

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет української філології, культури і мистецтва
Кафедра інформаційних комунікацій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

«30» серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОМУНІКАТИВНА ЛОГІКА

(каталог вибіркових дисциплін)

для студентів

рівня вищої освіти: першого (бакалаврського)

освітніх програм: 021.00.01 «Ведучий телевізійних програм»

061.00.01 «Журналістика»

061.00.02 «Реклама і зв'язки з громадськістю»

061.00.05 «Міжнародна журналістика»

111.00.01 «Математика»

033.00.01 «Філософія»

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 1246/24
Начальник відділу моніторингу якості освіти
Григорук
(підпис)
«30» серпня 2024 р.
(прізвище, ініціали)


Київ – 2024

Розробник: Малюк Євген Олександрович, кандидат культурології, старший викладач кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

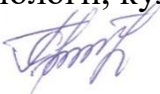
Викладач: Малюк Євген Олександрович, кандидат культурології, старший викладач кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри інформаційних комунікацій
Протокол від 30 серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри  Олена ПОЛІТОВА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Ведучий телевізійних програм»
30 серпня 2024 року
Гарант освітньо-професійної програми  Євген МАЛЮК

Робочу програму перевірено 30 серпня 2024 р.

Заступник декана Факультету української філології, культури і мистецтва з науково-методичної та навчальної роботи  Світлана ГОРОБЕЦЬ

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р., протокол № __
підпис (ПІБ)

ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	6
4. Структура навчальної дисципліни.....	7
5. Програма навчальної дисципліни	
<i>Змістовий модуль I</i>	8
<i>Змістовий модуль II</i>	9
<i>Змістовий модуль III</i>	10
<i>Змістовий модуль IV</i>	11
6. Контроль навчальних досягнень	
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів</i>	12
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання</i>	12
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання</i>	12
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання</i>	13
<i>6.5. Шкала відповідності оцінок</i>	13
7. Навчально-методична карта дисципліни «Комунікативна логіка».....	15
8. Рекомендована література	
<i>Базова</i>	17
<i>Додаткова</i>	17

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	вибіркова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	-
Курс	2	-
Семестр	3-4	-
Кількість змістових модулів з розподілом	4	-
Обсяг кредитів	4	-
Обсяг годин, в тому числі:	120	-
Аудиторні	56	-
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	56	-
Форма семестрового контролю	залік	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в засвоєнні принципів логіки з акцентом на прикладне використання в публічній та особистій комунікації.

Завдання курсу:

- Ознайомити з понятійно-категоріальним апаратом логіки;
- Надати навичок аналізу різноманітних тверджень з точки зору логіки на основі матеріалу сучасних ЗМК;
- Напрацювати культуру мислення;
- Оволодіти базовими практичними методами аргументації;
- Виявити специфіку використання еристичних методів в сучасному публічному дискурсі.

Дисципліна «Комунікативні логіка» пропонується для студентів різних освітніх програм. Ми продемонструємо реалізацію компетентностей на прикладі спеціальностей, які обрали її у навчальному році 2024/2025.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю **021.00.01 «Ведучий телевізійних програм»:**

Загальні компетентності	ЗК-09	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-10	Здатність бути критичним та самокритичним.
	ЗК-13	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-15	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК-16	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФКУ-18	Здатність знаходити оптимальні рішення, відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та психологічних характеристик учасників міжособистісної та масової комунікації.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю **061.00.01 «Журналістика»**.

Загальні компетентності	ЗК-01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-03	Здатність бути критичним та самокритичним.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю **061.00.02 «Реклама і зв'язки з громадськістю»**.

Загальні компетентності	ЗК-01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-03	Здатність бути критичним та самокритичним.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю **061.00.05 «Міжнародна журналістика»**.

Загальні компетентності	ЗК-01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-03	Здатність бути критичним та самокритичним.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю **111.00.01 «Математика»**.

Загальні компетентності	ЗК-01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК-09	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК-04	Здатність конструювати формальні доведення з аксіом та постулатів, відрізняти правдоподібні аргументи від формально бездоганих.

Дисципліна спрямована на формування таких фахових (професійних) програмних компетентностей освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю **«Філософія»**.

Загальні компетентності	ЗК-01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
-------------------------	-------	---

	ЗК-04	Здатність бути критичним і самокритичним.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК-06	Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.
	СК-07	Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

3.Результати навчання за дисципліною

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **результати навчання** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 021.00.01 «**Ведучий телевізійних програм**», а саме:

ПРН-15	Вміти спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
РНУ-25	Вмісти оцінити співрозмовника на основі здобутих знань (визначити особливості психіки та моделі можливої поведінки) для досягнення комунікативної мети.

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **результати навчання** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 061.00.01 «**Журналістика**», а саме:

ПРН-01	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
--------	--

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **результати навчання** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 061.00.02 «**Реклама і зв'язки з громадськістю**», а саме:

ПРН-01	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
--------	--

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **результати навчання** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 061.00.05 «**Міжнародна журналістика**», а саме:

ПРН-01	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
--------	--

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **результати навчання** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 111.00.01 «**Математика**», а саме:

РН-03	Знати принципи modus ponens (правило виведення логічних висловлювань) та modus tollens (доведення від супротивного) і використовувати умови, формулювання, висновки, доведення та наслідки математичних тверджень.
-------	--

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **результати навчання** освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю «**Філософія**», а саме:

ПРН-11	Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.
ПРН-12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
	Разом	Аудиторних	Лекцій	Практична	Індивідуальна	Самостійна	Підсумковий
Змістовий модуль I Логіка як наука							
Базові уявлення про логіку	2	2	2				
Логіка та «здоровий глузд»	2	2		2			
Поширені логічні помилки в повсякденному спілкуванні	8	2		2		6	
Основні закони логіки	2	2	2				
Виконання вправ на засвоєння базових законів логіки	2	2		2			
«Логічна гра» Л.Керрола	12	4		4		8	
Модульний контроль	2						2
<i>Разом</i>	30	14	4	10		14	2
Змістовий модуль II Форми мислення в логіці							
Поняття та судження	2	2	2				
Дискусія «Моделі істинності»	2	2		2			
Аналіз суджень на основі матеріалів ЗМК	2	2		2			
Загальна характеристика умовиводу	10	2		2		8	
Побудова та верифікація силогізмів	2	2	2				
Логічні помилки в дискурсі ЗМІ	10	4		4		6	
Модульний контроль	2						2
<i>Разом</i>	30	14	4	10		14	2
Змістовий модуль III Логіка та аргументація							
Еристика та значення аргументації для неї	2	2	2				
Діалоги Платона з точки зору еристики	8	4		4		6	
Аргументація в розважальних ток-шоу	2	2		2			
Форма та структура аргументації	2	2	2				
Дискусія на обрану тему	2	2		2			
Аналіз аргументації рекламних повідомлень	2	2		2		8	
Модульний контроль	2						2
<i>Разом</i>	30	14	4	10		14	2

Змістовий модуль IV Комунікативна логіка в еристиці							
Правила суперечки	2	2	2				
Правила суперечки в українських ток-шоу	10	4		4		6	
Специфіка суперечок у соціальних мережах	2	2		2			
Методика впливу в суперечках	2	2	2				
Методи впливу в новинах	10	2		2		8	
Рольова гра з використанням різноманітних методів впливу та протидії їм	2	2		2			
Модульний контроль	2						2
<i>Разом</i>	30	14	4	10			2
Разом за курс	120	56	16	40		56	8

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I

Логіка як наука

Лекція 1. Базові уявлення про логіку (2 год.).

Мета та завдання курсу. Багатозначність слова «логіка». Логіка як наука та її важливість для інших наук. Межі застосування логічних методів.

Специфіка комунікативного аспекту логіки. Взаємозв'язок мислення та мови. Значення логіки для використання в професійній та побутовій комунікативній діяльності. Ідеологічна, методологічна, пізнавальна та світоглядна функція логіки. Логічна істинність виразу та «істина» в широкому значенні. Кореспондентна, когерентна та прагматистська теорії істини.

Стисла історія класичної логіки від античності до Нового часу. Що таке діалектика та еристика. «Діалоги» Платона як посібник з прикладної діалектики. «Логіка» Аристотеля як перша фундаментальна робота з логіки. Розвиток логіки в епоху Середньовіччя, схоласти. Логіка Нового часу.

Практичне заняття 1. Логіка та «здоровий глузд». (2 год.).

Практичні заняття 2. Поширені логічні помилки в повсякденному спілкуванні (2 год.).

Лекція 2. Основні закони логіки (2 год.).

Формальна та неформальна логіки. Формалізація як метод логіки. Форма та зміст міркування. Специфіка природної та формалізованої мови, зв'язок семіотики та логіки.

Базові операції формальної логіки. Основні знаки логіки висловлювань. Логічні помилки – софізми та паралогізми.

Закони логіки: тотожності, виключеного третього, протиріччя, достатньої підстави. Використання основних законів логіки в комунікації. Закони логіки як методи верифікації міркувань.

Практичне заняття 3. Виконання вправ на засвоєння базових законів логіки (2 год.).

Практичні заняття 4-5. “Логічна гра” Л. Керрола (4 год.).

Змістовий модуль II

Форми мислення в логіці

Лекція 3. Поняття та судження (2 год.).

Що таке поняття. Мовні засоби його виразу. Зміст та обсяг поняття. Класифікація понять та логічні відношення між поняттями.

Загальна характеристика судження. Прості та складні судження. Різновиди простих суджень – атрибутивні, з відношеннями, існування. Кола Ейлера як спосіб візуалізації відношень суджень між собою. Модальні судження. Класифікація логічних відношень між атрибутивними судженнями.

Питання як форма пізнання з точки зору класичної логіки. Класифікація питань. Різновиди відповідей. Характеристика журналістських жанрів з точки зору різновидів запитань.

Практичне заняття 6. Дискусія «Моделі істинності»? (2 год.).

Практичне заняття 7. Аналіз суджень на основі матеріалів ЗМК (2 год.).

Лекція 4. Загальна характеристика умовиводу (2 год.).

Умовивід як комплексна форма мислення, що включає поняття та судження. Структура умовиводу, засновки та висновки. Безпосередні та опосередковані умовиводи, їхня класифікація.

Структура силогізмів. Полісилогізми та скорочені силогізми. Проблема використання ентимем (скорочених форм простого силогізму) у доказах. Логічні операції в умовиводах. Аналогія

Практичне заняття 8. Побудова та верифікація силогізмів (2 год.).

Практичне заняття 9-10. Логічні помилки в дискурсі ЗМІ (4 год.).

Змістовий модуль III

Логіка та аргументація

Лекція 5. Еристика та значення аргументації для неї (2 год.).

Еристика в історичному контексті. Зв'язок еристики з риторикою та логікою. Класифікація суперечок. Структура дискусії. Трансформація суперечок – від античного агону до сучасних дебатів. Дебати на українському телебаченні. Наукові теорії, якими послуговується сучасна еристика.

Аргументація як частина суперечки. Точка зору як основа аргументації. Вербальний та невербальний контекст аргументації. Методика аналізу аргументації. Емпірична та теоретична; прогресивна та регресивна аргументація. Спростування аргументації суперника за допомогою методів логіки.

Практичні заняття 11-12. Діалоги Платона з точки зору еристики (4 год.).

Практичне заняття 13. Аргументація в розважальних ток-шоу (2 год.).

Лекція 6. Форма та структура аргументації (2 год.).

Використання дедуктивного міркування для аргументації. Форми дедуктивних понять. Дедуктивні міркування в повсякденному спілкуванні. Правдоподібне міркування як поширена форма аргументації в побутовому спілкуванні. Індуктивна аргументація та її методи. Різновиди індукції – повна/неповна, популярна та наукова.

Складність аргументації. Сурядна та підрядна аргументації. Множинна та проста аргументації. Специфіка побудови правильної аргументації. Аргументація рекламних повідомлень.

Практичне заняття 14. Дискусія на обрану тему (2 год.).

Практичне заняття 15. Аналіз аргументації рекламних повідомлень (2 год.).

Змістовий модуль IV

Комунікативна логіка в еристиці

Лекція 7. Правила суперечки. (2 год.).

Правило свободи в суперечці. Поширені помилки в суперечці: табу на аргументи, аргументи до палки, до жалю, до людини. Пряма атака, непряма атака, аргумент «ти також» як різновиди помилок аргументів до людини. Правило тягаря доведення. Типові помилки при обґрунтуванні власної точки зору. Специфіка помилок при критиці чужої точки зору. Помилки при обґрунтуванні аргументів – необґрунтований аргумент, надмірна аргументація та колова аргументація. Неправдивий аргумент. Суб'єктивний аргумент. Правило релевантності аргументації. Правило логічності, класифікація базових помилок. Правило завершення суперечки.

Практичні заняття 16-17. Правила суперечки в українських ток-шоу (4 год.).

Практичне заняття 18. Специфіка суперечок у соціальних мережах (2 год.).

Лекція 8. Методика впливу в суперечках (2 год.).

Маніпуляція як різновид впливу. Базові принципи впливу в суперечці. Маніпуляції смисловим значенням виразу. Способи протидії маніпуляціям.

Прийоми мовного впливу в суперечці. Використання евфемізмів як метод впливу. Пейоративні вирази. Розмивання смислового значення виразу. Лозунгові вирази. Прийом синтаксичного перетворення. Софістичні аргументи.

Тактичні прийоми впливу в суперечках. Психологічні прийоми.
Невербальна специфіка впливу.

Практичне заняття 19. Методи впливу в новинах (2 год.).

Практичне заняття 20. Рольова гра з використанням різноманітних методів впливу та протидії їм (2 год.).

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	5	50	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ									
<i>Разом</i>			92		92		92		92
Максимальна кількість балів	368								
Розрахунок коефіцієнта	Розрахунок: $368:100=3,7$ Студент набрав: 312 балів Оцінка: $312:3,7 = 84$ бали (В)								

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Кожне виконане завдання дає 5 балів.

Змістовий модуль 1. Логіка як наука (14 год.)

1.1. Підберіть 5 прикладів, які не розбиралися на занятті, коли здоровий глузд та логіка розходяться.

1.2. Прочитайте книгу Л. Керролла «Аліса в Задзеркаллі» та випишіть 3 парадокси з цієї книги. Зазначте посилання на сторінку та видання, яке ви прочитали.

Змістовий модуль 2. Форми мислення в логіці (14 год.)

2.1. У книзі Р. Смалліана «Як же називається ця книга» знайдіть 3 задачі та розв'яжіть їх.

2.2. Зайдіть на блоги сайту «Українська правда» та знайдіть аналогії, що їх використовують автори. Проаналізуйте 5 аналогій за алгоритмом, який подано на практичних.

Змістовий модуль 3. Логіка та аргументація

(14 год.)

3.1. Зіграйте у відеогру Сократес Джонс. Пройдіть хоча б дві глави у грі та проаналізуйте аргументацію та її викриття в одній з ігрових глав.

3.2. Напишіть 3 рекламних тексти, в яких ви будете аргументувати перевагу свого продукту над іншими. Проаналізуйте аргументацію, яку ви використали. Чи не містить вона ніяких помилок в аргументації, і якщо містить, то зазначте, які саме це помилки.

Змістовий модуль 4. Комунікативна логіка в еристиці

(14 год.)

4.1. Знайдіть у новинах актуальний скандал. Знайдіть аргументацію сторін. Проаналізуйте її на використання помилок у суперечці.

4.2. Запропонуйте більш вдалу, логічну аргументацію, яка б покращила б стан однієї зі сторін, яка брала участь в актуальному скандалі з завдання 4.1.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється самостійно кожним студентом в електронному вигляді та додається до електронного курсу або здається в роздрукованому вигляді.

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі. Загальна кількість модулів – 4. Модульні контрольні складаються з тестових питань по 1 балу та розгорнутих питань по 5 балів; виконання кожної роботи є обов'язковим.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою проведення семестрового контролю є залік, який студент отримує за результатами набраних балів на момент закінчення курсу, які поділено на коефіцієнт курсу.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Кількість балів		Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни " КОМУНІКАТИВНА ЛОГІКА "

Разом: 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 56 год., 8 год. – модульний контроль, залік.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI		
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				
Назва модуля	Логіка як наука			Форми мислення в логіці				
Кількість балів за модуль	92 б.			92 б.				
Лекції	відвідування - 2 б.			відвідування - 2 б.				
Теми лекцій	Базові уявлення про логіку (1 бал)		Основні закони логіки (1 бал)		Поняття та судження (1 бал)	Загальна характеристика умовиводу (1 бал)		
Теми практичних занять	Логіка та «здоривий глузд» (1 + 10 балів)	Поширені логічні помилки в повсякденному спілкуванні (1 + 10 балів)	Виконання вправ на засвоєння базових законів логіки (1 + 10 балів)	«Логічна гра» Л.Керрола (2 + 20 балів)	Дискусія «Моделі істинності» (1 + 10 балів)	Аналіз суджень на основі матеріалів в ЗМК (1 + 10 балів)	Побудова та верифікація силогізмів (1 + 10 балів)	Логічні помилки в дискурсі ЗМІ (2 + 20 балів)
Самостійна робота	5x2=10 б.			5x2=10 б.				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.			Модульна контрольна робота 2 – 25 б.				

Тиждень	VII	VIII			IX	X	XI		XII
Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV				
Назва модуля	Логіка та аргументація				Комунікативна логіка в еристиці				
Кількість балів за модуль	92 б.				92 б.				
Лекції	відвідування - 2 б.				відвідування - 2 б.				
Теми лекцій	Еристика та значення аргументації для неї (1 бал)		Форма та структура аргументації (1 бал)		Правила суперечки (1 бал)		Методика впливу в суперечках (1 бал)		
Теми практичних занять	Діалоги Платона з точки зору еристики (2 + 20 балів)	Аргументація в розважальних ток-шоу (1 + 10 балів)	Дискусія на обрану тему (1 + 10 балів)	Аналіз аргументації рекламних повідомлень (1 + 10 балів)	Правила суперечки в українських ток-шоу (2 + 20 балів)	Специфіка суперечок у соціальних мережах (1 + 10 балів)	Методи впливу в новинах (1 + 10 балів)	Рольова гра з використанням різноманітних методів впливу та протидії їм (1 + 10 балів)	
Самостійна робота	5x2=10 б.				5x2=10 б.				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 – 25 б.				Модульна контрольна робота 4 – 25 б.				

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Конверський А. Логіка (традиційна та сучасна) : підручник / А. Конверський. Київ : Центр учб. літ., 2008. 536 с.
2. Хоменко І. Еристика [Електронний ресурс] / Ірина Хоменко. Київ : ЦУЛ., 2008. 280 с. - Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Khomenko_Iryna/Erystyka.pdf. – Назва з екрана.
3. Шепетяк О. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] : підручник / Олег Шепетяк. Київ : Фенікс, 2015. 256 с. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10807/1/Логіка_підручник.pdf. – Назва з екрана.

Додаткова

1. Жеребкін В. Логіка / Василь Жеребкін. Київ : Знання, 2006. 252 с.
2. Платон. Діалоги / Платон. Харків : Фоліо, 2008. 352 с.
3. Bergstrom C. Calling bullshit: the art of skepticism in a data-driven world / Carl Bergstrom. – [S. l.] : Random House, Incorporated, 2020.
4. Carroll L. Alice's adventures in wonderland / Lewis Carroll. – [S. l.] : Classy Publishing, 2022. 108 p.
5. Smullyan R. M. Alice in puzzle-land: A Carrollian tale for children under eighty / Raymond M. Smullyan. Mineola, N.Y : Dover Publications, 2011.
6. Smullyan R. M. What is the name of this book?: the riddle of dracula & other logical puzzles / Raymond M. Smullyan. [S. l.] : Prentice Hall, 1978. 241 p.