

ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОГРАМА НАУКОВОЇ ШКОЛИ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВОДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКІЛ»

КАРАМАНА СТАНІСЛАВА ОЛЕКСАНДРОВИЧА,
*доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри української
мови Факультету української філології, культури і мистецтва
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка*

Мета – формувати в здобувачів наукового ступеня доктора філософії дослідницьку компетентність, розвивати в них критичне мислення в оцінюванні здобутків класичної лінгводидактики й наукових досліджень, проведених у сучасних українських реаліях; стимулювати дослідників нового покоління до генерування нових ідей у контексті завдань сучасної освітньої практики закладів вищої та загальної середньої освіти загалом й місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».

Завдання наукової школи – організувати науково-дослідну, науково-організаційну, науково-освітню, грантову діяльність відповідно до чинних законів України, Статуту, Стратегії (Програми) розвитку Університету та інших нормативно-правових актів.

Характеристика програми наукової школи

Дослідження актуальних проблем української лінгводидактики, випрацювання сучасного методичного інструментарію для організації освітнього процесу в закладах вищої та загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання.

Пріоритетні напрями досліджень:

– оптимізація змісту мовознавчих і лінгводидактичних дисциплін у закладах вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) освітніми рівнями;

– сучасні підходи до формування конкурентоздатних фахівців освітньої галузі з урахуванням діапазону фахових/спеціальних і загальних компетентностей;

– компетентнісна основа змістових і технологічних аспектів уроків української мови в гімназіях і ліцеях;

– зміна методичних орієнтирів в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови в гімназіях та ліцеях.

У множині завдань наукової школи виокремлено як одне з пріоритетних підготовку й оцінювання здобувачів наукового ступеня доктора наук, доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Підготовка зумовлює поетапне виконання й завершення самобутнього індивідуального наукового дослідження з відповідними узагальненнями й конкретними дослідницькими результатами, що репрезентують актуальність і новизну обраної проблеми, мають загальнонаціональне або міжнародне

значення та оприлюднюються в наукових публікаціях відповідно до вимог, визначених МОН України у фахових українських і міжнародних рецензованих виданнях (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором).

Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, у якому визначено зміст завдань, терміни їх виконання та обсяг наукового дослідження. У межах підготовки за науковою програмою здобувачі виконують дисертації, здійснюють апробацію, реалізують програму педагогічного експерименту в закладах освіти з перебігом (констатувального, формувального, контрольного) етапів й оприлюднюють їх результати. Під час роботи над дисертацією здобувачі взаємодіють із науковими керівниками/консультантами, які надають консультативну допомогу у формуванні змісту та розробленні методології дослідження.

Етапи наукової роботи:

- погодження індивідуального плану наукової роботи з науковим керівником / консультантом і затвердження Вченою радою Факультету;
- проведення науково-дослідної роботи за темою дослідження (теоретичний аспект та експериментальна робота);
- підготовка та видання наукових публікацій за темою дослідження відповідно до чинних вимог;
- апробація результатів дослідження через участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях (виступи із доповідями, публікація статей тощо);
- звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи;
- отримання висновку наукового керівника / консультанта (структурного підрозділу).

Академічна мобільність школи

Форми академічної мобільності:

- участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах (діяльність у складі тимчасової проєктної групи, утвореної на певний строк для реалізації мети та виконання завдань певного освітнього або наукового проєкту за рахунок гранту, наданого закладам-партнерам);
- викладання;
- стажування;
- наукове дослідження;
- наукове стажування;
- мовне стажування;
- підвищення кваліфікації;
- інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо), що не суперечать законодавству.

Національна та міжнародна мобільність на основі укладених угод, які передбачають академічну мобільність із закладами вищої освіти (науковими установами)-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.

ЗАПЛАНОВАНІ ЗАХИСТИ ДИСЕРТАЦІЙ
на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук

ППП	Тема наукової роботи	Рік захисту	Спеціальність
Кузнецова Галина	Методична система навчання фонетики майбутніх учителів української мови і літератури	2026	011 Освітні, педагогічні науки.

ЗАПЛАНОВАНІ ЗАХИСТИ ДИСЕРТАЦІЙ
на здобуття ступеня доктора філософії

ППП	Тема наукової роботи	Рік захисту	Спеціальність
Даценко Дар'я	Методика формування риторичної компетентності майбутніх журналістів у процесі навчання мовознавчих дисциплін	2025	011 Освітні, педагогічні науки.
Космідайло Ірина	Методика формування українськомовної особистості учня ліцею засобами мовної гри	2026	011 Освітні, педагогічні науки.
Нагрибельний Богдан	Методика формування компетентності міжкультурної комунікації майбутніх фахівців морської галузі засобами інтерактивних технологій	2027	011 Освітні, педагогічні науки.
Семенюк Артем	Формування мовної особистості майбутнього фахівця прикладної лінгвістики у навчанні мовознавчих дисциплін	2028	011 Освітні, педагогічні науки.