

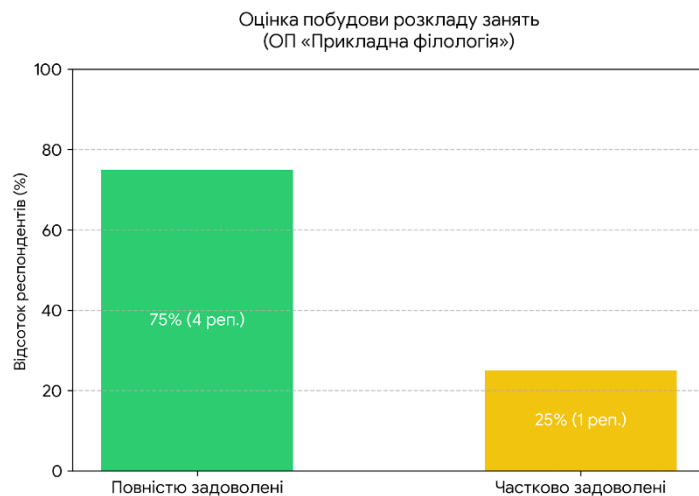
**Аналітичний огляд за результатами оцінювання здобувачами
другого (магістерського) рівня вищої освіти
якості освітнього процесу
за освітньо-професійною програмою «Прикладна філологія»
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка**

Наприкінці першого семестру 2025/2026 навчального року було проведено опитування здобувачів освітньо-професійної програми «Прикладна філологія». В опитуванні взяли участь 5 осіб. Опитування розміщено на сайті факультету за покликанням: <https://forms.gle/DYVjkYFj2uCQjeaFA>. Анкета містила закриті, відкриті та комбіновані питання, що дозволяли респондентам за бажанням надавати додаткові власні варіанти відповідей.

- Чи задовольняє вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема: побудова розкладу?

75% (4 особи) респондентів повністю задоволені побудовою розкладу, 25% (1 особа) – частково задоволені (Діаграма 1).

Діаграма 1



- Чи задовольняє вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема: забезпеченість електронними навчальними курсами

100% (5 осіб) повністю задоволені організацією освітнього процесу завдяки забезпеченню ЕНК.

- Ознайомлення здобувачів із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, умовами форми контролю (складання чи іспиту)

Усі опитані магістранти (100%, 5 осіб) наголосили, що викладачі ознайомили їх на перших заняттях із завданнями навчального предмета, вимогами до семінарських, практичних і лабораторних робіт, а також умовами контролю (залік, екзамен).

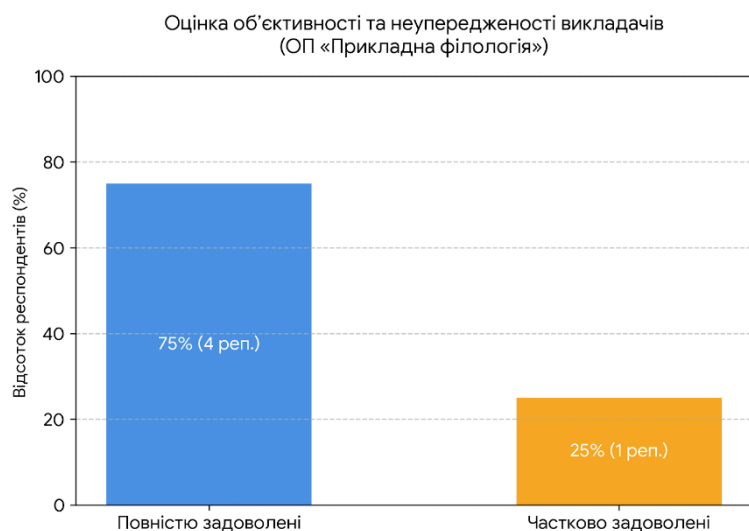
- Інформованість здобувачів про критерії оцінювання

Усі студенти ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень.

- *Неупередженість і коректність викладацької оцінки*

75% (4 респонденти) здобувачів освітньо-професійної програми «Прикладна філологія» вважають, що забезпечуються об'єктивність, неупередженість викладачів. 25% (1 респондент) вважають, що вона забезпечується частково (Діаграма 2).

Діаграма 2



- *Доступ здобувачів до робочої навчальної програми*

50% опитаних отримують доступ до робочої навчальної програми через ЕНК, 50% – на сайті факультету .

- *Механізми ознайомлення з результатами семінарських, практичних і лабораторних занять*

Усі опитані магістранти дізнаються про бали за заняття з системи Електронного навчального курсу.

- *Оцінка зручності навігації на сайтах кафедри, факультету та університету*

Усі респонденти (100%) зауважили, що навігація на сторінках кафедри, факультету, університету є зручною.

- *Інформаційна прозорість освітнього середовища*

Усі опитані здобувачі вважають, що мають доступ до важливої інформації у відкритому доступі.

- *Консультаційна підтримка освітнього процесу*

100% здобувачів освітньо-професійної програми «Прикладна філологія» отримують консультації від викладачів за потреби.

- *Організаційно-інформаційний супровід здобувачів освіти*

Деканат, студентський офіс та викладачі освітньої програми однаковою мірою забезпечують організаційну, інформативну підтримку.

- *Засоби інформаційно-комунікаційної підтримки*

Респонденти наголосили, що отримують консультації через різні канали підтримки (месенджери, корпоративна пошта, ЕНК).

Рекомендації за результатами опитування здобувачів освітньо-професійної програми «Прикладна філологія»

Оптимізація та моніторинг розкладу занять. З огляду на те, що частина магістрантів (25%) висловила лише часткове задоволення побудовою розкладу, доцільно продовжити точковий моніторинг розкладу для мінімізації незручних часових проміжків або надмірного навантаження.

Диверсифікація шляхів доступу до робочих навчальних програм. Оскільки думки розділилися порівну між ЕНК (50%) та сайтом факультету (50%), забезпечити паралельне розміщення актуальних робочих програм на обох платформах задля максимальної зручності здобувачів освіти.

Зміцнення культури академічної об'єктивності. Зважаючи на те, що 25% респондентів оцінюють неупередженість і коректність викладацької оцінки як частково забезпечені, посилити внутрішній діалог зі студентами щодо прозорості критеріїв оцінювання та зворотного зв'язку під час поточного контролю.

Підтримка високих стандартів інформаційної прозорості та ЕНК. Зберегти ефективну практику повного забезпечення електронними навчальними курсами (100% позитивних оцінок) та своєчасного інформування студентів щодо завдань, вимог і форм контролю на перших заняттях.

Розвиток каналів комунікації та консультаційної підтримки. Продовжити ефективне використання месенджерів, корпоративної пошти та ЕНК для оперативного консультування, забезпечуючи високий рівень організаційно-інформаційного супроводу з боку викладачів, деканату й студентського офісу.