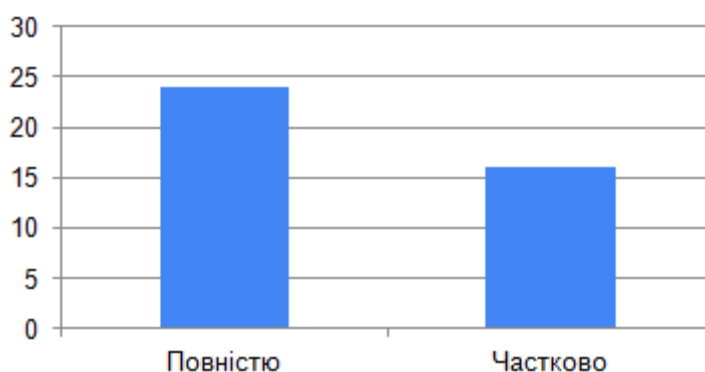


**Аналітичний огляд
за результатами оцінювання здобувачами
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою
021.00.01 «Ведучий телевізійних програм»
Київського університету імені Бориса Грінченка**

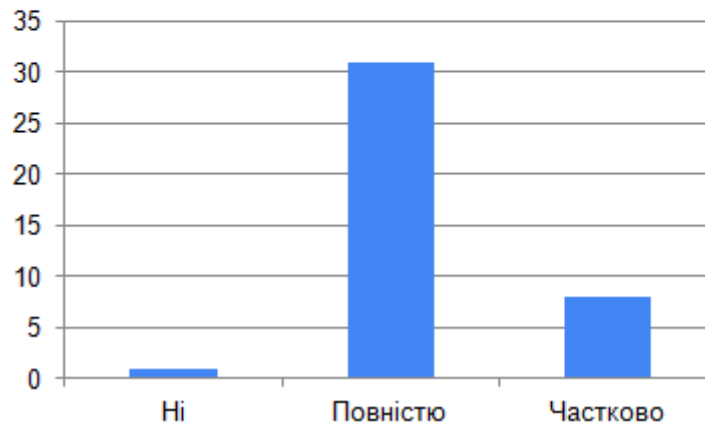
Наприкінці першого семестру 2024/2025 навчального року було проведено опитування здобувачів ОПП «Ведучий телевізійних програм» та ОНП «Біографістика і текстологія» з метою моніторингу якості освітнього процесу. У цьому аналітичному огляді беремо до уваги тільки ті дані, що отримані від здобувачів ОПП «Ведучий телевізійних програм». Добоопитування долучилося 40 респондентів. Опитування розміщено на сайті факультету за посиланням: <https://fufkm.kubg.edu.ua/informatsiya/studentam/opytuvannia/2585-opytuvannia-zdobuvachiv-pro-zadovolennia-osvitnoiu-pidtrymkoiu-2024-2025-nr.html>. Серед оброблених відповідей були такі, що передбачали відкриті, закриті та змішані питання, в яких за бажанням можна було ввести свій варіант. У змішаних питаннях деякі унікальні відповіді можуть за сенсом частково співпадати з запропонованим варіантом, уточнюючи його. У графіках вони будуть представлені як окремі відповіді, щоб об'єктивно відбивати результати, хоча фактично вони можуть співпадати, уточнюючи певні деталі одного з запропонованих варіантів.

**Чи задовольняє вас
організація освітнього
процесу на факультеті,
зокрема:
побудова розкладу**



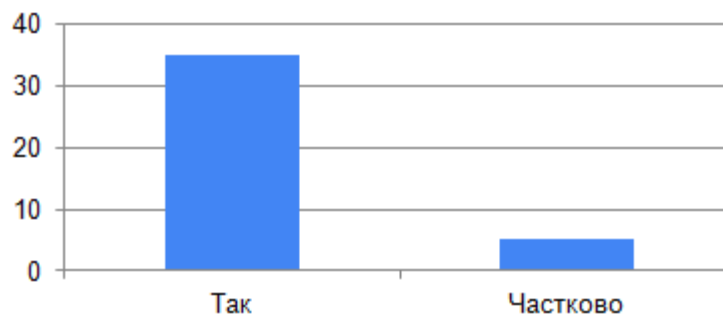
Переважає більшість здобувачів задоволена або частково задоволена побудовою розкладу. 60% (24 респондентів) респондентів повністю задоволені побудовою розкладу, 40% (16 респондентів) – частково задоволені.

Чи задовольняє вас забезпеченість електронними навчальними курсами



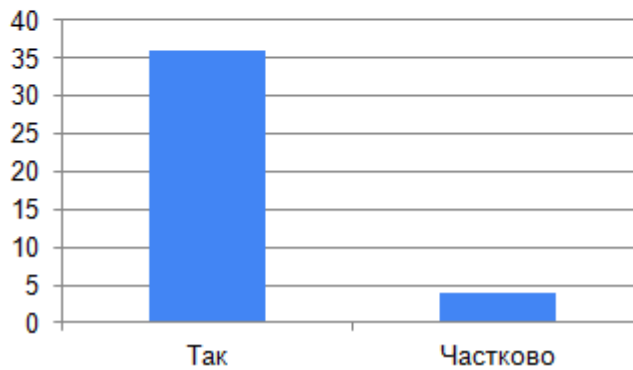
77.5% (31 респондентів) повністю задоволені організацією освітнього процесу через забезпеченість ЕНК. 20% (8 респондентів) – частково задоволені. 2.5% (1 респондент) – незадоволені.

На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив вас із завданням навчального предмету, вимогами...



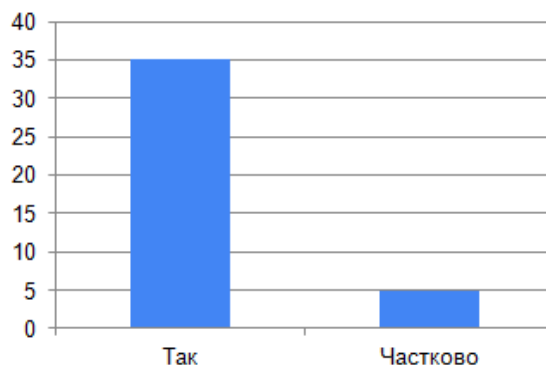
87.5% (35 респондентів) стверджують, що викладачі ознайомили їх на перших заняттях із завданнями навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних, а також умовами форми контролю (залік, екзамен). 12,5% (5 респондентів) стверджують, що викладачі це зробили частково.

Чи ознайомлені ви з критеріями оцінювання навчальних досягнень?



90% (36 респондентів) ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень. 10% (4 респонденти) частково ознайомлені з ними.

Чи забезпечується об'єктивність, неупередженість викладачів?



87.5% (35 респондентів) здобувачів ОП «Ведучий телевізійних програм» вважають, що забезпечується об'єктивність, неупередженість викладачів. 12,5% (5 респондентів) вважають, що вона забезпечується частково.

У який спосіб ви отримуєте доступ до робочої навчальної програми



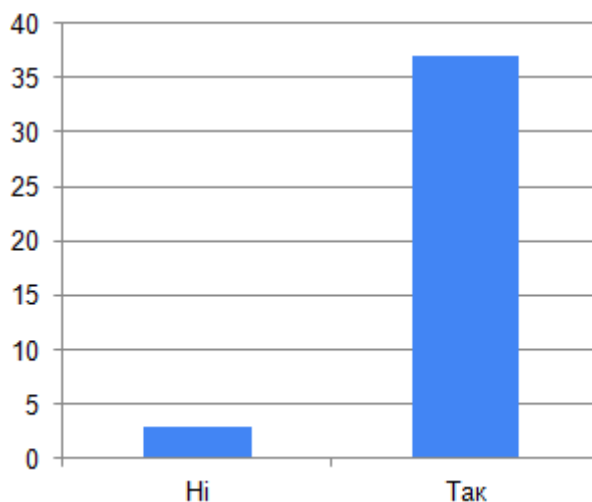
97,5% (39 респондентів) отримують доступ до РПНД за допомогою Електронного навчального курсу. 2,5% (1 респондент) отримують цю інформацію на електронну пошту від викладача після перших занять з курсу.

У який спосіб ви дізнаєтесь бали за семінарське/практичне/лабораторне заняття



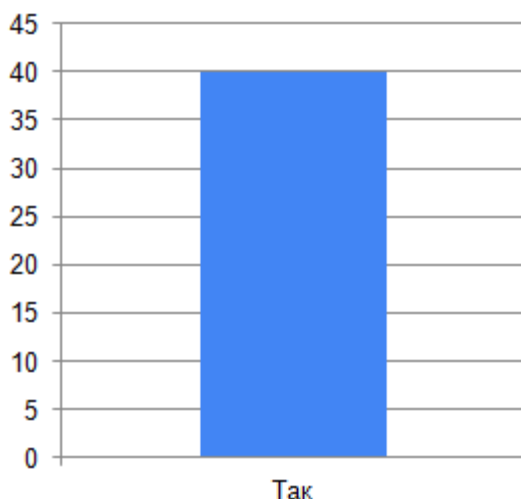
77,5% (31 респондент) дізнається про бали за заняття з системи Електронного навчального курсу, 17,5% (7 респондентів) дізнається про бали від викладача наприкінці заняття, 5% (2 респонденти) не знають результатів своєї роботи на занятті.

Чи зрозумілою є навігація на сторінках кафедри, факультету, університету?



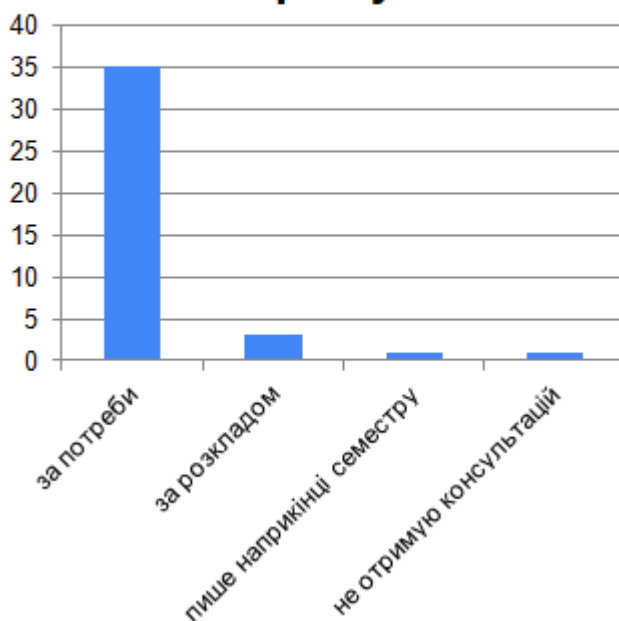
92.5% респондентів вважають зрозумілою навігацію на сторінках кафедри, факультету та університету. 7,5% респондентів вважає, що навігація не є зрозумілою.

Чи маєте доступ до важливої інформації у відкритому доступі?



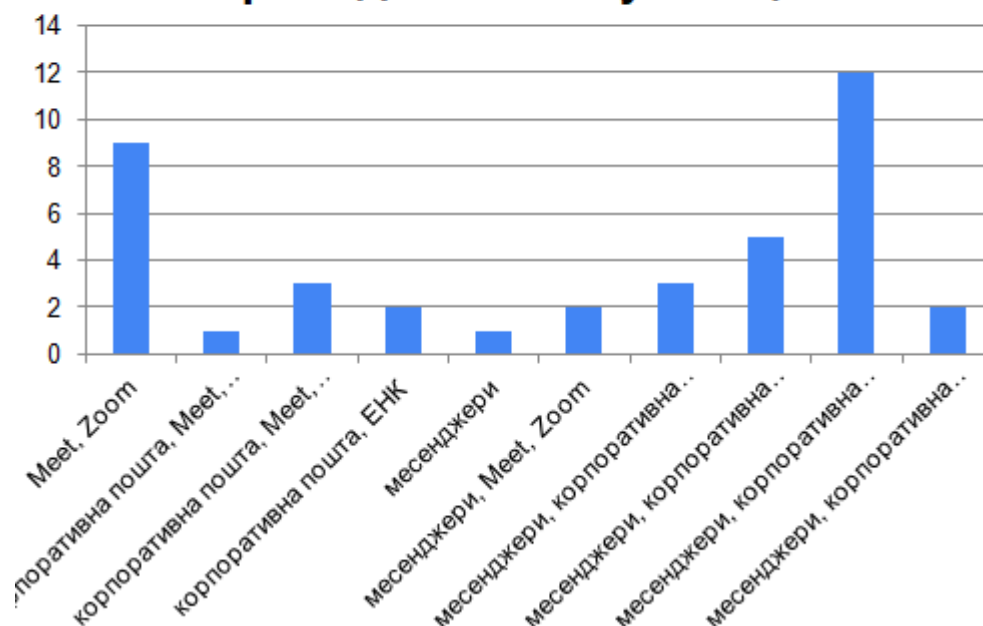
100% (40 респондентів) мають доступ до важливої інформації у відкритому доступі.

Консультації від викладачів ви отримуєте

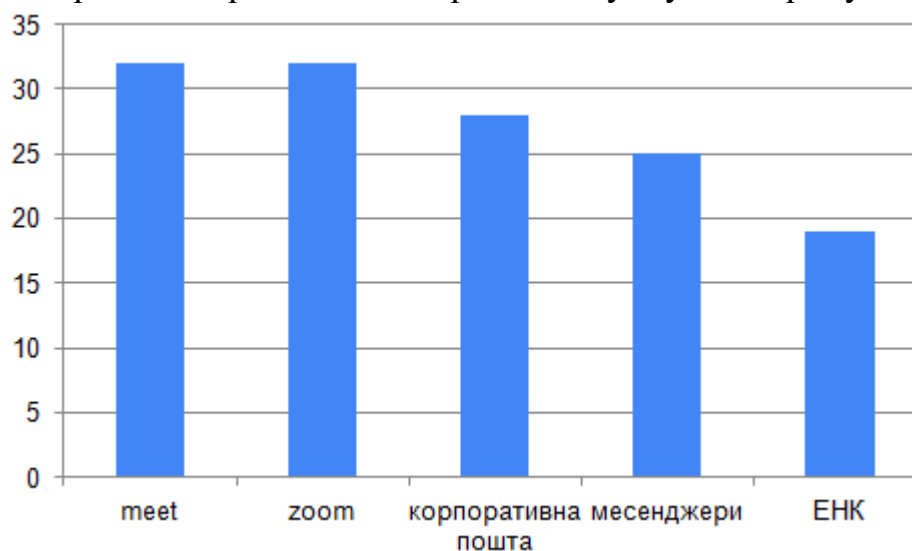


87,5% (35 респондентів) отримують консультацію від викладачів за потреби, 7,5% (3 респонденти) – за розкладом. По 2,5% респондентів отримують консультацію лише наприкінці семестру або не отримують консультацій взагалі.

Які канали комунікації використовують викладачі для проведення консультацій



Враховуючи, що респонденти мали можливість додавати різні варіанти, ми відібрали повторювані варіанти та створили наступну гістограму.

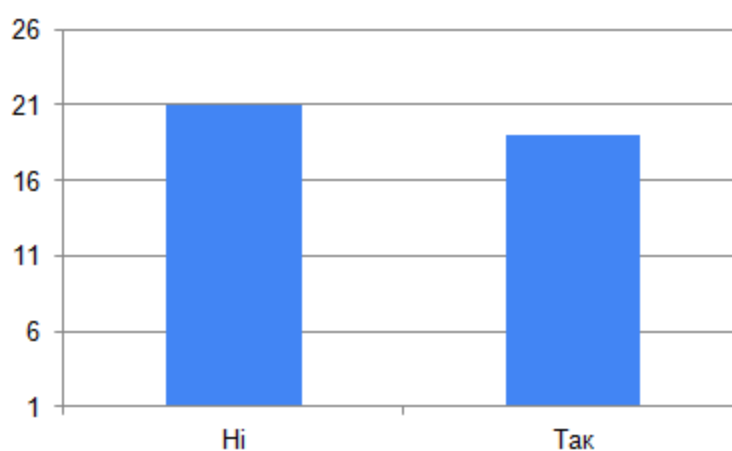


80% (32 респонденти) стверджують, що викладачі використовують для консультацій Google Meet та Zoom, 70% (28 респондентів) здобувачів стверджують, що викладачі для комунікації використовують корпоративну пошту, 62,5% (25 респондентів) – месенджери, 47,5% (19 респондентів) – ЕНК.



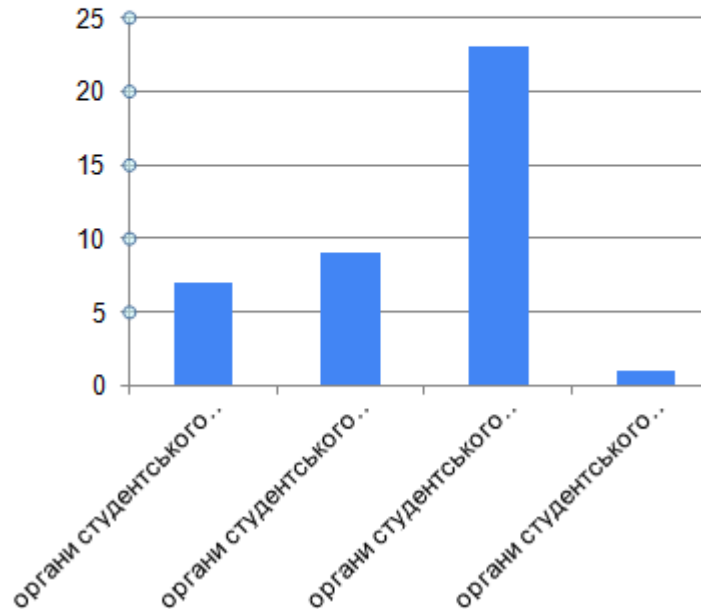
82,5% (33 респонденти) стверджують, що викладачі забезпечують їхню організаційну, інформативну підтримку. 77,5% (31 респондент) – що цей процес забезпечує студентський офіс, 65% (26 респондентів) – деканат, по 15% (6 респондентів) – завідувач кафедри та гарант.

Чи відомо вам про можливість отримати в Університеті допомогу психолога онлайн?



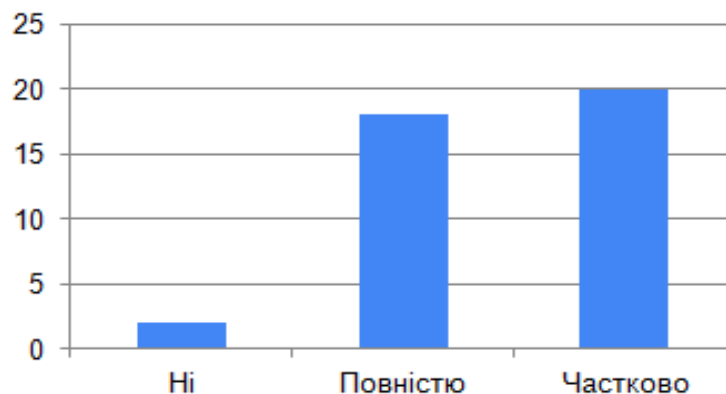
47,5% (19 респондентів) серед здобувачів відомо про можливість отримати в Університеті допомогу психолога онлайн. 52,5% (21 респондент) про таку можливість не знали.

Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті?



57,5% (28 респондентів) вважають, що органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя. 22,5% (9 респондентів) вважають, що органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх заходів на факультеті. 17,5% (7 респондентів) вважають, що органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя. 2,5% (1 респондент) вважають, що органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають.

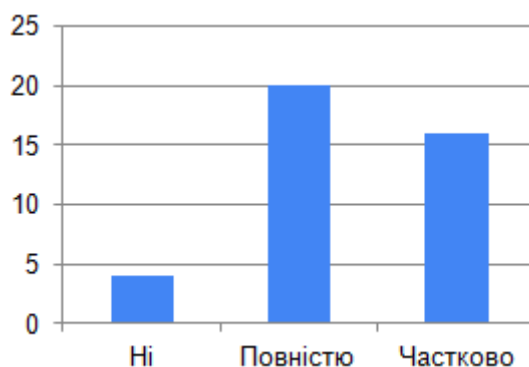
Чи задовольняє Вас практикоорієнтованість навчання в освітній програмі?



50% (20 респондентів) здобувачів частково задоволені практикоорієнтованістю навчанням на ОП «Ведучі телевізійних програм», тоді

як 45% (18 респондентів) здобувачів повністю задоволені практикоорієнтованістю. 5% здобувачів (2 респонденти) незадоволені практикоорієнтованістю навчання.

Чи зміст вибіркових дисциплін задовольняє Ваші інтереси з побудови вашої...



50% (20 респондентів) опитаних здобувачів вважають, що вибіркові дисципліни повністю задовольняють їхні інтереси з побудови освітньої траєкторії. 40% (16 респондентів) здобувачів вважає, що зміст вибіркових дисциплін частково задовольняє інтереси з побудови освітньої траєкторії, тоді як 10% (4 респонденти) здобувачів вважають, що їхні інтереси вибіркові дисципліни не задовольняють.

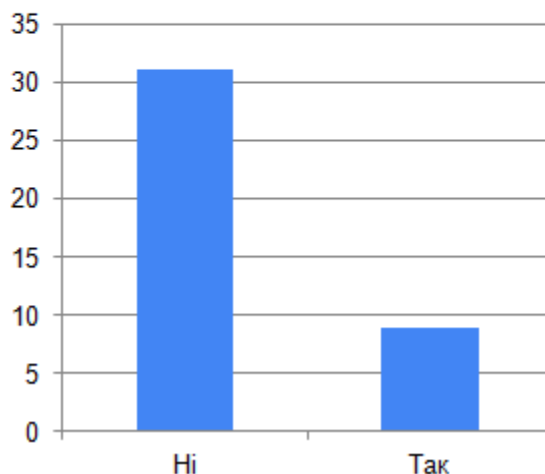
Чи залучалися Ви до наукової або дослідницької діяльності в межах освітньої програми?



42,5% (17 респондентів) опитаних здобувачів стверджують, що частково залучалися до наукової або дослідницької діяльності в межах ОП. 17,5% (7 респондентів) з них стверджують, що повністю залучені до наукової або

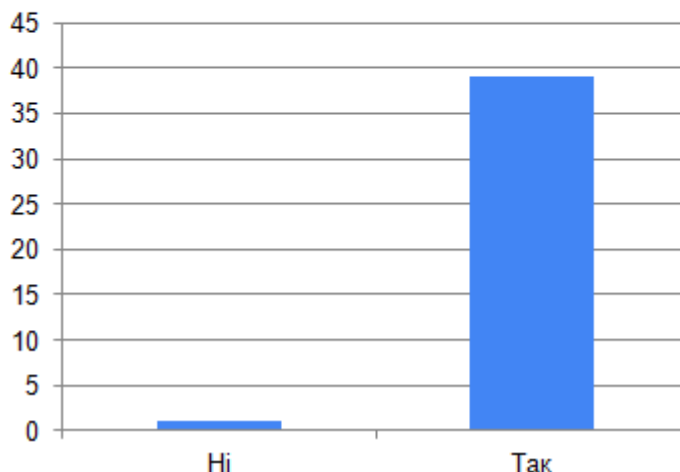
дослідницької діяльності, тоді як 40% (16 респондентів) стверджує, що не залучалися до подібної діяльності.

Чи є потреба користуватися фондами бібліотеки?



77,5% (31 респондент) не мають потреби користуватися фондами університетської бібліотеки, тоді як 22,5% (9 респондентів) таку потребу мають.

Чи є доступ до потрібної навчальної та наукової літератури?



97,5% (39 респондентів) стверджують, що мають доступ до потрібної навчальної та наукової літератури, тоді як 2,5% (1 респондент) стверджують, що такого доступу не мають.

Висновки та рекомендації:

1. Результати опитування дають змогу констатувати, що здобувачі задоволені як розкладом, так і організацією навчального процесу та доступністю до ЕНК.

2. Переважна більшість здобувачів (87,5%) вважають, що на ОПП забезпечено об'єктивність викладання.

3. Більшість здобувачів (77,5%) не має потреби безпосередньо користуватися послугами університетської бібліотеки, проте переважна більшість (97,5%) забезпечена літературою для здійснення навчальної та дослідницької діяльності. Скоріше за все, це пов'язано з тим, що більшість використаних ресурсів знаходиться в ЕНК. Університетська бібліотека дає доступ не тільки до паперових (друкованих) видань, але й до цифрових ресурсів, про що, вірогідно, не всі здобувачі проінформовані.

4. За результатами опитування виявлено, що незначна кількість здобувачів задіяна в активній науковій роботі (17.5%). Варто переглянути робочі програми навчальних дисциплін з метою залучення студентів до наукової та дослідницької діяльності кафедри.

5. Забезпечення вибіркового дисциплін в цілому задовольняє здобувачів, проте є певна кількість частково задоволених респондентів (40%), що демонструє необхідність покращення даного аспекту навчання, задля формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка б повністю забезпечувала інтереси здобувача.

6. Рекомендовано довести вищезазначені результати до відома усіх учасників освітнього процесу та взяти до уваги під час освітнього процесу в наступному семестрі.

Завідувач кафедри
інформаційних технологій



Олена ПОЛІТОВА