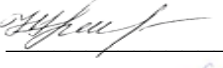



Форма опису програми екзамену

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних комунікацій

Протокол № 7 від «17» квітня 2024 року

Поля форми	Опис полів
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра інформаційних комунікацій	
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність»	
Курс	II курс
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітня програма	029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	Дистанційно, письмова (студентам пропонується дати лаконічні змістовні відповіді на теоретичне питання та виконати тестові завдання різних типів)
Тривалість проведення:	2 академічні години на написання 1 година на перевірку
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів <i>1 Теоретичне питання – 15 балів</i> <i>2. Тестові завдання - 25 балів</i>
Критерії оцінювання:	37-40 балів – відмінно; 34-36 балів – дуже добре; 29-33 балів – добре; 26-28 балів – задовільно; 21-25 балів – достатньо; 11-20 балів – незадовільно з можливістю повторного складання; 1-10 балів – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу.
Перелік допоміжних матеріалів:	Програма, таблиця оцінювання знань студентів, ЕНК https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26898
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none">1. Розглянути цілі, об'єкти, суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності.2. Розкрити витоки та історичні етапи розвитку інформаційно-аналітичної діяльності.3. Розкрити особливості та класифікацію видів аналітичної діяльності.4. Визначити основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності.5. Охарактеризувати законодавчі документи з інформаційної діяльності в Україні.6. Охарактеризувати сучасний стан розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.7. Охарактеризувати аналітичні матеріали провідних бібліотек України.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Охарактеризувати фахові видання бібліотек як джерело актуальної наукової інформації. 9. Розглянути джерела інформації в системі суб'єктно-об'єктних відносин інформаційної діяльності. 10. Розглянути та охарактеризувати мережу Інтернет як джерело оперативної інформації. 11. Охарактеризувати технології, способи та методи захисту інформації. 12. Описати етапи інформаційно-аналітичного дослідження. 13. Описати інтелектуальні та технічні засоби інформаційно-аналітичної роботи. 14. Розглянути особливості використання автоматизованих банків даних (АБД), інформаційних мереж та комунікацій у процесі інформаційно-аналітичної діяльності. 15. Описати методи збору та опрацювання інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності. 16. Охарактеризувати системний підхід в інформаційно-аналітичних дослідженнях. 17. Охарактеризувати контент-аналіз як формалізований метод аналізу документів. 18. Розглянути та описати сутність проблеми «пастки часу» та засоби її подолання. 19. Охарактеризувати інформаційні шуми, бар'єри, фільтри та їх вплив на інформаційно-аналітичну діяльність. 20. Розглянути класифікацію інформаційно-аналітичної продукції та її основні характеристики. 21. Описати огляд як результат оглядово-аналітичної діяльності. Етапи підготовки. 22. Розкрити структуру, завдання інформаційного релізу (прес-релізу). 23. Розкрити особливості її підготовки довідки як інформаційного документа. 24. Описати методику складання дайджесту. Призначення дайджесту. 25. Розкрити зміст звіту як інформаційного документа. 26. Охарактеризувати реферат як один з видів документно-інформаційної продукції. 27. Розкрити призначення анотації та її функції. 28. Описати організацію інформаційно-аналітичної роботи в державних архівах України. 29. Мережа інформаційно-аналітичних структур (інформаційні агентства, державні та недержавні інформаційно-аналітичні структури України). 30. Охарактеризувати інформаційний імідж України в світі.
<p>Екзаменатор </p> <p>Завідувач кафедри </p>	<p>Н. М. Терещенко</p> <p>О.А. Політова</p>

--	--