

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВІСТИЧНІ ЕКСПЕРТИЗИ»

Поля форми	Опис поля форми
	<i>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</i>
Кафедра	<i>Української мови</i>
Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни	<i>Лінгвістичні експертизи</i>
Курс	2
Спеціальність (спеціалізація)	<i>Спеціалізація 035.01 Українська мова та література Освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література</i>
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	Екзамен проводиться у письмовій формі. Під час складання екзамену студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet з увімкненою камерою та мікрофоном. Блок «Психолінгвістика» передбачає виконання студентами 20 тестових завдань з усіх тем дисципліни, що розміщені в ЕНК «Лінгвістичні експертизи» у рубриці «Семестровий контроль. Контрольне тестування з дисципліни «Психолінгвістика». Блоки «Юридично-лінгвістичні експертизи» та «Мовні експертизи» передбачають виконання студентами 20 тестових завдань, що охоплюють усі теми дисциплін і розміщені в ЕНК «Лінгвістичні експертизи» у рубриці «Семестровий контроль. Контрольне тестування з дисциплін «Юридично-лінгвістичні експертизи» і «Мовні експертизи». Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студентові для виконання кожного тесту надається одна спроба.
Тривалість проведення екзамену:	1 год. 20 хв.
Критерії оцінювання тестових завдань	1 правильна відповідь = 1 бал
Максимальна кількість балів: 40 балів	Максимальна кількість балів за виконання тесту з дисципліни «Психолінгвістика» – 20 балів (по 1 балу за кожну правильну відповідь). Максимальна кількість балів за виконання тесту з дисциплін «Юридично-лінгвістичні експертизи» та «Мовні експертизи» – 20 балів (по 1 балу за кожну правильну відповідь).

Орієнтовний перелік питань:	«Психолінгвістика» 1. Суть, предмет і завдання психолінгвістики. 2. Внутрішня структура психолінгвістики. 3. Чотири аспекти мовних явищ у психолінгвістичному вимірі. 4. Особливості психолінгвістичного підходу до вивчення мови як надбання людини. 5. Ментальний лексикон: суть, властивості, організація. 6. Експериментальні методи у психолінгвістиці. 7. Проблема асоціацій. Методика асоціативного експерименту. 8. Інтерпретація результатів асоціативного експерименту. 9. Метод семантичного диференціала. 10. Метод градуального шкалювання. 11. Фоносемантика як наука про звукозображальну систему мови. 12. Застосування психолінгвістичних методів у фоносемантиці. 13. Мова – мовлення – мовленнєва діяльність. Теорія мовленнєвої діяльності. 14. Психолінгвістичні моделі породження мовлення: стохастичні, моделі безпосередніх складників, моделі породження мовлення на основі трансформаційної граматики. 15. Психолінгвістичні теорії породження мовлення: теорія рівнів мови Ч. Осгуда, теорія Л. Виготського, теорія В. Левелта. 16. Сприйняття і розуміння мовлення. 17. Принцип осмисленості у сприйнятті мовлення. Сприйняття писемного мовлення. 18. Психолінгвістичні проблеми сприйняття та оцінювання тексту. 19. Співвіднесення мовлення з дійсністю. Механізми еквівалентних замін та ймовірного прогнозування. 20. Мовленнєві помилки у процесі породження і сприйняття мовлення. 21. Мовна особистість у психолінгвістиці. Типи мовної особистості. 22. Вікова психолінгвістика. Проблема онтогенезу мовлення. 23. Періоди мовного становлення особистості (домовленнєвий, дограматичний періоди; період оволодіння граматиною; власне мовленнєвий період (від 6 років). 24. Нейропсихолінгвістика як розділ психолінгвістики. 25. Поняття про афазіологію. Система мозкових порушень мовлення. 26. Функціональна асиметрія мозку і комунікативна компетенція.
-----------------------------	--

	27. Патопсихолінгвістика. Мовлення у стані емоційного напруження. 28. Мовленнєвий вплив у комунікативній взаємодії. 29. Маніпуляція. Основні поняття маніпулятивного впливу. 30. Нейролінгвістичне програмування. «Юридично-лінгвістичні експертизи» «Мовні експертизи» Юридичний статус лінгвістичних експертиз Лінгвістична експертиза в інших юридично-правових документах Фаховий потенціал лінгвіста в законодавчо визначених експертизах Експертне знання та експертна діяльність як репрезентація фахової компетенції Різновиди лінгвістичної експертизи Лінгвістична експертиза в усній та писемній комунікації Метамова експертного висновку
Екзаменатор Завідувач кафедри	Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови: протокол № 5 від 16.04.2025 р.  Саєвич І. Г.  Вінтонів М. О.