2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади);</p> <p>2444.2 – лінгвіст;</p> <p>2451.1 – літературознавець;</p> <p>2452.2 – член колегії (художньо-експертної)</p> |
| Подальше навчання                                                             | Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (Ph.D)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Викладання проводиться у вигляді лекційних, семінарських і практичних занять, дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання. Передбачено виконання творчих і дослідницьких проєктів, проходження виробничих практик, підготовку і захист магістерської роботи.</p> <p>Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання на основі досліджень передбачає широке використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерного моделювання, ділових і рольових ігор, дискусій, наукових online-конференцій тощо) в поєднанні з самостійною роботою з метою формування і розвитку професійних навичок студентів.</p>                                                                                                                                                |

|                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |             | Програми навчальних курсів передбачають зустрічі з українськими і закордонними вченими-лінгвістами, вченими-літературознавцями, митцями, літературними критиками, представниками державних і громадських організацій, майстер-класи експертів і фахівців тощо.                                                                             |
| Оцінювання                               |             | Внутрішня система забезпечення якості освіти Університету здійснює безперервний моніторинг якості освітніх послуг, що представлені поточно-підсумковим контролем: есе, усні презентації, поточні модульні контрольні роботи, письмові й усні екзамени, тестування, заліки, захист звітів з практики, прилюдний захист магістерських робіт. |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Інтегральна компетентність               |             | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, компаративістики, експертології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                |
| Загальні компетентності (ЗК)             | <b>ЗК-1</b> | Вільне володіння українською й іноземною мовами як засобом ділового спілкування                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          | <b>ЗК-2</b> | Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                          | <b>ЗК-3</b> | Здатність самостійно здобувати і використовувати нові знання і вміння; готовність до зміни професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | <b>ЗК-4</b> | Здатність породжувати нові ідеї (креативність), адаптуватися до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості                                                                                                                                                                                              |
|                                          | <b>ЗК-5</b> | Здатність працювати в команді та автономно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          | <b>ЗК-6</b> | Спроможність цінувати і поважати інші культури і національності                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          | <b>ЗК-7</b> | Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології для професійного росту                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                          | <b>ЗК-8</b> | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                                                                                                                            |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <b>ФК-1</b> | Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі літературознавства і мовознавства, динаміки її розвитку, методологічні принципи, методичні прийоми літературознавчого і лінгвістичного дослідження                                                                                                                     |
|                                          | <b>ФК-2</b> | Здатність демонструвати поглиблені знання в обраній галузі філології                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <b>ФК-3</b> | Володіння комунікативними стратегіями і тактиками, риторичними, стилістичними і мовними нормами і прийомами, прийнятими в різних сферах комунікації, вміння адекватно використовувати їх при вирішенні професійних завдань                                                                                                                 |
|                                          | <b>ФК-4</b> | Здатність до самостійного поповнення, критичного аналізу і застосування теоретичних і практичних знань у сфері філології та інших гуманітарних наук для власних наукових досліджень                                                                                                                                                        |
|                                          | <b>ФК-5</b> | Здатність самостійно досліджувати сучасні літературознавчі і мовознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | <b>ФК-6</b> | Здатність кваліфіковано аналізувати, коментувати, реферувати й узагальнювати результати наукових досліджень, проведених іншими фахівцями, використовуючи сучасні методики і методології, передовий вітчизняний і зарубіжний досвід                                                                                                         |
|                                          | <b>ФК-7</b> | Здатність до продуктивної праці в науковому колективі                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>ФК-8</b>    | Здатність кваліфіковано інтерпретувати різні типи текстів, тлумачити їхній зміст в історико-генетичному та історико-функціональному аспектах                                                                                                                                                  |
|                                          | <b>ФК-9</b>    | Здатність аналізувати мовний і літературний матеріал для забезпечення викладання і популяризації філологічних знань                                                                                                                                                                           |
|                                          | <b>ФК-10</b>   | Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів; здійснення експертизи текстів                                                                                                                                                                           |
|                                          | <b>ФК-11</b>   | Здатність до трансформації різних типів текстів (зміни стилю, жанру, цільового призначення тексту)                                                                                                                                                                                            |
|                                          | <b>ФК-12</b>   | Здатність на фаховому рівні проводити навчальні заняття з філологічних дисциплін у закладах вищої освіти                                                                                                                                                                                      |
|                                          | <b>ФК-13</b>   | Здатність готувати навчально-методичні матеріали з філологічних дисциплін                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | <b>ФК-14</b>   | Готовність до планування і здійснення публічних виступів із застосуванням навичок ораторського мистецтва                                                                                                                                                                                      |
|                                          | <b>ФК-15</b>   | Здатність і готовність до участі в розробці наукових, соціальних, педагогічних, медійних та інших проєктів                                                                                                                                                                                    |
|                                          | <b>ФК-16</b>   | Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології                                                                                                                                                                 |
|                                          | <b>ФК-17</b>   | Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.                                                                                                                             |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знання та розуміння                      | <b>ПРН-3-1</b> | Демонструвати глибокі знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності                                                                                                                                                                      |
|                                          | <b>ПРН-3-2</b> | Розуміти роль науки, освіти і культури в розвитку цивілізації; знати структуру, форми і методи наукового пізнання, їхні еволюції, методології наукових досліджень                                                                                                                             |
|                                          | <b>ПРН-3-3</b> | Фахово пояснювати феномен словесного художнього мистецтва, його роль у житті людства загалом і людини зокрема                                                                                                                                                                                 |
|                                          | <b>ПРН-3-4</b> | Виявляти глибокі знання і розуміння мовознавчих та літературознавчих дисциплін у синхронії та діяхронії; аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві; характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі. |
|                                          | <b>ПРН-3-5</b> | Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.                                                            |
|                                          | <b>ПРН-3-6</b> | Демонструвати глибокі знання з типології стилів (епохи, національних літератур, напрямків, шкіл, окремих письменників) і жанрів; знання традиційних сюжетів, образів і мотивів; розуміти природу і сутність національних традицій у галузі літератури і мистецтва                             |
|                                          | <b>ПРН-3-7</b> | Виявляти глибокі знання і розуміння сутності та принципів організації освітнього процесу в закладах вищої освіти; типології навчальних занять, видів навчальної діяльності, форм, методів і технологій навчання; принципів і способів оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти            |
|                                          | <b>ПРН-3-8</b> | Знати правові й етичні норми, які регулюють міжособистісні стосунки у професійних колективах                                                                                                                                                                                                  |
| Застосування знань та                    | <b>ПРН-У-1</b> | Бути здатними до всіх видів робіт з різними типами текстів (письмових, усних і віртуальних, включаючи гіпертексти і текстові                                                                                                                                                                  |

|                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| розумінь           |                 | елементи мультимедійних об'єктів): створення й інтерпретація (аналіз мовної і літературної інформації), трансформації (коректури, редагування, коментування, систематизування, узагальнення, реферування й анотування), поширення (здійснення в різноманітних комунікативних ситуаціях усної та письмової комунікації, як міжособистісної, так і масової, в тому числі міжкультурної та міжнаціональної) різних типів текстів; проведення лінгвістичної експертизи усного та писемного мовлення; обговорення й аналізу творів сучасної та класичної літератури з погляду ідейно-естетичного змісту, композиційних та індивідуально-стильових особливостей; вирізняти загальносвітове, європейське і специфічно національне в розвитку літератури. |
|                    | <b>ПРН-У-2</b>  | Бути здатними ставити і вирішувати на основі наявних даних прикладні завдання, пов'язані з використанням мови та літератури в процесах освіти, комунікації та управління                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                    | <b>ПРН-У-3</b>  | Уміти працювати з науковою літературою, визначати суть і характер нерозв'язаних наукових проблем; узагальнювати і класифікувати емпіричний матеріал; вирішувати завдання пошукового і проблемного характеру тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | <b>ПРН-У-4</b>  | Організовувати і здійснювати ефективну роботу самостійно і в команді; отримувати результати в умовах обмеженого часу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                    | <b>ПРН-У-5</b>  | Дотримуватися професійної етики й основних засад академічної доброчесності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | <b>ПРН-У-6</b>  | Володіти іноземною мовою за професійним спрямуванням; користуватися правилами мовного етикету; читати літературу зі спеціальності; перекладати тексти філологічної проблематики, складати анотації; реферати, наукові виступи іноземною мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    | <b>ПРН-У-7</b>  | Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    | <b>ПРН-У-8</b>  | Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | <b>ПРН-У-9</b>  | Забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівні викладання української мови і літератури у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності; логічно будувати педагогічний процес у освітніх закладах різного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | <b>ПРН-У-10</b> | Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцем, так і широкому загалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                    | <b>ПРН-У-11</b> | Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формування суджень | <b>ПРН-С-1</b>  | Фахово формувати й аргументувати власні теоретичні і практичні судження, професійні позиції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | <b>ПРН-С-2</b>  | Здатність об'єктивно оцінювати наукову інформацію; вільно обирати шляхи наукового пошуку; професійно застосовувати наукові знання в освітній діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | <b>ПРН-С-3</b>  | Брати участь у вузько спеціальних філологічних семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | <b>ПРН-С-4</b>  | Аргументовано пояснювати, оцінювати і зіставляти тенденції, методичні новації та розробки в галузі освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                                 | Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української літератури і компаративістики та української мови Інституту філології.<br>До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій і досвіду залучено професорсько-викладацький склад кафедри германської філології, кафедри філософії, кафедри загальної, вікової та педагогічної психології, кафедри теорії та історії педагогіки, кафедри комп'ютерних наук і математики. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь у навчальному процесі фахівців-практиків, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | Спеціалізовані кабінети і лабораторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням; комплектами навчально-методичної та наукової літератури з філології, що дозволяють вивчати функціонування мови, літератури, фольклору, різні типи текстів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення     | Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання і самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Національна кредитна мобільність                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Міжнародна кредитна мобільність                      | Академічна мобільність студентів на основі укладених Угод з Поморською академією в Слупську (Польща) і Вільнюським університетом (Литва).<br>Навчальна мобільність студентів за Програмою Еразмус+КА1 з Університетом Фоджа (Італія) й Університетом Кадису (Іспанія)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д                                   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-<br>кість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                               | 3                          | 4                                 |
| <b>Формування фахових компетентностей</b> |                                                                                                                 |                            |                                   |
| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>       |                                                                                                                 |                            |                                   |
| <b>1. Навчальні дисципліни</b>            |                                                                                                                 |                            |                                   |
| ОДЗ.01                                    | Філософія мови й освіти                                                                                         | 4                          | залік                             |
|                                           | <i>Філософія мови</i>                                                                                           |                            |                                   |
|                                           | <i>Філософія освіти</i>                                                                                         |                            |                                   |
| ОДЗ.02                                    | Наукова іноземна мова                                                                                           | 5                          | екзамен                           |
| ОДФ.01                                    | Прикладні технології                                                                                            | 4                          | екзамен                           |
|                                           | <i>ІКТ в науковому дослідженні і педагогічній діяльності</i>                                                    |                            |                                   |
|                                           | <i>Інтелектуальна власність</i>                                                                                 |                            |                                   |
|                                           | <i>Охорона праці в галузі</i>                                                                                   |                            |                                   |
| ОДФ.02                                    | Методологія і методи філологічних досліджень                                                                    | 6                          | екзамен                           |
|                                           | <i>Методологія і методи лінгвістичних досліджень</i>                                                            |                            |                                   |
|                                           | <i>Методологія і методи літературознавчих досліджень</i>                                                        |                            |                                   |
| ОДФ.03                                    | Загальне мовознавство                                                                                           | 4                          | екзамен                           |
| ОДФ.04                                    | Сучасні аспекти лінгвістики                                                                                     | 10                         | залік                             |
|                                           | <i>Соціолінгвістика</i>                                                                                         |                            |                                   |
|                                           | <i>Комунікативна лінгвістика</i>                                                                                |                            |                                   |
|                                           | <i>Лінгвокультурологія</i>                                                                                      |                            |                                   |
|                                           | <i>Історико-лінгвістичні реконструкції в українському мовознавстві</i>                                          |                            |                                   |
| ОДФ.05                                    | Сучасна теорія та історія літератури                                                                            | 4                          | залік                             |
|                                           | <i>Сучасна теорія літератури</i>                                                                                |                            |                                   |
|                                           | <i>Майстерність критичної інтерпретації сучасної української літератури</i>                                     |                            |                                   |
| ОДФ.06                                    | Семіотика тексту                                                                                                | 9                          | екзамен                           |
|                                           | <i>Інтермедіальні студії</i>                                                                                    |                            |                                   |
|                                           | <i>Жанрово-стильові моделі сучасної української літератури</i>                                                  |                            |                                   |
|                                           | <i>Міфологія і фольклор</i>                                                                                     |                            |                                   |
| ОДФ.07                                    | Проблеми аналізу тексту                                                                                         | 4                          | залік                             |
|                                           | <i>Лінгвістичний аналіз тексту</i>                                                                              |                            |                                   |
|                                           | <i>Літературознавчий аналіз художнього тексту</i>                                                               |                            |                                   |
| ОДФ.08                                    | Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін                                                              | 8                          | екзамен                           |
|                                           | <i>Науковий стиль української мови і фахове термінознавство</i>                                                 |                            |                                   |
|                                           | <i>Трансформація літературного канону</i>                                                                       |                            |                                   |
|                                           | <i>Функційна граматики та функційний синтаксис</i>                                                              |                            |                                   |
| ОДФ.09                                    | Педагогіка і психологія вищої школи                                                                             | 4                          | екзамен                           |
| ОДФ.10                                    | Методика викладання у вищій школі                                                                               | 6                          | екзамен                           |
|                                           | <i>Методика викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі</i>                                                  |                            |                                   |
|                                           | <i>Методика викладання літературознавчих дисциплін у вищій школі</i>                                            |                            |                                   |
| <b>Всього</b>                             |                                                                                                                 | <b>68</b>                  |                                   |
| <b>2. Практика</b>                        |                                                                                                                 |                            |                                   |
| ОП.01                                     | Виробнича (асистентська / без відриву)                                                                          | 10,5                       | залік                             |
| ОП.02                                     | Переддипломна (науково-дослідна / без відриву)                                                                  | 6                          | залік                             |
| <b>Всього</b>                             |                                                                                                                 | <b>16,5</b>                |                                   |

|                                                                                    |                                                                              |            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>3. Атестація</b>                                                                |                                                                              |            |          |
| ОА.01                                                                              | Написання магістерської роботи                                               | 4,5        |          |
|                                                                                    | Захист магістерської роботи                                                  | 1          |          |
| <b>Всього</b>                                                                      |                                                                              | <b>5,5</b> |          |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                                      |                                                                              | <b>90</b>  |          |
| <b>II. Вибіркові компоненти ОП</b>                                                 |                                                                              |            |          |
| <b>Вибірковий блок 1 «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство»</b> |                                                                              |            |          |
| ВДС.1.01                                                                           | Літературна компаративістика                                                 | 17         | екзамен, |
|                                                                                    | <i>Актуальні питання порівняльного літературознавства</i>                    |            |          |
|                                                                                    | <i>Українська література в слов'янському контексті</i>                       |            |          |
|                                                                                    | <i>Рецепція Біблії в українській і світовій літературі</i>                   |            |          |
|                                                                                    | <i>Історія світової літератури кінця XX–XXI ст. в компаративному аспекті</i> |            |          |
| ВДС.1.02                                                                           | Теоретична лінгвістика                                                       | 9          | екзамен  |
|                                                                                    | <i>Неологія і неографія</i>                                                  |            |          |
|                                                                                    | <i>Українська лінгвогеографія</i>                                            |            |          |
|                                                                                    | <i>Лінгвосеміотика</i>                                                       |            |          |
|                                                                                    | <i>Дискурс-аналіз</i>                                                        |            |          |
| ВП.1.01                                                                            | Виробнича (лінгвістична, літературознавча / без відриву)                     | 4          | залік    |
| <b>Разом за вибірковою частиною</b>                                                |                                                                              | <b>30</b>  |          |
| <b>Вибірковий блок 2 «Філологічні експертизи»</b>                                  |                                                                              |            |          |
| ВДС.2.01                                                                           | Науково-методична експертиза навчальної літератури                           | 7          | екзамен  |
|                                                                                    | <i>Наукові засади експертизи навчальної літератури</i>                       |            |          |
|                                                                                    | <i>Практикум з експертизи навчальних видань</i>                              |            |          |
| ВДС.2.02                                                                           | Лінгвістична експертологія                                                   | 9          | екзамен  |
|                                                                                    | <i>Юридично-лінгвістичні експертизи</i>                                      |            |          |
|                                                                                    | <i>Мовні експертизи</i>                                                      |            |          |
|                                                                                    | <i>Психолінгвістика</i>                                                      |            |          |
|                                                                                    | <i>Психолінгвістичні експертизи</i>                                          |            |          |
| ВДС.2.03                                                                           | Методика викладання української мови як іноземної                            | 5          | екзамен  |
| ВДС.2.04                                                                           | Літературознавча аналітика                                                   | 5          | екзамен  |
| ВП.2.01                                                                            | Виробнича (з практичної філології / без відриву)                             | 4          | залік    |
| <b>Разом за вибірковою частиною</b>                                                |                                                                              | <b>30</b>  |          |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                          |                                                                              | <b>120</b> |          |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| 1 семестр<br>30 кредитів                                                      | 2 семестр<br>30 кредитів                              | 3 семестр<br>30 кредитів                                   | 4 семестр<br>30 кредитів                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Наукова іноземна мова<br>5 кр.                                                |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Філософія мови й освіти<br>4 кр.                                              |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Прикладні технології<br>2 кр.                                                 |                                                       | Прикладні технології:<br>2 кр.                             |                                                                    |
|                                                                               | Методологія і методи філологічних досліджень<br>6 кр. |                                                            |                                                                    |
| Загальне мовознавство<br>4 кр.                                                |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Сучасні аспекти лінгвістики<br>10 кр.                                         |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Проблеми аналізу тексту<br>4 кр.                                              |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Семіотика тексту<br>9 кр.                                                     |                                                       |                                                            |                                                                    |
|                                                                               | Сучасна теорія та історія<br>літератури 4 кр          |                                                            |                                                                    |
| Актуальні проблеми вивчення філологічних дисциплін<br>8 кр.                   |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Педагогіка і психологія<br>вищої школи 4 кр.                                  |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Методика викладання у вищій школі<br>6 кр.                                    |                                                       |                                                            |                                                                    |
|                                                                               |                                                       | Виробнича практика (асистентська)<br>10,5 кр.              |                                                                    |
| Вибір спеціалізації «Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство» |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Літературна компаративістика<br>17 кр                                         |                                                       |                                                            |                                                                    |
|                                                                               | Теоретична лінгвістика<br>9 кр.                       |                                                            |                                                                    |
|                                                                               |                                                       |                                                            | Виробнича практика<br>(лінгвістична,<br>літературознавча)<br>4 кр. |
| Вибір спеціалізації «Філологічні експертизи»                                  |                                                       |                                                            |                                                                    |
| Науково-методична експертиза навчальної літератури<br>7 кр.                   |                                                       |                                                            |                                                                    |
|                                                                               | Літературознавча<br>аналітика 5 кр.                   |                                                            |                                                                    |
|                                                                               |                                                       | Лінгвістична експертологія<br>9 кр.                        |                                                                    |
|                                                                               |                                                       | Методика викладання української мови як іноземної<br>5 кр. |                                                                    |
|                                                                               |                                                       |                                                            | Виробнича практика<br>(з практичної філології)<br>4 кр.            |
|                                                                               |                                                       |                                                            | Переддипломна практика<br>(науково-дослідна)<br>6 кр.              |
|                                                                               |                                                       |                                                            | Написання і захист<br>магістерської роботи<br>5,5 кр.              |

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Окремим рішенням Екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін та практикою даного плану, що підтверджується виконанням умов та успішним проходженням атестації, може бути присвоєна професійна кваліфікація «філолог-дослідник», «викладач закладу вищої освіти».

#### **Умови присвоєння професійної кваліфікації «Філолог-дослідник»:**

Для присвоєння професійної кваліфікації «Філолог-дослідник» необхідне успішне, з **оцінками не нижче 82 балів**, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін фахової підготовки ОДФ.01 – ОДФ.08, проходження практики ОП.02 Переддипломна (науково-дослідна), а також захисту магістерської роботи.

#### **Умови присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти»:**

Для присвоєння професійної кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти» необхідне успішне, з **оцінками не нижче 82 балів**, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін фахової підготовки ОДФ.9 – ОДФ.10; проходження практики ОП.01 Виробнича (асистентська), а також захисту магістерської роботи.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

|       | ОДЗ.01 | ОДЗ.02 | ОДФ.01 | ОДФ.02 | ОДФ.03 | ОДФ.04 | ОДФ.05 | ОДФ.06 | ОДФ.07 | ОДФ.08 | ОДФ.09 | ОДФ.10 | ОП.1 | ОП.2 | ВДС.1.01 | ВДС.1.02 | ВП.1.01 | ВДС.2.01 | ВДС.2.02 | ВДС.2.03 | ВДС.2.04 | ВП.2.01 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|
| ЗК-1  | •      | •      |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |        |      |      |          | •        |         |          | •        |          |          |         |
| ЗК-2  | •      | •      |        |        |        | •      |        | •      |        |        |        |        |      |      | •        |          |         |          | •        |          | •        |         |
| ЗК-3  | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      | •    |          |          | •       |          |          |          | •        | •       |
| ЗК-4  | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •    | •    |          |          | •       |          |          |          | •        | •       |
| ЗК-5  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •    | •    |          |          | •       |          |          |          |          | •       |
| ЗК-6  |        | •      |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |      | •    | •        |          |         |          |          | •        |          |         |
| ЗК-7  |        |        | •      |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •    | •    |          |          | •       |          | •        |          |          | •       |
| ЗК-8  | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |      | •    |          |          |         |          | •        |          |          | •       |
| ФК-1  | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |      |      | •        | •        |         |          |          |          | •        |         |
| ФК-2  |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      | •      |        |        |      |      |          | •        |         |          | •        |          | •        | •       |
| ФК-3  |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      |      |      |          |          |         | •        |          |          | •        | •       |
| ФК-4  |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        |      | •    |          |          | •       |          |          |          | •        | •       |
| ФК-5  |        |        |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |      |      | •        | •        |         |          |          |          |          |         |
| ФК-6  |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •    | •    |          |          | •       | •        |          |          | •        |         |
| ФК-7  |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •    | •    |          |          | •       | •        |          |          |          |         |
| ФК-8  |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      |      |          |          |         | •        |          |          |          |         |
| ФК-9  |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        |        |        |      |      | •        | •        |         | •        | •        |          |          |         |
| ФК-10 |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |      |      |          |          |         | •        | •        |          | •        |         |
| ФК-11 |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      |        | •      | •      |      |      |          |          |         |          | •        |          | •        |         |
| ФК-12 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •    |      |          |          |         |          |          | •        |          |         |
| ФК-13 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •    |      |          |          |         |          |          |          |          |         |
| ФК-14 |        | •      |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |      |      |          |          |         |          |          |          |          |         |
| ФК-15 |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |      |      |          |          |         |          |          |          |          |         |
| ФК-16 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |      |      |          |          |         |          |          | •        |          |         |
| ФК-17 | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      |      |      |          |          |         | •        |          | •        |          |         |

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|          | ОДЗ.01 | ОДЗ.02 | ОДФ.01 | ОДФ.02 | ОДФ.03 | ОДФ.04 | ОДФ.05 | ОДФ.06 | ОДФ.07 | ОДФ.08 | ОДФ.09 | ОДФ.10 | ОП.1 | ОП.2 | ВДС.1.01 | ВДС.1.02 | ВП.1.01 | ВДС.2.01 | ВДС.2.02 | ВДС.2.03 | ВДС.2.04 | ВП.2.01 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|
| ПРН-З-1  | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        |        |      |      |          | •        |         |          |          |          | •        |         |
| ПРН-З-2  | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |        |      |      |          | •        |         | •        |          |          |          |         |
| ПРН-З-3  |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        | •      | •    | •    |          |          | •       |          |          |          | •        |         |
| ПРН-З-4  |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      |        |        |      |      | •        | •        |         |          |          |          |          |         |
| ПРН-З-5  |        |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |      |      | •        |          |         |          |          |          | •        |         |
| ПРН-З-6  |        |        |        | •      |        |        |        | •      | •      |        |        |        |      |      | •        |          |         |          |          |          |          |         |
| ПРН-З-7  | •      |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •    | •    |          |          | •       |          |          | •        |          |         |
| ПРН-З-8  |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |      |      |          |          |         |          | •        |          |          |         |
| ПРН-У-1  |        |        |        | •      |        | •      | •      |        | •      | •      |        |        |      | •    |          | •        | •       | •        | •        |          |          |         |
| ПРН-У-2  |        |        | •      |        |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •    | •    |          |          | •       |          |          | •        |          |         |
| ПРН-У-3  |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      |        |        |      |      | •        | •        |         | •        |          |          |          |         |
| ПРН-У-4  |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |      |      |          |          |         |          | •        |          |          |         |
| ПРН-У-5  | •      |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      |      |      |          | •        |         | •        |          |          |          |         |
| ПРН-У-6  |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      | •    |          |          | •       |          |          |          |          |         |
| ПРН-У-7  |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      |        |        |      |      |          | •        |         |          | •        |          |          |         |
| ПРН-У-8  |        |        | •      |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      | •    | •    |          |          | •       |          |          | •        |          |         |
| ПРН-У-9  | •      | •      |        |        |        | •      | •      |        |        |        | •      |        |      |      |          |          |         | •        |          |          |          | •       |
| ПРН-У-10 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •    | •    |          |          | •       |          |          | •        | •        |         |
| ПРН-У-11 |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •    | •    |          |          | •       |          |          |          |          |         |
| ПРН-С-1  | •      | •      |        | •      |        |        | •      |        | •      |        |        | •      |      |      |          |          |         |          |          |          | •        | •       |
| ПРН-С-2  | •      |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •    | •    |          | •        | •       | •        | •        |          |          |         |
| ПРН-С-3  | •      | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      |      |      |          |          |         |          | •        |          | •        |         |
| ПРН-С-4  | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •    | •    |          |          | •       | •        |          | •        |          |         |