

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет романо-германської філології  
Кафедра англійської мови та комунікації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
“01” вересня 2025 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА

для студентів 1 курсу  
спеціальності В11 Філологія  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 1.В11.01.01 Українська мова та література  
спеціалізація В11.01 Українська мова та література

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Код ЄДРПОУ 45307965  
Програма № 2339/25  
Навчальний відділ моніторингу якості освіти  
Лисенко  
“01” вересня 2025

Київ - 2025

**Розробники:**

**Сіваєва Ольга Сергіївна**, доктор філософії з філології, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації

**Викладачі:**

**Курнилович Марина Олегівна**, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації;  
**Коваленко Сергій Петрович**, викладач кафедри англійської мови та комунікації

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови та комунікації  
Протокол від № 7 від 18 серпня 2025 року

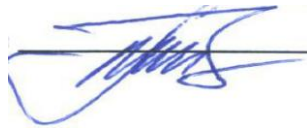
Завідувач кафедри



Галина ЦАПРО

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 1.B11.01.01 Українська мова та література першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
«20» серпня 2025 року

Гарант освітньої програми



Тетяна ВИДАЙЧУК

Робочу програму перевірено «26» серпня 2025 року

Заступник декана  
з науково-методичної та навчальної роботи



Марина ЗВЕРЕВА

Пролонговано:

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_ ( \_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                   | Характеристика дисципліни за формами навчання |     |        |     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|--------|-----|
|                                           | денна                                         |     | Заочна |     |
| Вид дисципліни                            | обов'язкова                                   |     |        |     |
| Мова викладання навчання та оцінювання    | англійська, українська                        |     |        |     |
| Загальний обсяг кредитів / годин          | 10 / 240                                      |     |        |     |
| Курс                                      | I                                             |     | I      |     |
| Семестр                                   | 1                                             | 2   | 1      | 2   |
| Кількість змістових модулів з розподілом: | 6                                             |     |        |     |
| Обсяг кредитів                            | 6                                             | 4   | 6      | 4   |
| Обсяг годин, в тому числі:                | 120                                           | 120 | 120    | 120 |
| Аудиторні                                 | 64                                            | 68  | 16     | 16  |
| Модульний контроль                        | 8                                             | 8   |        |     |
| Семестровий контроль                      |                                               | 30  |        |     |
| Самостійна робота                         | 48                                            | 14  | 104    | 104 |
| Форма семестрового контролю               | Екзамен                                       |     |        |     |

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

#### Завдання дисципліни:

Сформувати у студентів **мовленнєву іншомовну компетенцію**: знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції; уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності; уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар); володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування.

Сприяти формуванню програмних загальних компетенцій засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

#### **Загально-професійні компетентності:**

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову (и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

#### **Комунікативні компетенції:**

ФК 13. Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.

ФК 14. Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

ФК 15. Інтеракційна компетентність передбачає: уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

#### **Прикладні компетентності:**

ФК 17. *Інформаційна комунікативно-технічна компетенція:* обізнаність щодо сучасних технологій та програмного забезпечення для роботи в мережі Інтернет, з банками перекладацької пам'яті, корпусами, електронними словниками і базами даних.

## **2. Результати навчання за дисципліною**

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов (и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 14. Використовувати мову (и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
- ПРН 20. Володіти іноземною мовою для письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

### 3. Структура навчальної дисципліни

#### Тематичний план для денної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем                                                                                                                             | Усьог | Розподіл годин між видами робіт |          |                   |                |                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|----------|-------------------|----------------|--------------------|------------|
|                                                                                                                                                          |       | Аудиторна:                      |          |                   |                | Модульний контроль | Самостійна |
|                                                                                                                                                          |       | Лекції                          | Семінари | Практичні заняття | Семестровий к. |                    |            |
| модуль I.                                                                                                                                                |       |                                 |          |                   |                |                    |            |
| The personality and his / her environment. Особистість та її оточення.                                                                                   |       |                                 |          |                   |                |                    |            |
| 1. Changing world. Problems of Environment.<br>Working holidays.<br>Світ, що змінюється. Проблеми захисту навколишнього середовища. Корисний відпочинок. | 16    |                                 |          | 12                |                |                    | 4          |
| 2. Free time activities. Hobbies. Music. Sport.<br>People with extraordinary abilities.<br>Вільний час. Хоббі. Музика. Спорт.                            | 16    |                                 |          | 12                |                |                    | 4          |
| 3. Relationships. Making friends.<br>Ways of keeping in touch with people.                                                                               | 14    |                                 |          | 12                |                |                    | 4          |

|                                                                                                                       |            |  |  |           |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------|----------|-----------|
| Describing personality.<br>Стосунки між людьми. Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Опис людини.                    |            |  |  |           |          |           |
| 4. Our body and health. Health and fitness. Тіло людини та здоров'я людини. Здоров'я та фітнес.                       | 14         |  |  | 12        |          | 4         |
| Модульний контроль                                                                                                    | 2          |  |  |           | 2        |           |
| <b>Разом</b>                                                                                                          | <b>40</b>  |  |  | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |
| <b>модуль II.</b><br>Past events, plans and dreams. Події у минулому, плани та мрії.                                  |            |  |  |           |          |           |
| 1. Plans and dreams in our life.<br>Плани на майбутнє та мрії у нашому житті.                                         | 14         |  |  | 12        |          | 8         |
| 2. Important past events.<br>Development of science.<br>Важливі події у минулому. Розвиток науки.                     | 16         |  |  | 14        |          | 8         |
| Модульний контроль                                                                                                    | 4          |  |  |           | 4        |           |
| <b>Разом</b>                                                                                                          | <b>42</b>  |  |  | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>16</b> |
| <b>модуль III.</b><br>Development and Education. Розвиток та освіта.                                                  |            |  |  |           |          |           |
| 1. Moving on. Stages in life. Important events.<br>Розвиток людини. Етапи у житті. Важливі події.                     | 24         |  |  | 12        |          | 8         |
| 2. Education in our life.<br>Ways of learning English.<br>Освіта у нашому житті. Способи вивчення англійської мови.   | 26         |  |  | 14        |          | 8         |
| Модульний контроль                                                                                                    | 2          |  |  |           | 2        |           |
| <b>Разом</b>                                                                                                          | <b>38</b>  |  |  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>16</b> |
| <b>Разом у I семестрі</b>                                                                                             | <b>120</b> |  |  | <b>64</b> | <b>8</b> | <b>48</b> |
| <b>модуль IV.</b><br>Feelings and emotions. Почуття та емоції.                                                        |            |  |  |           |          |           |
| 1. What is important for happy life?<br>Describing feelings.<br>Важливі компоненти щасливого життя.<br>Опис почуттів. | 10         |  |  | 8         |          | 2         |
| 2. Money and shopping. Buying and selling.<br>Гроші та покупки. Купівля та продаж.                                    | 12         |  |  | 8         |          | 2         |
| Модульний контроль                                                                                                    | 2          |  |  |           | 2        |           |
| <b>Разом</b>                                                                                                          | <b>22</b>  |  |  | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>4</b>  |
| <b>модуль V.</b><br>Life as it is. Життя – так як воно є.                                                             |            |  |  |           |          |           |
| 1. Law and crime.<br>Закони та злочини.                                                                               | 12         |  |  | 10        |          | 2         |
| 2. Mass media.<br>TV, cinema, theatre, newspapers.<br>Засоби масової інформації. Телебачення, кіно, театр, газети.    | 12         |  |  | 10        |          | 2         |
| Модульний контроль                                                                                                    | 4          |  |  |           | 4        |           |

|                                                                                                                                      |            |  |  |           |           |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Разом</b>                                                                                                                         | <b>28</b>  |  |  | <b>20</b> |           | <b>4</b> | <b>4</b>  |
| <b>модуль VI.</b><br>Travelling. Подорожі.                                                                                           |            |  |  |           |           |          |           |
| 1. Tourism. Holiday with friends.<br>Visiting new places.<br>Туризм. Відпустка з друзями. Відвідування нових місць.                  | 16         |  |  | 12        |           |          | 4         |
| 2. People of different nationalities.<br>Different countries and cultures.<br>Люди різних національностей. Різні країни та культури. | 14         |  |  | 12        |           |          | 2         |
| Модульний контроль                                                                                                                   | 2          |  |  |           |           | 2        |           |
| <b>Разом</b>                                                                                                                         | <b>32</b>  |  |  | <b>24</b> |           | <b>2</b> | <b>6</b>  |
| <b>Разом у II семестрі</b>                                                                                                           | <b>120</b> |  |  | <b>68</b> |           | <b>8</b> | <b>14</b> |
| Підготовка до проходження контрольних заходів                                                                                        | <b>30</b>  |  |  |           | <b>30</b> |          |           |
| Усього                                                                                                                               | <b>240</b> |  |  |           | <b>30</b> |          |           |

### Тематичний план для заочної форми навчання

| Назва змістових модулів, тем                                                                                                                                                     | Усього    | Розподіл годин між видами робіт |          |           |             |                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|--------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                  |           | Аудиторна:                      |          |           |             | Модульний контроль | Самостійна |
|                                                                                                                                                                                  |           | Лекції                          | Семінари | Практичні | Лабораторні |                    |            |
| <b>модуль I.</b><br>The personality and his / her environment. Особистість та її оточення.                                                                                       |           |                                 |          |           |             |                    |            |
| 5. Changing world. Problems of Environment.<br>Working holidays.<br>Світ, що змінюється. Проблеми захисту навколишнього середовища. Корисний відпочинок.                         | 16        |                                 |          | 2         |             |                    | 14         |
| 6. Free time activities. Hobbies. Music. Sport.<br>People with extraordinary abilities.<br>Вільний час. Хоббі. Музика. Спорт.                                                    | 16        |                                 |          | 2         |             |                    | 14         |
| 7. Relationships. Making friends.<br>Ways of keeping in touch with people.<br>Describing personality.<br>Стосунки між людьми. Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Опис людини. | 14        |                                 |          | 2         |             |                    | 12         |
| 8. Our body and health. Health and fitness. Тіло людини та здоров'я людини. Здоров'я та фітнес.                                                                                  | 14        |                                 |          | 2         |             |                    | 12         |
| <b>Разом</b>                                                                                                                                                                     | <b>60</b> |                                 |          | <b>8</b>  |             |                    | <b>52</b>  |
| <b>модуль II.</b><br>Past events, plans and dreams. Події у минулому, плани та мрії.                                                                                             |           |                                 |          |           |             |                    |            |
| 3. Plans and dreams in our life.<br>Плани на майбутнє та мрії у нашому житті.                                                                                                    | 30        |                                 |          | 4         |             |                    | 26         |

|                                                                                                                                   |            |  |  |           |  |  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|-----------|--|--|------------|
| 4. Important past events.<br>Development of science.<br>Важливі події у минулому. Розвиток науки.                                 | 30         |  |  | 4         |  |  | 26         |
| <b>Разом</b>                                                                                                                      | <b>60</b>  |  |  | <b>8</b>  |  |  | <b>52</b>  |
| <b>модуль III.</b><br>Development and Education. Розвиток та освіта.                                                              |            |  |  |           |  |  |            |
| 3. Moving on. Stages in life. Important events.<br>Розвиток людини. Етапи у житті. Важливі події.                                 | 30         |  |  | 4         |  |  | 26         |
| 4. Education in our life.<br>Ways of learning<br>English.<br>Освіта у нашому житті. Способи вивчення англійської мови.            | 30         |  |  | 4         |  |  | 26         |
| <b>Разом</b>                                                                                                                      | <b>60</b>  |  |  | <b>8</b>  |  |  | <b>52</b>  |
| <b>Разом у I семестрі</b>                                                                                                         | <b>120</b> |  |  | <b>16</b> |  |  | <b>104</b> |
| <b>модуль IV.</b><br>Feelings and emotions. Почуття та емоції.                                                                    |            |  |  |           |  |  |            |
| 3. What is important for happy life?<br>Describing feelings.                                                                      | 18         |  |  | 2         |  |  | 16         |
| Важливі компоненти щасливого життя.<br>Опис почуттів.                                                                             |            |  |  |           |  |  |            |
| 4. Money and shopping. Buying and selling.<br>Гроші та покупки. Купівля та продаж.                                                | 20         |  |  | 2         |  |  | 18         |
| <b>Разом</b>                                                                                                                      | <b>38</b>  |  |  | <b>4</b>  |  |  | <b>34</b>  |
| <b>модуль V.</b><br>Life as it is. Життя – так як воно є.                                                                         |            |  |  |           |  |  |            |
| 3. Law and crime.<br>Закони та злочини.                                                                                           | 20         |  |  | 4         |  |  | 16         |
| 4. Mass media.<br>TV, cinema, theatre, newspapers.<br>Засоби масової інформації. Телебачення, кіно, театр, газети.                | 20         |  |  | 2         |  |  | 18         |
| <b>Разом</b>                                                                                                                      | <b>40</b>  |  |  | <b>6</b>  |  |  | <b>34</b>  |
| <b>модуль VI.</b><br>Travelling. Подорожі.                                                                                        |            |  |  |           |  |  |            |
| 3. Tourism. Holiday with friends.<br>Visiting new places.<br>Туризм. Відпустка з друзями. Відвідування нових місць.               | 22         |  |  | 4         |  |  | 18         |
| 4. People of different nationalities. Different countries and cultures.<br>Люди різних національностей. Різні країни та культури. | 20         |  |  | 2         |  |  | 18         |
| <b>Разом</b>                                                                                                                      | <b>42</b>  |  |  | <b>6</b>  |  |  | <b>36</b>  |
| <b>Разом у II семестрі</b>                                                                                                        | <b>120</b> |  |  | <b>16</b> |  |  | <b>104</b> |
| <b>Усього</b>                                                                                                                     | <b>240</b> |  |  | <b>32</b> |  |  | <b>208</b> |



## 4. Програма навчальної дисципліни

### Модуль 1. Особистість та її оточення.

#### Тема 1.

**Усне мовлення і читання:** Світ, що змінюється. Проблеми захисту навколишнього середовища. Корисний відпочинок.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фонетика. Звуки та букви англійської мови. Голосні та приголосні звуки. Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

**Граматика:** Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech.

**Письмо:** Неформальний лист. Типова структура і стилістика неформального листа.

**Професійне мовлення:** Linguistics, main terms.

#### Тема 2.

**Усне мовлення і читання:** Вільний час. Хобі. Музика. Спорт.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фонетика. Звуки та букви англійської мови. Голосні та приголосні звуки. Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

**Граматика:** Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Частка. The particle. Вигук. The interjection.

**Письмо:** Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

**Професійне мовлення:** Lexicology as a branch of linguistics.

#### Тема 3

**Усне мовлення і читання:** Стосунки між людьми. Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Опис людини.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Поняття про інтонацію. Типи складів.

**Граматика:** Слова категорій стану. The words of the category of state. Модальні слова. The modal words.

**Письмо:** Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

**Професійне мовлення:** Semasiology as the branch of linguistics. Types of word meaning: lexical, grammatical meanings.

#### Тема 4

**Усне мовлення і читання:** Тіло людини та здоров'я людини. Здоров'я та фітнес.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Артикуляційна база іноземної мови.

**Граматика:** Прикметник. The adjective. Прислівник. The adverb. Числівник. The numeral. Займенник. The pronoun.

**Письмо:** Написання короткого оповідання.

**Професійне мовлення:** Change of meaning: broadening, narrowing; transference Based on Resemblance (Similarity), metaphor.

### Модуль 2.

#### Події у минулому, плани та мрії.

#### Тема 1

**Усне мовлення і читання:** Плани на майбутнє та мрії у нашому житті.

### **Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Склад фонем іноземної мови. Наголос.

**Граматика:** Особливості вираження минулого часу в англійській мові (Часи групи Indefinite, Perfect) у порівнянні з українською мовою.

**Письмо:** Написання неформального листа.

**Професійне мовлення:** Criteria of Synonymy; problem of classification of synonyms; sources of synonymy.

### **Тема 2**

**Усне мовлення і читання:** Важливі події у минулому. Розвиток науки.

### **Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Правила читання голосних, приголосних. Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

**Граматика:** Особливості вираження теперішнього і майбутнього часу в англійській мові (Часи групи Indefinite, Continuous) у порівнянні з українською мовою.

**Письмо:** Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

**Професійне мовлення:** Neologisms, euphemisms.

## **Модуль III. Розвиток та освіта.**

### **Тема 1**

**Усне мовлення і читання:** Розвиток людини. Етапи у житті. Важливі події.

### **Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Правила читання голосних, приголосних. Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

**Граматика:** Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).

**Письмо:** Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

**Професійне мовлення:** Polysemy, the semantic structure of a polysemantic word.

### **Тема 2**

**Усне мовлення і читання:** Освіта у нашому житті. Способи вивчення англійської мови.

### **Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Граматика:** Узгодження часів англійського дієслова. The Sequence of tenses. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах. The comparative analysis of different types of the verb in modern English and Ukrainian

**Письмо:** Написання відгуку на Інтернет-сайт.

**Професійне мовлення:** Homonyms, classification of Homonyms, sources of Homonyms.

**II семестр**  
**Модуль I. Почуття та емоції.**  
**Тема 1**

**Усне мовлення і читання:** Важливі компоненти щасливого життя. Опис почуттів.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

**Граматика:** Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. The Indicative Mood, The Imperative Mood, The Subjunctive Mood. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих і складнопідрядних реченнях. The usage of the Subjunctive Mood in Simple and Compound Sentences. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову. The ways of translating the Subjunctive Mood in the native language.

**Письмо:** Написання відгуку на Інтернет-сайт.

**Професійне мовлення:** Criteria of differentiation the polysemantic words and full lexical homonyms

**Тема 2**

**Усне мовлення і читання:** Гроші та покупки. Купівля та продаж.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

**Граматика:** Модальні дієслова в сучасній англійській мові. The modal verbs in modern English. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву. The modal verbs with different types of the Infinitive.

**Письмо:** Електронне спілкування. Електронна пошта. Написання напівформального листа електронною поштою.

**Професійне мовлення:** The origin of English words.

**Модуль II.**  
**Життя – так як воно є**  
**Тема 1**

**Усне мовлення і читання:** Закони та злочини.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

**Граматика:** Іменник. The noun. Артикль. The article.

**Письмо:** Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

**Професійне мовлення:** Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

**Тема 2**

**Усне мовлення і читання:** Засоби масової інформації. Телебачення, кіно, театр, газети.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

**Граматика:** Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах. Особливості перекладу.

**Письмо:** Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

**Професійне мовлення:** Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

## Модуль III. Подорожі.

### Тема 1

**Усне мовлення і читання:** Туризм. Відпустка з друзями. Відвідування нових місць.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Асиміляція. Редукція. Дифтонги.

**Граматика:** Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. The general characteristic of the non-finite forms of the English verb. Інфінітив. The Infinitive. Герундій. Дієприкметник. The Participle. The Gerund. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову. The ways of translating the non-finite forms of the English verb in the native language.

**Письмо:** Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

**Професійне мовлення:** Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

### Тема 2

**Усне мовлення і читання:** Люди різних національностей. Різні країни та культури.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Правила читання голосних, приголосних. Асиміляція, типи асиміляції. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

**Граматика:** Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. The general characteristic of the non-finite forms of the English verb. Інфінітив. The Infinitive. Герундій. Дієприкметник. The Participle. The Gerund. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову. The ways of translating the non-finite forms of the English verb in the native language.

**Письмо:** Електронне спілкування. Форуми, соціальні мережі.

**Професійне мовлення:** Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

## 5. Контроль навчальних досягнень

### 5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

| Вид діяльності студента                                     | Максимальна кількість балів за одиницю | Семестр 1         |                             | Семестр 2         |                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|                                                             |                                        | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій                                         | 1                                      | -                 | -                           | -                 | -                           |
| Відвідування семінарських занять                            | 1                                      | -                 | -                           | -                 | -                           |
| Відвідування практичних занять                              | 1                                      | 32                | 32                          | 34                | 34                          |
| Робота на семінарському занятті                             | 10                                     | -                 | -                           | -                 | -                           |
| Робота на практичному занятті                               | 10                                     | 32                | 320                         | 34                | 340                         |
| Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 10                                     | -                 | -                           | -                 | -                           |
| Виконання завдань для самостійної роботи                    | 5                                      | 9                 | 45                          | 9                 | 45                          |
| Виконання модульної роботи                                  | 25                                     | 6                 | 150                         | 4                 | 100                         |
| Разом                                                       |                                        | -                 | 547                         | -                 | 519                         |
| Максимальна кількість балів: 1110                           |                                        |                   |                             |                   |                             |
| Розрахунок коефіцієнта: $1110/60=18,5$                      |                                        |                   |                             |                   |                             |

### 5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Самостійна робота студентів передбачає планове виконання ними наступних завдань: написання доповіді на певну тему; створення тематичного проєкту; письмова творча робота на певну тему; проведення презентації творчого проєкту одноосібно чи в співавторстві.

#### Модуль 1.

##### Особистість та її оточення.

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Що для мене є дивом сучасного світу, його недоліки та переваги для людства і для мене особисто».
2. Написати есе на тему «Я – щаслива людина».
3. Підготувати презентацію «Фільм / вистава / книга, яку я нещодавно переглядав / читав».
4. Підготувати доповідь «Цікаві факти із життя ... (відомої людини)».

#### Модуль 2.

##### Події у минулому, плани та мрії.

1. Написати твір на тему «Мої ідеальні канікули».

2. Підготувати доповідь «Клімат ... (певної країни) та можливість подорожувати. Цікаві місця для відвідування туристами».

### **Модуль**

#### **3. Розвиток та освіта.**

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Я – студент за обміном в іншій країні», «Моя родина приймає студента за обміном з іншої країни».
2. Написати офіційного листа потенційному роботодавцю з переконливим поясненням, чому ви є найкращим кандидатом на певну вакансію.
3. Підготувати CV для певної вакансії

### **II семестр Модуль**

#### **1. Почуття та емоції.**

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Як я витрачу виграші у лотерею гроші».
2. Написати твір на тему «Родинні цінності. Вміння спілкуватись в родині».
3. Підготувати презентацію «Спілкування з людьми характерами різних типів. Ваш особистий тип характеру (вплив на міжособистісне спілкування)».

#### **Модуль 2. Життя – так як воно є**

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: «Переваги та недоліки бути відомим».
2. Написати есе на тему «Утримання домашнього улюбленця».
3. Підготувати презентацію «Особливості організації визначних подій в житті людини у ... (певній країні)».

#### **Модуль 3. Подорожі.**

1. Підготувати усне монологічне висловлювання: ««Неписані правила» поведінки у ... (певній країні)».
2. Підготувати презентацію «Особливості проведення ділових перемовин у ... (певній країні)».
3. Підготувати доповідь «Цікаві факти із життя планети Земля».

#### Критерії оцінювання самостійної роботи:

Суть підготовки студентами самостійного творчого завдання передбачає перевірку володіння відповідною лексику та граматичними структурами, дотримання стилю завдання, що виконується; демонстрація якісного володіння писемним та усним мовленням.

#### **Карта самостійної роботи студента**

| <b>Змістовий модуль та теми курсу</b> | <b>Академічний контроль</b> | <b>Бали</b> | <b>Термін виконання (тижні)</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------|
| <b>I семестр</b>                      |                             |             |                                 |
| Модуль 1                              | Твір, усна відповідь        | 5*4         | III-VI                          |
| Модуль 2                              | Твір, усна відповідь        | 5*2         | VII-XII                         |
| Модуль 3                              | Твір, усна відповідь        | 5*3         | XIII-XVI                        |
| Разом                                 |                             | 45 балів    |                                 |
| <b>II Семестр</b>                     |                             |             |                                 |
| Модуль 1                              | Твір, усна відповідь        | 5*3         | 1-V                             |

|          |                      |          |          |
|----------|----------------------|----------|----------|
| Модуль 2 | Твір, усна відповідь | 5*3      | VI- VIII |
| Модуль 3 | Твір, усна відповідь | 5*3      | IX- XVI  |
| Разом    |                      | 45 балів |          |

### 6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Максимальна кількість балів: 25 балів

Критерії оцінювання: модульна контрольна робота включає 5 завдань, правильне виконання яких оцінюється у 5 балів.

### 6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 80 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання: лексико-граматичні завдання оцінюються в 1 бал, завдання на розуміння текстів - 2 бали.

### 6.5 Орієнтовний перелік тем для семестрового контролю

1. The personality and his / her environment.
2. Past events, plans and dreams.
3. Development and Education.
4. Feelings and emotions.
5. Life as it is.
6. Travelling

### 6.6 Шкала відповідності оцінок

| Рейтин-<br>гова<br>оцінка | Оцінка за<br>стобальною<br>шкалою | Значення оцінки                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>                  | <b>90 – 100</b><br>балів          | <b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками                                                    |
| <b>B</b>                  | <b>82-89</b><br>балів             | <b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок                                                |
| <b>C</b>                  | <b>75-81</b><br>балів             | <b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок                                                                                       |
| <b>D</b>                  | <b>69-74</b><br>балів             | <b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності                        |
| <b>E</b>                  | <b>60-68</b><br>балів             | <b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)                                                                                                  |
| <b>FX</b>                 | <b>35-59</b><br>балів             | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |

|          |                      |                                                                                                                                               |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F</b> | <b>1-34</b><br>балів | <b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **6.7. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

##### **2й семестр – екзамен**

Екзамен складається з двох частин: лексико-граматичний тест (20 балів) та письмові відповіді англійською мовою на питання згідно тем змістових модулів (20 балів), 250 слів.

Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

При перескладанні екзамену критерії оцінювання, матеріали, білети, форми роботи залишаються такими ж, як і під час основної екзаменаційної сесії. Семестровий бал залишається незмінним, студент може покращити тільки екзаменаційний бал.

Під час **другої спроби** перескладання іспиту студент має показати знання та підтвердити вміння, що вимагаються за умовами робочої програми предмета.

**Третя спроба** покликана виключити упереджене ставлення, тому складання матеріалу відбувається у присутності комісії з 3 або більшої кількості науково-педагогічних працівників кафедри. Форми роботи і критерії оцінювання аналогічні до другої спроби.

Окремий повторний курс із предмету не передбачений.



## 7. Навчально-методична карта

## І семестр

**Разом: 120 год., практичні заняття – 64 год., самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 8 год.**

| Модулі                                                                                                 | Змістовий модуль 1                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                              | Змістовий модуль 2                                                     |                                                                    | Змістовий модуль 3                                              |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Назва модуля                                                                                           | <b>The personality and his / her environment.</b><br><b>Особистість та її оточення.</b> |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                              | <b>Past events, plans and dreams.</b> Події у минулому, плани та мрії. |                                                                    | <b>Development and Education.</b><br><b>Розвиток та освіта.</b> |                                                                   |
| Кількість балів за модуль                                                                              | 246                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                              | 159                                                                    |                                                                    | 142                                                             |                                                                   |
| Практичні                                                                                              | 1-4                                                                                     | 5-8                                                                                                      | 9-12                                                                                                      | 13-16                                                        | 17-21                                                                  | 22-25                                                              | 26-29                                                           | 30-32                                                             |
| Теми практичних занять:<br>32-вिवідування<br>320 – робота на практичних заняттях<br>(всього 352 балів) | <b>Тема 1</b><br>Changing world.<br>Problems of Environment.<br>Working holidays.       | <b>Тема 2</b> Free time activities.<br>Hobbies.<br>Music. Sport.<br>People with extraordinary abilities. | <b>Тема 3</b><br>Relationships.<br>Making friends.<br>Ways of keeping in touch with people.<br>Describing | <b>Тема 4</b><br>Our body and health.<br>Health and fitness. | <b>Тема 5</b><br>Plans and dreams in our life.                         | <b>Тема 6</b><br>Important past events.<br>Development of science. | <b>Тема7</b> Moving on.<br>Stages in life.<br>Important events. | <b>Тема 8</b> Education in our life.<br>Ways of learning English. |
| Самостійна робота (всього 45 балів)                                                                    | 5*4 балів                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                              | 5*2 балів                                                              |                                                                    | 5*3 балів                                                       |                                                                   |
| Види поточного контролю (всього 150 балів)                                                             | Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)                                            |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                              | Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)                           |                                                                    | Модульна контрольна робота 5,6 (25+25 балів)                    |                                                                   |
| Підсумковий контроль                                                                                   | Максимальна кількість балів –547 балів                                                  |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                              |                                                                        |                                                                    |                                                                 |                                                                   |

## II семестр

**Разом: 120 год.,** практичні заняття – 68 год., самостійна робота –14 год., модульний контроль – 8 год.,  
семестровий контроль – 30 год.

| Модулі                                                                                                  | Змістовий модуль 4                                                      |                                                        | Змістовий модуль 5                         |                                                             | Змістовий модуль 6                                                    |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва модуля                                                                                            | Feelings and emotions. Почуття та емоції.                               |                                                        | Life as it is. Життя – так як воно є.      |                                                             | Travelling. Подорожі.                                                 |                                                                                     |
| Кількість балів за модуль                                                                               | 175                                                                     |                                                        | 172                                        |                                                             | 172                                                                   |                                                                                     |
| Практичні                                                                                               | 1-4                                                                     | 5-10                                                   | 11-16                                      | 17-22                                                       | 23-28                                                                 | 29-34                                                                               |
| Теми практичних занять:<br>34- відвідування<br>340– робота на практичних заняттях<br>(всього 374 балів) | <b>Тема 9</b> What is important for happy life?<br>Describing feelings. | <b>Тема 10</b> Money and shopping. Buying and selling. | <b>Тема 11</b> Law and crime.              | <b>Тема 12</b> Mass media. TV, cinema, theatre, newspapers. | <b>Тема 13</b> Tourism. Holiday with friends.<br>Visiting new places. | <b>Тема 14</b> People of different nationalities. Different countries and cultures. |
| Самостійна робота<br>(всього 45 балів)                                                                  | 5*3 балів                                                               |                                                        | 5*3 балів                                  |                                                             | 5*3 балів                                                             |                                                                                     |
| Види поточного контролю (всього 100 балів)                                                              | Модульна контрольна робота 1,2<br>(25+25 балів)                         |                                                        | Модульна контрольна робота 3<br>(25 балів) |                                                             | Модульна контрольна робота 4 (25 балів)                               |                                                                                     |
| Підсумковий контроль                                                                                    | Максимальна кількість балів – 519 балів                                 |                                                        |                                            |                                                             |                                                                       |                                                                                     |

**ПРОГРАМА**  
**Іспиту з дисципліни**  
**ІНОЗЕМНА МОВА**

спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями)  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 1.В11.01.01 Українська мова та література  
спеціалізація В11.01 Українська мова та література

**Упорядники:** Сіваєва Ольга Сергіївна, доктор філософії з філології, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації. Пояснювальна записка<sup>1</sup>

Іспит з дисципліни «**ІНОЗЕМНА МОВА**» покликаний виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, глибину знань, вмінь та навичок студента.

Метою та завданням навчальної дисципліни «**ІНОЗЕМНА МОВА**» є розвиток у студентів навичок аудіювання, читання, говоріння, письма; формування комунікативної компетенції, необхідної для спілкування в межах розмовних тем, що вивчаються упродовж II року навчання, а також лінгвістичної та соціокультурної компетенції.

Вивчення дисципліни у даному курсі передбачає оволодіння:

**- Загальними та базовими компетентностями (ЗК):**

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**- Фахові компетентності (ФК):**

ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12 Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13 Лексико-граматична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.

ФК 14 Мовленнєво-фонетична компетенція передбачає: знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); вміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.

ФК 15 Інтеракційна компетентність передбачає: вміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;

На кінець першого року навчання студенти мають володіти мовою на рівні A 2+, а також набути наступних результатів:

ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ПРН 14 Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

<sup>1</sup> ***\*Примітка.** На випадок непередбачених ускладнень у зв'язку з воєнними діями на території України, можливе уточнення особливостей проведення підсумкової атестації*

## ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ

**Форма проведення іспиту:** комбінована.

*Speaking* - 1 питання приймається усно;

*Listening, Reading and Writing* - складаються окремо у тестовій формі в ЕНК.

### Структура екзаменаційного білета:

I. Монологічне мовлення з елементами спонтанної діалогічної комунікації на основі курсу «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» - усно.

II. Виконання тесту в електронному навчальному курсі на основі курсу «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)».

## ОЦІНКА

Загальну оцінку за іспит випускник може максимально отримати 40 балів.

Монологічне мовлення (*Speaking*) - 15 балів:

Виконаний тест (*Listening, Reading and Writing*) - 25 балів.

Набуті знання та вміння оцінюються за **критеріями**:

**Перше питання** – з практики усного та писемного мовлення – усне питання. Загальна кількість балів за перше питання – 15 балів.

15 - 13 балів – студент вільно і повно володіє мовним матеріалом в усіх його аспектах з фонетики, лексики і фразеології, морфології, морфеміки та словотвору, синтаксису, здатний донести цей матеріал до свідомості інших, аргументуючи будь-яке його положення; виявляє творчі здібності в опрацюванні поставленої проблеми; уміє грамотно коментувати логіку питання, кваліфіковано веде дискусію. При висвітленні розмовної теми студент не допускає фактичних і мовленнєвих помилок.

13 - 10 бали - студент засвідчує високий рівень осмислення вивченого, спроможний логічно, аргументовано, чітко, точно і вільно висловлювати власні думки, не допускає фактичних помилок. Спостерігається вміння коментувати певні події, встановлювати логічні зв'язки. Мовлення чітке, логічне, хоча допускаються незначні мовленнєві помилки.

10 - 8 балів - студент досить послідовно і логічно розкриває розмовну тему, проте не може

обґрунтувати висловлені думки, проявляє поверховість суджень, не вміє пояснити суті конкретних граматичних та словотвірних явищ, не може самостійно визначити специфіку слова як частини мови, неточно дає визначення окремих мовних фактів; відповідає на більшість запитань, що конкретизують відповідь; може навести окремі завчені мовні кліше та конструкції, проте не завжди точно. У відповіді допускає до 4-х фактичних, 5-ти мовленнєвих помилок.

8 - 1 балів - відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення, студент допускає істотні помилки у демонстрації розмовної теми, не володіє відповідною лексикою у повному обсязі, порушує логіку відповіді, відтворює матеріал на елементарному рівні, називаючи окремі факти. Інколи звучать завчені напам'ять фрази, які випускник не може чітко пояснити; відсутні приклади, допускаються грубі фактичні помилки. Висловлювання студента «бідне», спрощене, містить 7 мовленнєвих помилок.

### **Друге завдання - виконання тесту в електронному навчальному курсі.**

#### **Тестові завдання.**

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу.

Кількість питань n=50.

Кількість спроб – 1.

Максимальна кількість балів – 25.

#### *1. Choose the correct word to fill in the gap.*

The students \_\_\_\_\_ the book now.

- a) is reading
- b) are reading
- c) read
- d) reads

#### *2. Complete the sentence with the correct tense form of the verbs in brackets*

If I (be) ..... you, I (will) ..... keep an eye on that boy.

### ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЗА ІСПИТ

| Кількість балів | Оцінка                    | Значення оцінки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36-40 балів     | <b>«відмінно»<br/>А</b>   | Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 33-35 балів     | <b>«добре»<br/>В</b>      | Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.                                                                                                                                                                                                  |
| 30-32 балів     | <b>«добре»<br/>С</b>      | Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетенції та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 27-29 балів     | <b>«задовільно»<br/>D</b> | Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенції та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. |

|                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24-26 балів    | <b>Задовільно<br/>Е</b> | Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. |
| менше 24 балів | <b>«незадовільно»</b>   | Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно <b>низький</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Орієнтовний перелік тем для підготовки до іспиту  
з англійської мови  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

1. The personality and his / her environment.
2. Past events, plans and dreams.
3. Development and Education.
4. Feelings and emotions.
5. Life as it is.
6. Travelling.



## **Рекомендова література**

### **Основна**

1. Acklam R., Crace A., Going for Gold. Upper Intermediate. Coursebook. Pearson Education Limited, 2003.- 176p.
2. Burgess S., Acklam R., Crace A., Going for Gold. Upper Intermediate. Language maximiser. Pearson Education Limited, 2003.- 136p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
4. Raymond Murphy. English Grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers. – Edinburgh: Cambridge University Press, 2019. – 394 с.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.

### **Додаткова література**

1. Guy Wellman. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Heinemann. – 266 p.
2. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
3. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
4. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
5. A.J. Thompson. A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. OUP. - 128 p.
6. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Test your English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 149 p.

### **Фахова література**

1. Кузнєцова, І.В. and Кузнєцова, Г.В. (2013) English for Students of Philology (Англійська мова для студентів-філологів).<http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/9948>.
2. Іванова Л. А. (2005) Англійська мова для філологів: Навчальний посібник для студентів та аспірантів філологічних спеціальностей. - Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна.
3. Короліук, Г. О. and Куліш, І. М. (2012) Англійська мова для студентів української філології : навч. посіб. <http://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/123>

### **Книги для читання**

level 4 – Intermediate audio)

D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.  
B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.  
Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.  
Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.  
Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with  
Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.  
H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

Level 5 – Upper-Intermediate

Jane Austen. Pride and prejudice. Longman. Penguin Readers.  
John Grisham. The Firm. Longman. Longman. Penguin Readers.  
Patricia highsmith. The talented Mr Ripley. Longman. Penguin Readers18

Arthur C Clarke. 2001: A space odyssey. Longman. Penguin Readers.  
Herbert Wells. The War of the worlds. Longman. Penguin Readers.  
Boris Pasternak. Dr. Zhivago. Longman. Penguin Readers.

*Зразок екзаменаційного білету*

**Київський столичний університет імені Бориса Грінченка**  
**Факультет романо-германської філології**

**Іспит з дисципліни**  
**Іноземна мова**  
1 курс  
спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями)  
освітнього рівня першого (бакалаврського)  
освітньої програми 1.В11.01.01 Українська мова та література  
спеціалізація В11.01 Українська мова та література  
**Білет № 1**

1. Justify what is included in the basis of the topic « Visiting new places».
2. Do the test in your online course.

**Затверджено** на засіданні кафедри англійської мови та комунікації протокол №\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Викладач:**

**Ольга СІВАЄВА**

**Завідувач кафедри**

**Галина ЦАПРО**