

## ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОГРАМА НАУКОВОЇ ШКОЛИ

### «ТЕОРЕТИКО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ СТУДІЇ З ПРОБЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ТА ЛІЦЕЮ»

**КАРАМАН ОЛЬГИ ВОЛОДИМИРІВНИ,**

*кандидата педагогічних наук, професора, професора кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка*

**Мета** – формувати українськомовну особистість здобувача наукового ступеня доктора філософії, розвивати здатність до осмислення надбань лінгводидактики й суміжних наукових галузей на засадах інтеграції; стимулювати дослідників нового покоління до генерування нових ідей у контексті завдань сучасної освітньої практики закладів вищої та загальної середньої освіти загалом й місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».

**Завдання наукової школи** – організовувати науково-дослідну, науково-організаційну, науково-освітню, грантову діяльність відповідно до чинних законів України, Статуту, Стратегії (Програми) розвитку Університету та інших нормативно-правових актів.

### **Характеристика програми наукової школи**

Дослідження актуальних проблем української лінгводидактики, випрацювання сучасного методичного інструментарію для організації освітнього процесу в закладах вищої та загальної середньої освіти в умовах змішаного навчання.

#### **Пріоритетні напрями досліджень:**

– оптимізація змісту мовознавчих і лінгводидактичних дисциплін у закладах вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) освітніми рівнями;

– сучасні підходи до формування конкурентоздатних фахівців освітньої галузі з урахуванням діапазону фахових/спеціальних і загальних компетентностей;

– компетентнісна основа змістових і технологічних аспектів уроків української мови в гімназіях і ліцеях;

– зміна методичних орієнтирів в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови в гімназіях та ліцеях.

У множині завдань наукової школи виокремлено як одне з пріоритетних підготовку й оцінювання здобувачів наукового ступеня доктора наук, доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Підготовка зумовлює поетапне виконання й завершення самотнього індивідуального наукового дослідження з відповідними узагальненнями й конкретними дослідницькими результатами, що репрезентують актуальність і новизну обраної проблеми, мають загальнонаціональне або міжнародне значення та оприлюднюються в наукових публікаціях відповідно до вимог,

визначених МОН України у фахових українських і міжнародних рецензованих виданнях (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором).

Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, у якому визначено зміст завдань, терміни їх виконання та обсяг наукового дослідження. У межах підготовки за науковою програмою здобувачі виконують дисертації, здійснюють апробацію, реалізують програму педагогічного експерименту в закладах освіти з перебігом (констатувального, формувального, контрольного) етапів й оприлюднюють їх результати. Під час роботи над дисертацією здобувачі взаємодіють із науковими керівниками/консультантами, які надають консультативну допомогу у формуванні змісту та розробленні методології дослідження.

#### ***Етапи наукової роботи:***

- погодження індивідуального плану наукової роботи з науковим керівником / консультантом і затвердження Вченою радою Факультету;
- проведення науково-дослідної роботи за темою дослідження (теоретичний аспект та експериментальна робота);
- підготовка та видання наукових публікацій за темою дослідження відповідно до чинних вимог;
- апробація результатів дослідження через участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях (виступи із доповідями, публікація статей тощо);
- звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи;
- отримання висновку наукового керівника / консультанта (структурного підрозділу).

#### **Академічна мобільність школи**

##### ***Форми академічної мобільності:***

- участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах (діяльність у складі тимчасової проєктної групи, утвореної на певний строк для реалізації мети та виконання завдань певного освітнього або наукового проєкту за рахунок гранту, наданого закладам-партнерам);
- викладання;
- стажування;
- наукове дослідження;
- наукове стажування;
- мовне стажування;
- підвищення кваліфікації;
- інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо), що не суперечать законодавству.

**Національна та міжнародна мобільність** на основі укладених угод, які передбачають академічну мобільність із закладами вищої освіти (науковими установами)-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.

**ЗАПЛАНОВАНІ ЗАХИСТИ ДИСЕРТАЦІЙ  
на здобуття ступеня доктора філософії**

ПП	Тема наукової роботи	Рік захисту	Спеціальність
Даукшас Лайма	Лінгводидактичні засади формування культури фахового мовлення майбутніх учителів української мови і літератури в процесі вивчення мовознавчих дисциплін	2026	011 Освітні, педагогічні науки.
Філонова Наталія	Методика проєктного навчання учнів 5-7 класів на уроках української мови	2027	011 Освітні, педагогічні науки.
Тарасенко Тетяна	Формування соціально-емоційної компетентності майбутніх магістрів-філологів у навчанні мовознавчих дисциплін	2028	011 Освітні, педагогічні науки.
Семенюк Артем	Формування мовної особистості майбутнього фахівця прикладної лінгвістики у навчанні мовознавчих дисциплін	2028	011 Освітні, педагогічні науки.