



**Форма опису програми екзамену  
з курсу «Методика викладання української мови як іноземної»**

Поля форми	Опис поля форми
	<i>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</i>
Підрозділ	<i>Факультет української філології, культури і мистецтва</i>
Кафедра	<i>Кафедра української мови</i>
Програма екзамену з дисципліни	<i>«Методика викладання української мови як іноземної»</i>
Курс	<i>II</i>
Спеціальність (спеціалізація)	<i>035 Філологія Рівня вищої освіти: другого (магістерського) 035.01 Українська мова та література</i>
<p style="text-align: center;">Формат: <b>дистанційний</b></p> <p style="text-align: center;">Форма проведення: <b>онлайн-тестування</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дистанційний формат проведення екзамену</b></p> <p>Семестровий контроль із навчальної дисципліни «Методика викладання української мови як іноземної» здійснюється у формі екзамену.</p> <p>До складання екзамену допускаються студенти, які відвідали всі лекційні та семінарські заняття, активно працювали, написали всі модульні контрольні роботи та виконали блок самостійної роботи.</p> <p>Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії» передбачає виконання <b>підсумкового контролю</b> у вигляді <b>онлайн-екзамену</b>.</p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на <b>відеозв'язок</b> на платформі <b>Google Meet</b> із включеною камерою та мікрофоном:</p> <p><b>Онлайн-екзамен</b> передбачає чотири завдання: 2 теоретичних питання; і 2 практичних завдання, розміщених на <b>ЕНК «Методика викладання української мови як іноземної (2 курс магістерський, спеціальність Українська мова та література, денна)»</b> в рубриці <b>«Семестровий контроль: екзамен»</b>.</p> <p>Можливість відповіді на білет завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студенту для виконання <b>надається одна спроба (80 хвилин)</b>.</p>
Тривалість проведення	<i>2 академічні години</i>
Максимальна кількість балів	<i>40 балів</i>
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання підсумкового контролю</b></p> <p>Метою підсумкового контролю з дисципліни «Методика викладання української мови як іноземної» є перевірка рівня засвоєння студентом всієї програми, яка включає, зокрема, чотири завдання: 2 теоретичних питання; і 2 практичних завдання.</p> <p>Кожне із цих чотирьох завдань оцінюється у межах <b>від 0 до 10 балів</b>.</p>

	<p><b>9-10 балів</b> студент отримує тоді, коли: грамотно і повно виконує відповідне завдання білета, дає правильне визначення понять; демонструє глибоке розуміння матеріалу; точно формулює свої думки і обґрунтовує їх; послідовно, зв'язно викладає матеріал, логічно міркує; виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, наводить приклади, порівнює, зіставляє, аналізує, узагальнює; володіє чистою літературною мовою, грамотно оформляє свою відповідь; вміє застосувати знання і навички у процесі складання конкретних методичних розробок. Може припуститися незначних технічних помилок;</p> <p><b>7-8 балів</b> ставиться за відповідне завдання тоді, коли робота виконана грамотно і повно, студент дає правильне визначення понять; демонструє глибоке розуміння матеріалу; точно формулює свої думки і обґрунтовує їх; послідовно, зв'язно викладає матеріал, логічно міркує; виявляє вміння ілюструвати теоретичні знання, наводить приклади, порівнює, зіставляє, аналізує, узагальнює; володіє чистою літературною мовою, грамотно оформляє свою відповідь; вміє застосувати свої знання і навички у процесі складання методичних розробок, проте під час відповіді припускається помилок (до 10-20%);</p> <p><b>5-6 балів</b> ставиться за завдання, коли студент знає і розуміє основні положення теми, але допускає певну кількість помилок (до 30-40%) під час виконання письмових завдань; не досить глибоко володіє матеріалом, допускає помилки при визначенні понять; у відповіді немає послідовності, чіткості, повноти; допущені деякі незначні помилки;</p> <p><b>3-4 бали</b> ставиться, коли студент недостатньо орієнтується в матеріалі, виявляє неповне розуміння теми; йому складно обґрунтувати думку, дібрати переконливі приклади; студент має проблеми із зв'язним мовленням, допускає суттєві помилки при виконанні завдань (50-60%);</p> <p><b>1-2 бали</b> ставиться, коли студент не орієнтується в матеріалі, виявляє нерозуміння теми, допускає істотні помилки, що спотворюють зміст вивченого матеріалу, слабо володіє зв'язним мовленням, допускає суттєві помилки у процесі виконання завдань (70-80%).</p> <p><b>0 балів</b> ставиться, якщо студент не брався за виконання завдання.</p> <p>За екзамен виставляється підсумкова оцінка за виконання всіх чотирьох завдань у межах від <b>0 до 40 балів</b>.</p>
Перелік допоміжних матеріалів	<p><i>Комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, підключення до платформи Google Meet</i></p>
Орієнтовний перелік питань	<p><b>Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену «Методика викладання української мови як іноземної»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українська мова як іноземна як окрема дисципліна. Цілі і зміст навчання української мови як іноземної.       <ol style="list-style-type: none"> <li>0. Принципи викладання української мови як іноземної.</li> <li>0. Методика як теорія навчання. Предмети і завдання методики.</li> <li>0. Зв'язок з іншими науками. Інформативна основа навчання. Організація навчального матеріалу.</li> <li>0. Мовна основа навчання. Поняття мінімуму (лексичного, граматичного).</li> <li>0. Інструктивні основи навчання. Типологія правил в курсі УМІ.</li> <li>0. Сертифікаційні рівні в рамках української мови як іноземної. Державні стандарти.</li> <li>0. Програми навчання української мови як іноземної на різних рівнях.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>0. Загальна характеристика навчальних посібників в курсі УМІ.</p> <p>0. Поняття мовного досвіду і мовного вміння залежно від мети, рівня навчання.</p> <p>0. Види і форми мовленнєвої діяльності в практиці УМІ.</p> <p>0. Рецептні види мовленнєвої діяльності в практиці УМІ.</p> <p>0. Продуктивні види мовленнєвої діяльності в практиці УМІ.</p> <p>0. Методика базової оцінки.</p> <p>0. Форми вільного і тестового контролю.</p> <p>0. Використання країнознавчого матеріалу в практиці навчання УМІ.</p> <p>0. Текст як особливий аспект лінгвокультурологічного аналізу.</p> <p>0. Види лінгвокраїнознавчого коментування.</p> <p>0. Аудиторне заняття як основна одиниця навчання. Цикл уроків-занять.</p> <p>0. Роль викладача в навчальному процесі.</p> <p>0. Форми аудиторної роботи зі студентами: лекція, практичні, лабораторні заняття, спецкурси, спецсемінари, спецпрактикуми.</p> <p>0. Традиційні й нетрадиційні методи навчання української мови як іноземної у вищих навчальних закладах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Зразок білета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лінгводидактична гра на уроках української мови як іноземної.</li> <li>2. Зв'язок методики <u>викладання</u> української мови як іноземної з іншими науками.</li> <li>3. Запропонуйте моделі речень до вивчення теми "Дієслова руху та відмінки, якими вони керують".</li> <li>4. Запропонуйте вправу з граматики до вивчення теми: "Знахідний відмінок зі значенням прямого об'єкта".</li> </ol>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри української мови</p>	<div style="text-align: right;">         Т. М. Вінтонів     </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">         М. О. Вінтонів     </div>