

Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра	<i>Української мови</i>
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни	<i>Загальне мовознавство</i>
Курс	<i>I, магістр</i>
Спеціальність (спеціалізація)	<i>Спеціалізація 035.01 Українська мова та література освітні програми: 035.01.01 Українська мова та література 035.01.04 Зарубіжна література та світова художня культура</i>
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	Екзамен проводиться в комбінованій формі. Екзаменаційний білет містить три питання. На перше і друге питання студент відповідає усно. Третє питання – контрольне тестування. Під час складання іспиту студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet з увімкненою камерою та мікрофоном. Онлайн-тестування передбачає виконання студентами 10 тестових завдань з проблем історії лінгвістичних учень та теорії мови, які розміщені в ЕНК «Загальне мовознавство» (5 курс, ЗЛСХК, денна) та «Загальне мовознавство» (5 курс, УМ, денна) у рубриці «Семестровий контроль. Контрольне тестування»: Курс: Загальне мовознавство (5 курс, ЗЛСХК, денна) (kubg.edu.ua) Курс: Загальне мовознавство (5 курс, УМ, денна) (kubg.edu.ua) Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту

	відповідно до графіку атестаційного тижня. Студентові для виконання кожного тесту надається одна спроба.
Тривалість проведення:	Тривалість виконання тестових завдань – 10 хвилин .
Максимальна кількість балів: 40 балів	Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 15 балів . За 10 тестових завдань – 10 балів .
Критерії оцінювання теоретичного питання:	13–15 Відмінний рівень знань у межах обов’язкового матеріалу з можливими, незначними недоліками 12 Достатньо високий рівень знань у межах обов’язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок 10–11 Загалом добрий рівень знань з незначною кількістю помилок. 8–9 Посередній рівень знань із значною кількістю недоліків. 6–7 Мінімально можливий допустимий рівень знань. 1–5 Недостатній рівень знань із значною кількістю помилок.
Орієнтовний перелік питань:	1. Мовознавство як наука. «Загальне мовознавство» як навчальна дисципліна. 2. Місце мовознавства в системі наук. 3. Проблема періодизації мовознавчих учень. 4. Загальна характеристика найдавніших мовознавчих традицій (давньоіндійської, давньокитайської, античної). 5. Порівняльно-історичний метод дослідження мови. Внесок Ф.Боппа, Р.Раска, Я.Грімма і О.Востокова у розвиток мовознавства. 6. Лінгвістичні погляди В.фон Гумбольдта. 7. Натуралістичний напрям у мовознавстві XIX ст. Основні ідеї А. Шлейхера. 8. Психологічний напрям у мовознавстві XIX ст. Концепція мови Г. Штейнталя. 9. Основні положення вчення

	О.О.Потебні. 10. Основні лінгвістичні ідеї І. О. Бодуена де Куртене. 11. Лінгвістична концепція Ф. де Соссюра. 12. Історичні й методологічні основи структуралізму. 13. Празька школа функціональної лінгвістики. 14. Генеративна лінгвістика. Концепція мови Н.Хомського. 15. Необгумбольдтіанство у мовознавстві ХХ ст. Проблема взаємозв'язку мови і культури в європейському й американському неогумбольдтіанстві. 16. Роль мови у процесі пізнання. Гіпотеза Сепіра – Уорфа. 17. Когнітивна лінгвістика як напрям сучасного мовознавства. Основні теорії і поняття когнітивної семантики. 18. Соціолінгвістика, її предмет, завдання і проблеми. 19. Поняття про знак. Структура знака. 20. Типологія знаків. Класифікація знаків за типом відношень між матеріальною формою знака і позначуванням об'єктом та з погляду фізичної природи знака. 21. Знаковість і одиниці мови. Специфіка мовного знака. 22. Своєрідність мови як знакової системи. 23. Мова і несловесні форми спілкування (паралінгвістика і паракінесика). 24. Проблема співвідношення мови і мислення в історії мовознавства. 25. Особливості єдності мови і мислення: спільне і відмінне. 26. Психофізіологічні основи взаємозв'язку мови і мислення. Внутрішнє мовлення і мислення. 27. Проблема співвідношення мови і мовлення в історії мовознавства.
--	---

	28. Системний характер мови. Мова як система систем. 29. Структура мови. Основні й проміжні рівні мови. 30. Парадигматичні, синтагматичні й ієрархічні відношення між мовними одиницями. 31. Поняття фонеми. Фонеми в парадигматиці й синтагматиці. 32. Граматична система мови. Граматичне значення. Граматичні категорії. 33. Морфологічний рівень мови. Поняття морфеми. 34. Синтаксичний рівень мови. Речення як основна одиниця синтаксису. 35. Лексико-семантична система мови. Парадигматичні, синтагматичні й епідигматичні відношення між лексичними одиницями. 36. Суспільна природа мови. 37. Проблема взаємозв'язку мови і культури. 38. Соціальна зумовленість мовних явищ. Суспільний характер мовної норми. 39. Залежність стану мови від стану суспільства. 40. Взаємодія мов. Мовні контакти та їх наслідки. 41. Мова як явище, що історично розвивається. Поняття синхронії і діяхронії. 42. Зовнішні причини мовних змін. 43. Внутрішні причини мовних змін.
Екзаменатор Завідувач кафедри	 Саєвич І. Г. Вінтонів М. О.