



Програма екзамену з дисципліни «Лінгвістичні експертизи»

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра	<i>Української мови</i>
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни	<i>Лінгвістичні експертизи</i>
Курс	2
Спеціальність (спеціалізація)	<i>Спеціалізація 035.01 Українська мова та література Освітньої програми 035.01.01 Українська мова та література</i>
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	<p>Екзамен проводиться у письмовій формі, дистанційно.</p> <p>Під час складання іспиту студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet з увімкненою камерою та мікрофоном.</p> <p>Блоки «Психолінгвістика» і «Психолінгвістичні експертизи» передбачають тестування на платформі Moodle.</p> <p>Екзаменаційний тест містить 40 завдань, що охоплюють усі теми дисциплін: https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=796552</p> <p>Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студентові для виконання кожного тесту надається одна спроба.</p> <p>Блоки «Юридично-лінгвістичні експертизи» й «Мовні експертизи» передбачають підготовку експертизи тексту.</p>
Тривалість проведення екзамену:	1 год. 20 хв.
Максимальна кількість балів: 40 балів	<p>Максимальна кількість балів за тестування з дисциплін «Психолінгвістика» і «Психолінгвістичні експертизи» – 20 балів (по 0,5 бала за кожен правильну відповідь).</p> <p>Максимальна кількість балів за виконання відкритого тесту з експертизи тексту (дисципліни «Юридично-лінгвістичні експертизи» і «Мовні експертизи») – 20 балів.</p>
Критерії оцінювання практичного завдання експертизи тексту: 3	<p>18–20 Відмінний рівень знань у межах обов'язкового матеріалу з можливими, незначними недоліками</p> <p>16 – 17 Достатньо високий рівень знань у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок</p> <p>14–15 Загалом добрий рівень знань з незначною кількістю помилок.</p> <p>12–13 Посередній рівень знань із значною кількістю недоліків.</p> <p>10–11 Мінімально можливий допустимий рівень знань.</p> <p>1 –9 Недостатній рівень знань із значною кількістю</p>

Орієнтовний перелік питань:	<p>ПОМИЛОК.</p> <p style="text-align: center;">«Психолінгвістика» «Психолінгвістичні експертизи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолінгвістика як наука. Суть, предмет і завдання психолінгвістики. 2. Внутрішня структура психолінгвістики. 3. Особливості психолінгвістичного підходу до вивчення мови як надбання людини. 4. Поняття про знаки мови і їхні властивості. 5. Семантична структура слова як знака мови. Слово у свідомості людини. 6. Проблема ментального лексикону. 7. Експериментальні методи у психолінгвістиці. 8. Проблема асоціацій. Методика асоціативного експерименту. 9. Метод семантичного диференціала у психолінгвістиці. 10. Звуконаслідувальна і звукосимволічна система мови як об'єкт вивчення фоносемантики. 11. Мовленнєва діяльність. Теорія мовленнєвої діяльності. 12. Психолінгвістичні моделі породження мовлення: стохастичні, моделі безпосередніх складників, моделі породження мовлення на основі трансформаційної граматики. 13. Психолінгвістичні теорії породження мовлення. 14. Мовленнєві помилки у процесі породження мовлення. 15. Психолінгвістичні аспекти сприйняття і розуміння мовлення. 16. Принцип осмисленості. Сприйняття писемного мовлення. 17. Психолінгвістичні проблеми сприйняття та оцінювання тексту. 18. Сприйняття і розуміння мовлення: співвіднесення мовлення з дійсністю, механізми еквівалентних замінів та ймовірного прогнозування. 19. Нейропсихолінгвістика як наука. 20. Поняття про афазіологію. Система мозкових порушень і мовлення. 21. Функціональна асиметрія мозку і комунікативна компетенція. 22. Мова і мовленнєвий вплив. Мовна маніпуляція. 23. Маркери мовної маніпуляції. 24. Відчуття й емоції в маніпулюванні свідомістю. 25. Мовлення у стані емоційного напруження. 26. Мовна особистість у психолінгвістиці. 27. Вікова психолінгвістика. Проблема онтогенезу мовлення. 28. Періоди мовного становлення особистості.
-----------------------------	--

	<p style="text-align: center;">«Юридично-лінгвістичні експертизи» «Мовні експертизи»</p> <p>Юридичний статус лінгвістичних експертиз Лінгвістична експертиза в інших юридично-правових документах Фаховий потенціал лінгвіста в законодавчо визначених експертизах Експертне знання та експертна діяльність як репрезентація фахової компетенції Різновиди лінгвістичної експертизи Лінгвістична експертиза в усній та писемній комунікації Метамова експертного висновку</p>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри</p>	<p>Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови: протокол № 6 від 04.04.2024 р.</p> <p> Саєвич І. Г.</p> <p> Вінтонів М. О.</p>