



Освітня програма 2. В11.01.01 Українська мова та література

Теоретична лінгвістика і порівняльне літературознавство

Дисципліни блоку спрямовані на формування теоретичних, аналітичних і дослідницьких компетентностей, опанування сучасних лінгвістичних теорій, методів літературної компаративістики та цифрових інструментів корпусного аналізу, необхідних для професійної й наукової діяльності у сфері філології.

Дисципліни:

- Літературна компаративістика
- Теоретична лінгвістика
- Практикум з корпусної лінгвістики



Вибірковий блок розширює фахові навички з урахуванням сучасного стану розвитку лінгвістичних досліджень і літературознавчих і компаративних студій.



Літературна компаративістика

Мета

сформувати у здобувачів освіти системне уявлення про закономірності розвитку світової та української літератури в компаративному вимірі, здатність до міжкультурного й міжтекстового аналізу художніх явищ, а також уміння інтерпретувати літературні тексти різних епох і традицій у широкому історико-культурному та рецептивному контексті.

Обсяг

15 кредитів / 450 годин

Семестр

3-4

- Актуальні питання порівняльного літературознавства (4 кредити/120 годин)
- Історія світової літератури кінця XX - XXI ст. в компаративному аспекті (3 кредити/90 годин)
- Українська література в слов'янському контексті (4 кредити/120 годин)
- Рецепція Біблії в українській і світовій літературі (4 кредити/120 годин)

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-4 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-У-8 Збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-10 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН-С-1 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-С-3 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-С-4 Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.



екзамен,

екзамен



Викладачі

Бровко Олена Олександрівна

завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, доктор філологічних наук, професор

Брацкі Артур Себастьян

кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, доктор габілітований гуманітарних наук, професор

Євтушенко Світлана Олександрівна

кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, кандидат філологічних наук, доцент

Луцюк Микола Володимирович

доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства, кандидат педагогічних наук

Українська література в слов'янському контексті

Мета курсу – поглибити розуміння специфіки української літератури у слов'янському контексті; окреслити перспективи дослідження українсько-польських культурно-історичних зв'язків, репрезентованих у літературно-художньому вимірі; виявити історичні етапи та сучасну специфіку польської україністики та української філологічної полоністики.

Актуальні питання порівняльного літературознавства

Мета курсу – поглибити та розширити знання з проблематики сучасних порівняльних студій, здобуті при вивченні нормативних курсів з історико-компаративних аспектів вивчення літературного процесу, сучасної теорії та історії літератури, семіотики тексту; сприяти реалізації навчально-наукових інтересів здобувачів у сфері сучасної компаративістики.

Історія світової літератури кінця XX – початку XXI ст. в компаративному аспекті

Мета курсу – систематизувати і поглибити знання закономірностей розвитку літературного процесу кінця XX – XXI століть; вдосконалювати вміння здобувачів аналізувати й зіставляти художні тексти і явища, виявляти спільність і своєрідність мистецьких тенденцій різних національних літератур.

Рецепція Біблії в українській і світовій літературі

Мета курсу – поглибити розуміння ролі Біблії як прецедентного тексту світової літератури, одного з головних джерел інтертекстуальності сучасного культурного простору; проаналізувати функціонування біблійних сюжетів та образів, визначити принципи їхньої диференціації в національному літературознавчому дискурсі; вдосконалювати вміння інтерпретувати художній текст із позицій інтертекстуальності, виявляти специфіку рецепції біблійного художнього спадку в естетичних пошуках світового і українського письменства.



Теоретична лінгвістика

Стишов Олександр Анатолійович

професор кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор



Мета

Сформувати у здобувачів освіти системні знання про інноваційні мовні процеси, територіальну диференціацію української мови, семіотичні механізми мовної репрезентації та дискурсивні практики, а також уміння застосовувати сучасні лінгвістичні теорії в дослідницькій і експертній діяльності.

Обсяг

11 кредитів / 330 годин

Семестр

3-4

- Неологія і неографія (2 кредити/60 годин)
- Українська лінгвогеографія (3 кредити/90 годин)
- Лінгвосеміотика (3 кредити/90 годин)
- Дискурс-аналіз (3 кредити/90 годин)

залік,
залік,
екзамен

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-3-2 Виявляти знання і розуміння мовознавчих дисциплін у синхронії і діахронії.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-5 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

и й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-6 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН-У-7 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН-У-8 Збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-11 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.

ПРН-У-12 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН-С-1 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН-С-3 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-С-4 Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формувати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.



Практикум з корпусної лінгвістики

Горохова Тетяна Олександрівна

доцент кафедри української мови,
кандидат філологічних наук, доцент

Мета

Сформувати у здобувачів освіти практичні навички роботи з мовними корпусами та сучасними цифровими інструментами аналізу текстів, уміння здійснювати кількісний і якісний аналіз мовних даних, інтерпретувати результати корпусних досліджень і застосовувати їх у науковій, освітній та прикладній філологічній діяльності.

Підсумковий контроль
залік

Обсяг
4 кредити / 120 годин

Семестр
4

Результати навчання

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-3-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати питання.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-4 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-У-8 Збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-11 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.

ПРН-С-3 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-С-4 Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

