Форма опису програми екзамену
З курсу «Українські студії»

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра	*Історії України* *Української мови*
Програма екзамену з дисципліни	*«Українські студії»*
Курс	*1*
Спеціальність (спеціалізація)	*035 Філологія* *035.043.02 Мова і література (німецька)*
Форма проведення	**письмова/** **дистанційна** Розгорнуті питання розміщені в рубриці «Підсумковий контроль» ЕНК «*Українські студії*» (1 курс, Спеціалізація: 035 філологія: (денна). Можливість відповіді активізується під час проведення іспиту – за розкладом. Під час складання іспиту студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meets із включеною камерою та мікрофоном. Дистанційний формат проведення екзамену з курсу *«Українські студії: культура усного і писемного мовлення (українська)»* передбачає виконання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування. Під час складання екзамену студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet із увімкненою камерою та мікрофоном за покликанням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21929 Онлайн-тестування передбачає виконання студентами 20 тестових завдань з культури усного і писемного мовлення, які розміщені на ЕНК «Українські студії: культура усного і писемного мовлення (українська) (1 курс ФН, денна)» в рубриці «Семестровий контроль: екзамен». Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студентові для виконання кожного тесту надається одна спроба. Дистанційний формат проведення екзамену з курсу *«Українські студії: Історичні студії»* передбачає відкриту відповідь на одне теоретичне питання, які розміщені на ЕНК «Українські студії: (1 курс ФН, денна)» в рубриці «Семестровий контроль: екзамен».
Тривалість проведення	*80 хвилин*

Максимальна кількість балів: **20 балів**	Максимальна кількість балів – **20.** Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в **1 бал.**
Критерії оцінювання відповіді з дисципліни “Українські студії: історичні студії”	**17–20 Високий** рівень теоретичних знань у межах обов’язкового матеріалу з, можливо, незначними недоліками. **13–16 Достатній** рівень теоретичних знань у межах обов’язкового матеріалу з незначною кількістю змістовних помилок. **9–12 Середній** рівень теоретичних знань у межах обов’язкового матеріалу із значною кількістю змістовних недоліків. **0–8 Низький** незадовільний рівень теоретичних знань у межах обов’язкового матеріалу, що потребує самостійного доопрацювання навчального курсу
Перелік допоміжних матеріалів	Комп’ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, конспекти лекцій
Орієнтовний перелік питань	***Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю:*** 1. Матеріальний та духовний світ населення культурно-історичної спільноти Кукутені-Трипілля. 2. Східні слов’яни. Походження, розселення, суспільний устрій. 3. Передумови утворення східнослов’янської держави Київська Русь. 4. Київська Русь в роки князювання Володимира Великого та Ярослава Мудрого 5. Запровадження християнства на Русі, його вплив на духовний розвиток суспільства. 6. «Руська правда» - перший правовий документ Давньоруської держави 7. Галицько-Волинське князівство в кінці XII – першій половині XIV ст. 8. Основні етапи литовсько-польської доби в Україні 9. Становище українських земель у складі Великого князівства Литовського у XIV – першій половині XVI ст. 10. Становище українських земель у складі Польського королівства з XIV до першої половини XVI ст. 11. Люблінська унія, та її наслідки для України 12. Запорізька Січ, адміністративно-територіальний устрій, господарство, традиції, історична доля. 13. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI – першій половині XVII ст. 14. Берестейська церковна унія та її значення в історії України.

	15. Козацькі постання 20-х рр. XVII ст. – причини, вимоги, наслідки. 16. Причини та перебіг подій Української національно-визвольної війни середини XVII ст. 17. Формування української державності впродовж національно-визвольної війни середини XVII ст. 18. Українсько-московський договір 1654 року - історико-юридична та історична оцінки. 19. Доба «Руїни» в українській історії. 20. Політика російського уряду стосовно автономії українських земель у XVIII ст. 21. Соціально-політичне становище правобережних і західноукраїнських земель у XVIII ст. 22. Українське національне відродження XIX ст.: сутність і періодизація. 23. Політичні рухи в Україні XIX ст. 24. Кирило-Мефодіївське товариство: ідеологія та провідні діячі. 25. Громадівський рух другої половини XIX ст. 26. Буржуазні реформи 60-х – 70-х рр. XIX ст. в Російській імперії та особливості їх проведення в Україні. 27. Громадсько-культурний рух у Західній Україні в першій половині XIX ст. «Руська Трійця». 28. Революція 1848 – 1849 рр. в Австрійській імперії та її вплив на розвиток українського національного руху. 29. Реформи в Російській імперії другої половині XIX ст. та їх наслідки для України. 30. Промисловий переворот та особливості становлення індустріального суспільства в українських землях (др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.). 31. Українські політичні партії кінця XIX – початку XX ст.: ідеологічні засади та провідні діячі. 32. Політика Центральної Ради. Утворення Української Народної Республіки. 33. Брестський мир та його наслідки для України. 34. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського. 35. Внутрішня і зовнішня політика Директорії УНР. 36. Західноукраїнська Народна Республіка та її роль в історії українського державотворення. 37. Ризький мирний договір та його наслідки 38. Утворення УРСР та входження її до складу СРСР. 39. Політика «українізації» 20-х – початку 30-х рр. XX ст. 40. Індустріалізація в Радянській Україні. 41. Колективізація сільського господарства в Україні та Голодомор 1932 – 1933 рр. 42. Утвердження тоталітарного режиму та масових репресій в Україні в 1920 – 1930-х роках. 43. Західноукраїнські землі у 20–30-х рр. XX ст. 44. Організація українських націоналістів (ОУН):

	утворення, ідеологія та діяльність. 45. Сучасна оцінка договору про ненапад між СРСР і Німеччиною та таємного протоколу до нього від 23 серпня 1939 р., і радянсько-німецького договору про дружбу і кордони від 28 вересня 1939 р. 46. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР у 1939 – 1940 рр. і встановлення тоталітарного сталінського режиму в Західній Україні. 47. Нацистський окупаційний режим в Україні у 1941 – 1944 рр. 48. Рухи Опору в Україні під час Другої світової війни: радянський та національний. 49. Наслідки Другої світової війни для України. 50. Процес возз'єднання українських земель (1939, 1940, 1944 рр.). 51. Український національно-визвольний рух проти сталінського тоталітарного режиму (друга половина 40-х – початок 50-х рр. ХХ ст.). 52. Особливості та проблеми відбудови народного господарства України в післявоєнний період. 53. Опозиція радянському режиму в Україні у 50-х – 80-х рр. ХХ ст.: від «шістдесятників» до «дисидентів». 54. Наростання кризових явищ у суспільному та економічному житті Української РСР впродовж 60-х – пер. пол. 80-х рр. ХХ ст. 55. Процеси «перебудови» другої половини 1980-х р. в СРСР і УРСР та їхні наслідки. 56. Розпад Радянського Союзу та перетворення України на незалежну державу. 57. Проблеми формування постіндустріального суспільства в Україні на межі ХХ і ХХІ ст. 58. Особливості економічної політики, причини кризових явищ в суспільно-економічному житті України в 90-і роки ХХ ст. - поч. ХХІ ст. 59. Світове українство. Українська діаспора. 60. Політичні та соціальні рухи в Україні другої половини 2000-х – першої половини 2010-х рр. – від «Помаранчевої революції» до Революції гідності.
Орієнтовний перелік питань з культури усного і писемного мовлення	**Орієнтовний перелік питань з дисципліни «Культура усного і писемного мовлення (українська)» для підготовки до екзамену:** 1. Культура української мови. Ознаки культури української мови. 2. Українська мова як єдина національна мова українського народу і форма його національної культури. Державна мова, її функції. 3. Поняття літературної мови. Ознаки літературної мови: високий ступінь престижності, багатофункціональність, стилістична диференціація,

	унормованість, наддіалектність. Позитивні та негативні риси пуризму. 4. Суть етнополітичних концепцій походження українського народу і його мови. 5. Літературно-писемна двомовність XIV–XVIII ст.: слов'яноруська мова, староукраїнська («проста мова»). Формування та джерела розвитку національної мови. 6. Типологічні особливості української мови на фонетичному, морфологічному та синтаксичному рівнях. 7. Характеристика офіційно-ділового стилю мовлення. 8. Характеристика наукового стилю мовлення. 9. Характеристика розмовного стилю мовлення. 10. Стилі мовлення в Інтернеті. 11. Особливості усного спілкування у фаховій діяльності. Загальні вимоги. 12. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування. 13. Жанри усного мовлення. 14. Мистецтво публічного виступу. Умови успішного публічного виступу. 15. Підготовка до публічного виступу. 16. Способи виголошенн промови. 17. Установлення контакту з аудиторієта способи утримання уваги. 18. Кінетична система спілкування. 19. Закони ефективного спілкування. 20. Мовний етикет як складник культури мовлення 21. Виразність усного мовлення. Інтонація, мовні такти, паузи, логічний наголос, мелодика мовлення, темп мовлення. 22. Позамовні засоби виразності. 23. Вимова голосних звуків. 24. Вимова приголосних звуків. 25. Вимова слів іншомовного походження. Акцентуаційні норми 26. Функціонування української мови в уснорозмовній сфері та вплив на соціум (професійна комунікація, мова медіа та реклами) 27. Специфіка і структура мовленнєвого впливу. Маніпулятивні технології: способи розпізнання та протистояння. Мова як наскрізна сугестивна система. 28. Офіційне та приватне спілкування крізь призми маніпулятивних технологій. *29.* Захист від маніпулятивного впливу. Техніки протистояння маніпулюванням. 30. Гендерні характеристики комунікативної поведінки. 31. Реалізація стратегії фемінізації в українській мові. 32. Вікові особливості комунікативних властивостей особистості. 33. Мовна норма. Система норм писемного мовлення: лексико-фразеологічні, морфологічні, синтаксичні, графічні, орфографічні, пунктуаційні, стилістичні.

	Причини порушення мовних норм. 34. Принципи правопису. 35. Особливості фіксації мовних норм у правописі, словниках, довідниках, підручниках та посібниках з української мови. 36. Чергування *у* з *в* та *і* з *й*. 37. Позначення м'якості приголосних на письмі. Найважливіші правила вживання м'якого знака. 38. Правила вживання апострофа в сучасному українському правописові. Сполучення літер йо – ьо. 39. Правопис префіксів у сучасній українській літературній мові. 40. Правопис слів іншомовного походження в сучасній українській літературній мові. 41. Ненаголошені *е, и, о* в сучасній українській літературній мові. Звук [а] з давнього звука [о]. Префікси пре-, при-, прі-. 42. Написання складних слів разом, через дефіс та окремо. 43. Спрощення в групах приголосних. 44. Подвоєння приголосних звуків. 45. Написання слів з великої літери. 46. Правопис часток *не* та *ні.* 47. Точність наукового мовлення. Особливості вживання термінів. Правила вживання слів іншомовного походження в професійному мовленні. 48. Причини порушення семантичної точності мовлення. 49. Найпоширеніші типи порушення фразеологічної точності. 50. Українська лексикографія. Типи словників. 51. Словотвірні норми. Нормативність творення відонімних дериватів. Прізвища, імена та імена по батькові: закономірності творення та особливості відмінювання. 52. Нормативність уживання граматичних форм самостійних частин мови. 53. Синонімія та омонімія відмінкових та прийменниково-відмінкових форм. 54. Порушення норм у вживанні службових частин мови. 55. Порядок слів у реченні. Синтаксична норма в словосполученні. 56. Керування та узгодження між компонентами речення. Координація головних членів речення. 57. Формальна і семантична ускладненість речення. 58. Розділові знаки у складносурядному, складнопідрядному та безсполучниковому реченнях. 59. Пряма та непряма мова. Розділові знаки при прямій / непрямій мові.
	Іванюк О.Л.

Екзаменатор Завідувач кафедри	**Салата О.О.**
Екзаменатор	**Горохова Т.О.**
Завідувач кафедри	**Вінтонів М.О.**