

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ НАУКОВОГО ГУРТКА
«ПЕРШИЙ КРОК У НАУКУ»
2024-2025 н.р.

Упродовж 2024–2025 навчального року робота наукового гуртка «Перший крок у науку» здійснювалася відповідно до затвердженого плану. Діяльність гуртка була спрямована на формування дослідницької культури здобувачів освіти, розвиток навичок академічного письма, дотримання принципів академічної доброчесності та підготовку учасників до участі в науково-практичних заходах.

У межах роботи гуртка значну увагу було приділено питанням академічної доброчесності, зокрема юридичним і етичним аспектам наукової діяльності. Учасники ознайомилися з основними принципами відповідального дослідження, обговорили типові порушення та шляхи їх запобігання, що сприяло формуванню усвідомленого ставлення до наукової роботи.

Важливим напрямом діяльності стало обговорення й уточнення тем дослідницьких проєктів учасників гуртка. У процесі колективних обговорень було визначено актуальні напрями філологічних досліджень, сформульовано проблематику, мету й завдання наукових робіт, а також окреслено перспективи подальших досліджень.

Окремий блок роботи був присвячений ознайомленню з вимогами до наукових публікацій і апробаційних матеріалів. Учасники гуртка опрацювали структуру тез і статей, правила оформлення наукових текстів, особливості підготовки матеріалів до друку та презентації результатів досліджень.

Під час роботи гуртка здійснювалася цілеспрямована підготовка учасників до участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми літературознавства і мовознавства». Проводилися консультації щодо вибору тем доповідей, структурування матеріалу та оформлення апробаційних текстів.

Значна увага приділялася осмисленню сучасних процесів в українській гуманітаристиці, актуальних викликів і дослідницьких перспектив філологічних студій. Учасники гуртка ознайомилися з традиційними та інноваційними методами дослідження, розглянули можливості їх застосування у власних наукових розвідках.

Упродовж навчального року здійснювалася індивідуальна робота з учасниками гуртка, що передбачала науковий супровід досліджень, консультації, редагування текстів, підготовку апробаційних матеріалів і виступів. Такий формат роботи сприяв підвищенню якості наукових досліджень і формуванню навичок самостійної наукової діяльності.

Підсумковим етапом роботи гуртка стало обговорення та презентація результатів досліджень учасників, підготовка тез до друку, а також узагальнення результатів діяльності гуртка.

Робота наукового гуртка сприяла розвитку наукового мислення, аналітичних умінь і комунікативних навичок здобувачів освіти, а також формуванню сталого інтересу до науково-дослідної діяльності.