

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет української філології, культури і мистецтва

Кафедра української мови

Кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з
науково-педагогічної
та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ



січня 2026 року

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

ПЕРЕДДИПЛОМНА

(НАУКОВО-ДОСЛІДНА/

БЕЗ ВІДРИВУ)

для студентів

спеціальність: 035 Філологія

спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

освітня програма: 035.01.01 Українська мова та література

освітній рівень: другий (магістерський)



2026

Розробники:

Бітківська Галина, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри світової літератури;

Бровко Олена, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства;

Видайчук Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва.

Програму практики розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради Факультету української філології, культури і мистецтва

Протокол від 20.01.26 №1

Секретар



Тетяна ГОРОХОВА

Програму практики розглянуто і затверджено на спільному засіданні кафедри української мови, кафедри української літератури компаративістики і грінченкознавства

Протокол від 19 січня 2026 року № 1

Голова засідання



(Михайло ВІНТОНІВ)

Програму практики погоджено з гарантом освітньої програми

«Українська мова та література»

19.01.2026 року

Гарант освітньої програми:



(Михайло ВІНТОНІВ)

Програму практики перевірено

19.01.2026 р.

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи



(Світлана БОНДАР)

Пролонговано:

на 20_/20____н.р._____«__»____20____р., протокол №____

1.Опис предмета практики

Найменування показників	Характеристика за формами навчання
Переддипломна (науково-дослідна / без відриву)	
Вид практики	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	6 / 180
Курс	2
Семестр	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	
Обсяг кредитів	6
Обсяг годин	180
Тривалість у тижнях	4
Форма семестрового контролю	залік

1. Бази практики

Базою для проходження переддипломної (науково-дослідної /без відриву) практики є Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

База практики обирається відповідно до завдань практики, спрямування і змісту магістерської роботи студента і є реальним професійним середовищем для формування конкурентоспроможності випускників.

2. Мета та завдання практики

Переддипломна практика студентів є завершальним етапом навчання та проводиться на випускному курсі з метою узагальнення та вдосконалення здобутих ними знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності, а також до збору матеріалів для випускової роботи.

Основою практики є самостійна робота студентів. Під час цієї роботи студент має виконати індивідуальне завдання, що пов'язане з тематикою магістерської роботи.

Керівництво практикою здійснюється викладачем кафедри.

Програма практики є основним організаційно-методичним документом, що регламентує діяльність студентів і керівників практики.

Завдання переддипломної (науково-дослідної/без відриву) практики передбачають формування загальних і спеціальних *компетентностей*:

ЗК-1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-5 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-9 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-11 Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК-12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК-1 Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК-2 Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.

ФК-3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК-5 Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК-6 Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови і літератури для вирішення професійних завдань.

ФК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології.

ФК-8 Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

ФК-9 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.

ФК-10 Здатність на фаховому рівні викладати філологічні дисципліни в закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

ПРН-3-1 Демонструвати знання в галузі гуманітарних наук, застосовувати їхні методи в різних видах професійної діяльності.

ПРН-3-2 Виявляти знання і розуміння мовознавчих та літературознавчих дисциплін у синхронії та діахронії.

ПРН-3-3 Демонструвати знання з типології стилів і жанрів, традиційних сюжетів, образів і мотивів, розуміння природи і сутності національних традицій у галузі літератури і мистецтва

ПРН-У-1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН-У-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-У-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-4 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН-У-5 Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН-У-6 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. ПРН-У-7 Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації

ПРН-У-8 Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-9 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН-У-10 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН-У-11 Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН-У-12 Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН-У-13 Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН-У-14 Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо

ПРН-У-15 Забезпечувати викладання філологічних дисциплін в закладах вищої освіти

ПРН-С-2 Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН-С-3 Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН-С-4 Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних

Структура практики

№ з/п	Етапи проходження практики та види діяльності студентів	Розподіл годин між видами робіт
		4 семестр
Етап 1. Підготовчий		
1	Настановча конференція	2
2	Складання індивідуального плану практики згідно зі станом виконання магістерського дослідження; участь у наукових заходах у статусі слухача	18
Етап 2. Активний		
3	Апробація результатів проведеного магістерського дослідження	120
4	Написання тексту для виступу на попередньому захисті і підготовка презентації	
5	Обговорення магістерської роботи на спеціальному засіданні кафедри (попередній захист)	
6	Остаточне правлення роботи з урахуванням висловлених на попередньому захисті зауважень	
7	Подача остаточного варіанту магістерської роботи науковому керівнику для підсумкового оцінювання	
Етап 3. Підсумковий		
8	Оформлення звітної презентації	10
9	Підготовка до звітної конференції	
10	Звітна конференція.	
Разом за навчальним планом:		180

6. Зміст практики

6.1. Особливості організації і проведення практики

Навчально-методичне керівництво переддипломною (науково-дослідною / без відриву) практикою магістрантів спеціальності 035 Філологія освітньої програми «Українська мова і література» здійснюють кафедра української літератури, компаративістики та грінченкознавства та кафедра української мови Факультету української філології, культури і мистецтва.

Для організації практики здійснюється:

- розробка і затвердження програми практики;
- розробка і затвердження форм звітної документації.

На початку практики магістранти ознайомлюються з програмою практики, основний зміст якої спрямований на підготовку магістранта до передзахисту його магістерської роботи. Розподіл магістрантів на бази практики і призначення керівників із числа викладацького складу кафедр відбувається за розпорядженням декана Факультету української філології, культури і мистецтва.

Викладачі, які призначені керівниками практики, забезпечують організаційно-методичну роботу студентів-практикантів щодо виконання магістерської роботи і підготовки до передзахисту її результатів на засіданні кафедри.

6.2. Завдання для самостійної роботи та/або перелік індивідуальних завдань для магістрантів.

Студент-практикант повинен виконати такі завдання:

1. Зібрати і структурувати матеріали магістерського дослідження, визначити наукову новизну і практичне значення, оформити список літератури до магістерського дослідження.
2. Підготувати магістерську роботу до попереднього захисту.
3. Підготувати апробаційні матеріали.
4. Підготувати презентацію магістерського дослідження на попередньому захисті на кафедрі.

Усі виконані завдання студент презентує на передзахисті.

Оцінюються виконані завдання на попередньому захисті. (Система оцінювання – п. 7.1. Програми переддипломної практики).

6.3. Обов'язки магістрантів під час проходження практики

Магістранти зобов'язані:

- виконувати всі види робіт, передбачені програмою переддипломної практики;
- дотримуватися правил академічної доброчесності з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

6.4. Обов'язки керівників практики від Університету та від бази практики

Керівники практики від кафедр зобов'язані:

- забезпечити умови для проходження практики;
- надавати фахову допомогу студентам у підготовці матеріалів магістерської роботи, методичних матеріалів та інших питань щодо проходження практики;
- контролювати виконання студентами програми практики;
- консультувати щодо підготовки матеріалів магістерського дослідження для презентації на попередньому захисті;
- перевірити звітні матеріали практики, розміщені на е-курсі;
- оцінити роботу магістранта під час переддипломної практики.

7. Контроль навчальних досягнень

Контроль навчальних досягнень здійснюється на попередньому захисті магістерської роботи.

7.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць для розрахунку	Всього
1	Звіт про готовність магістерської роботи до захисту (усно на засіданні кафедри)	30	1	30
2	Презентація матеріалів дослідження на передзахисті	30	1	30
3	Участь у дискусії на комісії з передзахисту	40	4	40
	<i>Усього</i>			<i>100</i>
	<i>Коефіцієнт</i>			<i>1</i>

7.2. Перелік звітної документації

Звітні матеріали студенти розміщують в ЕНК «Переддипломна практика» у рубриці «Звітна документація з переддипломної практики (безвідривної)».

1. Структура роботи, актуальність і новизна дослідження, практичне значення (Текст друкується на аркушах формату А-4, міжрядковий інтервал – 1,5, шрифт 14, Times New Roman, обсяг 2 -3 сторінки тексту).
2. Список літератури до теми бакалаврського проекту (не менше 60 позицій).
3. Презентація магістерського дослідження (Power Point, слайди в корпоративній стилістиці).

Випускова кафедра протоколює передзахист, вказуючи в ухвалі результат роботи студента (магістерську роботу допущено до захисту / магістерську роботу не допущено до захисту).

Студент, магістерську роботу якого не допущено до захисту, не може претендувати на високу позитивну оцінку з переддипломної практики.

7.3. Вимоги до звіту про практику.

Окремий звіт не потрібний.

7.4. Система контролю та критерії оцінювання

Загальний рейтинговий показник за проходження практики становить 100 балів. Умови допуску студента до заліку з практики: студент виконав усі завдання, зазначені в програмі практики..

Підсумком практики є передзахист магістерської роботи на засіданні кафедри.

Керівник практики на основі участі студента у передзахисті ставить залік. Залік оцінюється в балах за 100-ою системою.

Критерії оцінки результатів практики студентів:

- повнота виконання програми практики;
- рівень сформованості загальних і фахових компетентностей;

- змістовність та якість виконання завдань до самостійної роботи;
- грамотність в оформленні матеріалів презентації дослідження;
- відгук керівника практики.

7.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань(умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

8. Рекомендовані джерела

1. Бровко, О.О., Вінтонів, М.О. (уклад.). (2025). Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускових кваліфікаційних робіт. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. <https://surli.cc/aicrtw>

2. Горошкіна, О.М. (2006). Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник, рекомендації. Луганськ: ЛНУ ім. Т. Шевченка.
3. Гребенюк, М. П., Шевчук, Г. З. (уклад.). (2019). Основні вимоги до оформлення списку літератури за новими стандартами: методичні рекомендації. Луцьк: ВІППО.
4. Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015. (2016). ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Київ: ДП «УкрНДНЦ».