

**Київський університет імені Бориса
Грінченка**

Факультет української філології, культури і мистецтва

Кафедра української мови

Кафедра української літератури, компаративістики і
грінченкознавства

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**

Методика викладання української мови

Методика викладання літератури

III курс

спеціальності

035 Філологія

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

освітньої програми

035.01.01 Українська мова і література

Форма проведення	письмова
Тривалість проведення	2 години
Максимальна кількість балів	40 балів
Структура білету	Екзаменаційний білет складається з питань: ● Методика викладання української мови: 20 тестових завдань – 20 балів. ● Методика викладання літератури: містить одне теоретичне питання – 10 балів і одне практичне питання – 10 балів

Критерії оцінювання:	Критерії оцінювання відповіді з «Методика викладання української мови»: • відповідність окресленому питанню; • повнота і ґрунтовність викладу. Критерії оцінювання відповіді з «Методика викладання літератури»: • відповідність окресленому питанню; • повнота і ґрунтовність викладу; • доказовість і логічність викладу; • володіння нормами літературної мови і культури усної відповіді.
Перелік допоміжних матеріалів	-
Орієнтовний перелік питань: Методика викладання української мови	Теоретичні питання 1. Лінгвістичні, психологічні, дидактичні засади навчання української мови у школі. 2. Основні аспекти навчання української мови. 3. Поняття «підхід до навчання». Характеристика сучасних підходів до навчання української мови: компетентнісного, комунікативного, особистісно орієнтованого. 4. Загальнодидактичні і лінгводидактичні принципи навчання української мови. 5. Поняття технології навчання. Сучасні технології навчання української мови. 6. Поняття про метод навчання. Класифікації методів навчання. Прийоми навчання української мови. 7. Засоби навчання української мови, їх характеристика. 8. Інтерактивні технології навчання. 9. Проблемне навчання української мови. 10. Урок як основна форма навчання у школі. Типологія уроків. 11. Нетрадиційні форми проведення уроків української мови. 12. Зміст і організація навчання української мови: документальна основа. 13. Зміст мовної освіти у концепції Нової української школи. 14. Етапи вивчення української мови у школі. 15. Програма як базовий документ у навчанні української мови: пояснювальна записка, основний зміст.

16. Варіативність сучасного підручника української мови.
17. Методика навчання фонетики, орфоепії: етапи, зміст принципи навчання.
18. Методика навчання фонетики, орфоепії: методи, прийоми, засоби навчання, система вправ.
19. Методика навчання будови слова і словотвору: зміст, принципи навчання.
20. Методика навчання будови слова і словотвору: методи, прийоми, засоби навчання, система вправ.
21. Методика навчання лексикології, фразеології: етапи, зміст, принципи навчання.
22. Методика навчання лексикології, фразеології: методи, прийоми навчання, типологія вправ.
23. Методика навчання морфології: етапи, зміст, принципи навчання.
24. Методика навчання синтаксису: етапи, зміст, принципи навчання.
25. Методика навчання морфології: методи, прийоми, засоби навчання, система вправ.
26. Методика навчання синтаксису: методи, прийоми, засоби навчання, система вправ.
27. Методика навчання орфографії: зміст, принципи навчання.
28. Методика навчання орфографії: методи, прийоми, засоби навчання, типологія вправ.
29. Методика навчання пунктуації: зміст, принципи навчання.
30. Методика навчання пунктуації: методи, прийоми, засоби навчання, типологія вправ.
31. Труднощі у вивченні синтаксису української мови та продуктивні прийоми опрацювання важких тем.
32. Види переказів. Методика проведення.
33. Види творів. Методика їх проведення.
34. Методика вивчення стилістики у школі: зміст, система вправ і завдань.
35. Класифікація уроків розвитку мовлення та їхні структурні елементи.
36. Види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо) та особливості їх розвитку на уроках української мови.

Зразок завдання з «Методики викладання української мови»:

1. Базові знання з української мови учні здобувають у:
А. 1-4 класах
Б. 5-9 класах
В. 10 -11 класах

Орієнтовний перелік питань: Методика викладання літератури	Теоретичні питання 1. Методологічні основи викладання літератури в школі. 2. Об'єкт, предмет і структура методики викладання літератури. 3. Джерела і чинники розвитку методики викладання літератури. 4. Програмно-методичне забезпечення шкільного курсу літератури. 5. Види планування роботи вчителя літератури. 6. Вимоги до фахової підготовки вчителя літератури. 7. Специфіка сприймання літератури молодшими та старшими підлітками. 8. Основні принципи викладання літератури в школі. 9. Структура уроку літератури. 10. Специфічні методи навчання літератури. 11. Метод творчого читання у роботі вчителя. 12. Метод евристичної бесіди у роботі вчителя. 13. Дослідницький метод у роботі вчителя. 14. Репродуктивний метод у роботі вчителя. 15. Творчий характер уроку літератури. 16. Підготовка до аналізу художнього твору у школі. 17. Аналіз як необхідний етап вивчення літературного твору. 18. Особливості вивчення життя і творчості письменника в середніх класах. 19. Особливості вивчення життя і творчості письменника в старших класах. 20. Шлях аналізу "услід за автором" та його реалізація на уроці літератури. 21. Пообразний шлях аналізу і його реалізація при вивченні художнього твору. 22. Проблемно-тематичний шлях аналізу та його реалізація при вивченні художнього твору. 23. Особливості вступних уроків. 24. Методика проведення підсумкових уроків. 25. Особливості вивчення епічних творів у школі. 26. Особливості вивчення драматичних творів у школі. 27. Особливості вивчення ліричних творів у школі. 28. Розвиток усного мовлення на уроках літератури. 29. Розвиток писемного мовлення на уроках літератури. 30. Методика вивчення теоретико-літературних понять. 31. Види та форми позакласної роботи учнів з літератури. 32. Інноваційні технології та прийоми навчання літератури. 33. Інтеграційні типи літературних занять. 34. Інформаційні технології у навчанні літератури. 35. Специфіка наповнення і роботи шкільного літературного кабінету. 36. Наочність та технічні засоби навчання на уроках літератури.
---	--

	<i>Зразок завдання з «Методика викладання літератури»</i> 1. Методологічні основи викладання літератури в школі. 2. Розробіть фрагмент уроку літератури з використанням евристичної бесіди.
Екзаменатори: _____ підпис Екзаменатори: _____ підпис	к.ф.н., доц. Дружененко Раїса Сергіївна к.ф.н. Євтушенко Світлана Олександрівна
Завідувач кафедри _____ підпис Завідувач кафедри _____ підпис	д.ф.н., проф. Вінтонів Михайло Олексійович д.ф.н., проф. Бровко Олена Олександрівна

