

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет української філології, культури і мистецтва
Кафедра української мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

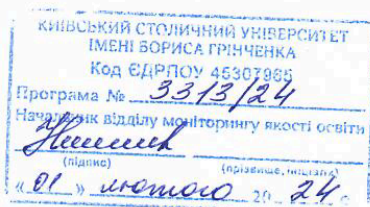
“ 01 » жовтня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

для студентів

спеціальності	035 Філологія
освітнього рівня	другого (магістерського)
спеціалізації	035.01 Українська мова та література
освітньої програми	035.01.05 Прикладна філологія


Київ 2024



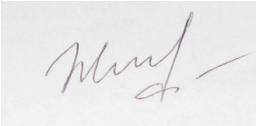
Розробник: Лахно Наталія Валентинівна, доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук

Викладач: Лахно Наталія Валентинівна, доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови
Протокол від «17» січня 2024 року № 1

Завідувач кафедри української мови  (Михайло ВІНТОНІВ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 035.01.05 Прикладна філологія
« » 2024 р.

Гарант освітньої  (Сніжана ЖИГУН)

Робочу програму перевірено « » 2024 р.
Заступник декана факультету

з науково-методичної та навчальної роботи  (Світлана ГОРОБЕЦЬ)

Пролонговано:

на 20___/20___/н.р. _____ (_____), « » 20___ р., протокол №

на 20___/20___/н.р. _____ (_____), « » 20___ р., протокол №

на 20___/20___/н.р. _____ (_____), « » 20___ р., протокол №

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	заочна
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ	
Вид дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	3/90
Курс	5
Семестр	10
Кількість змістових модулів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, у тому числі:	90
Аудиторні	12
Модульний контроль	-
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	78
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – провести аналітико-синтетичний огляд розвитку і перспектив прикладної лінгвістики, виявити сутність цієї ділянки наукового пізнання.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук.
- 2) Здатність виконувати навчально-дослідні завдання на основі аналітико-синтетичної мисленнєвої діяльності. Володіння науково-дослідними методами відповідного фахового спрямування. Обізнаність в особливостях проектної діяльності, готовність до її реалізації. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність. Здатність нестандартно виконувати типові й неординарні завдання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3) Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань; до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності.
- 4) Здатність до самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
- 5) Здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.
- 6) 7) Здатність застосовувати нелінгвістичні знання в практичній філологічній діяльності. Уміти застосовувати знання ІКТ-технологій для виконання лінгвістичних завдань.

Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти, майбутні спеціалісти **набувають таких компетентностей: ЗК (загальні компетентності), ФК(фахові компетентності).**

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК 11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках та школах
	ФК 3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки
	ФК 4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів
	ФК 5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності та результати досліджень та інновацій.
	ФК 6	Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови і літератури для вирішення професійних завдань
	ФК 7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі досліджень з української філології.
	ФК 9	Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів, зокрема перекладних

3. Результати навчання за дисципліною:

Результати навчання	РН1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення
	РН2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування: презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
	РН3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження у філологічній галузі за спеціалізацією «Українська мова та література»
	РН4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і

		пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
	РН7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
	РН9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, осівні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
	РН10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів за спеціалізацією «Українська мова та література».
	РН11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
	РН12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
	РН13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
	РН14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
	РН 15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
	РН 16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з філологічної галузі за спеціалізацією «Українська мова та література» для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
	РН 17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план

Назви змістових модулів, тем	У с ь о	Розподіл годин між видами робіт:	
		Аудиторна:	Са мо сті

	г о	Л е к ці ї	С е м і н а р и	П р а к т и ч ні	Л а б о р а т о р ні	М о д у л ь ні	ї н а
Змістовий модуль I. Лінгвометодологія. Сучасна лінгвістика: напрями і проблеми							
Тема 1. Актуальні проблеми мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання		2					6
Тема 2. Сучасні напрями і проблеми лінгвістики. Наскрізнi параметри мовної системи й мовлення			2				6
Тема 3. Ключові теорії психолінгвістики							6
Тема 4. Дискусійні питання зв'язку мови й етносу, мови й культури. Політична лінгвістика та інтерлінгвістика.							6
Тема 5. Актуальні напрями когнітивного мовознавства							5
Тема 6. Сучасні галузі лінгвістики тексту							6
Тема 7. Ключові питання комунікативної лінгвістики							5
Модульний контроль							
Разом	44	2	2				40
Змістовий модуль II. Актуальні напрями прикладної лінгвістики							
Тема 8. Сучасні аспекти прикладної лінгвістики.		2					7
Тема 9. Прикладні аспекти різних галузей мовознавства.		2					8
Тема 10. Проблематика корпусної лінгвістики. Гіпертекстові технології			2				8
Тема 11. Сучасні теорії мовленнєвого впливу			2				8
Тема 12. Актуальні аспекти нейролінгвістичного програмування							7
Разом	46	4	4				38
Модульний контроль							

Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	90	6	6				78

5. Програма навчальної дисципліни «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ»

Змістовий модуль 1. Лінгвометодологія. Сучасна лінгвістика: напрями і проблеми

Тема 1. Актуальні проблеми мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання

Предмет, об'єкт і головні завдання лінгвометодології.

Ключові поняття лінгвометодології: методологія, парадигма, епістема. Характеристика головних наукових парадигм лінгвістики.

Порівняльно-історична (генетична) парадигма.

Структуралістська (таксономічна) парадигма.

Комунікативно-функціональна (прагматична) парадигма.

Когнітивна (когнітивно-дискурсивна) парадигма.

Синергетична парадигма.

Дослідницькі принципи сучасного мовознавства.

Загальні й лінгвістичні методи дослідження.

***Ключові слова:** лінгвометодологія, методологія, парадигма, епістема, генетична парадигма, таксономічна парадигма, прагматична парадигма, когнітивно-дискурсивна парадигма, синергетична парадигма.*

Рекомендована література:

***Основна:** 1–5.*

***Додаткова:** 1,2,3,4,5,6, 18, 21,23,27,33,37*

***Інтернет-ресурси:** 1–4*

Тема 2. Сучасні напрями і проблеми лінгвістики. Наскрізні параметри мовної системи й мовлення

Напрями семантики. Логічна семантика: теорія референції та теорія смислу, семантика можливих світів.

Проблема значення. Проблема семантичної валентності та сполучуваності.

Проблема метафори та метонімії в лінгвістиці.

Лінгвосеміотика. Моделі семіозису. Проблема моделювання номінативних процесів.

Проблема мотивації у словотворі й ономазіології.

Сучасні граматичні теорії. Проблема частиномовної класифікації.

Основні аспекти дослідження функційної граматики.

Проблеми синтаксису. Когнітивний аспект синтаксису.

***Ключові слова:** логічна семантика, теорія референції, теорія смислу, семантика можливих світів, семантична валентність та сполучуваність, метафора, метонімія, лінгвосеміотика, семіозис, словотвірна та ономастична мотивація, частиномовна класифікація, функційна граматики, когнітивний синтаксис.*

Рекомендована література:

Основна: 1–5.

Додаткова: 1,2,3,4,5,6, 7, 8, 17, 19, 21,28,29,36,37, 37, 39

Інтернет-ресурси: 1–4

Тема 3. Ключові теорії психолінгвістики

Американські школи психолінгвістики: дескриптивізм і генеративізм.

Проблема породження (продукування) мовлення.

Проблема сприйняття й розуміння мовлення та тексту.

Проблема онтогенезу мовлення.

Проблема пам'яті у психолінгвістиці. Пам'ять - знання – компетенція. Проблема ментального лексикону.

Проблема асоціацій. Методика асоціативного експерименту.

Ключові слова: дескриптивізм, генеративізм, онтогенезу мовлення, ментальний лексикон, асоціативний експеримент.

Рекомендована література:

Основна: 1–5.

Додаткова: 1,2,3,4,5,6, 37, 38

Інтернет-ресурси: 1–4

Тема 4. Дискусійні питання зв'язку мови й етносу, мови й культури. Політична лінгвістика та інтерлінгвістика

Гіпотеза лінгвістичної відносності, її слабкі варіанти й альтернативні теорії співвідношення мови та мислення (етнічної свідомості).

Проблема етносу, його ознак й етнічної ідентичності в етнолінгвістиці.

Проблема співвідношення мови й культури.

Проблеми інкультурації й акультурації.

Проблеми міжкультурної комунікації

Актуальні аспекти сучасних соціолінгвістичних досліджень. Проблема соціальної диференціації мови.

Проблема мовної ситуації. Мовні контакти. Диглосія і білінгвізм (полілінгвізм). Проблема мовної норми та варіативності. Проблема колективного вибору мови. Мовна політика.

Проблема мови і влади. Політична лінгвістика. Інтерлінгвістика.

Ключові слова: лінгвістична відносність, етнічна свідомість, інкультурація, акультурація, міжкультурна комунікація, соціальна диференціація мови, мовна ситуація, диглосія, білінгвізм, мовна норма, колективний вибір мови, мовна політика, політична лінгвістика, інтерлінгвістика.

Рекомендована література:

Основна: 1–5.

Додаткова: 1,2,3,4,5,6, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 20, 22, 37

Інтернет-джерела: 1–3

Інтернет-ресурси: 1–4

Тема 5. Актуальні напрями дослідження когнітивного мовознавства.

Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці. Прототипна семантика. Проблеми когнітивної семантики.

Проблема структур репрезентації знань.

Проблема концепту в сучасній лінгвістиці.

Ключові слова: категоризація, прототипна семантика, когнітивна семантика, концепт.

Рекомендована література:

Основна: 1–5.

Додаткова: 3, 12, 14, 21, 22, 23, 26, 35, 41

Інтернет-ресурси: 1–4

Тема 6. Сучасні галузі лінгвістики тексту

Текст і текстема: проблема дефініції.

Проблема категорійної ієрархії тексту.

Проблема контексту.

Герменевтика. Герменевтичні техніки. Проблеми інтерпретації тексту.

Ключові слова: текстема, дефініція, ієрархія тексту, герменевтика, інтерпретація тексту.

Рекомендована література:

Основна: 1–5.

Додаткова: 1, 2, 3, 5, 6, 12, 16, 20, 22, 23

Інтернет-ресурси: 1–4

Тема 7. Ключові питання комунікативної лінгвістики

Проблема одиниці мовної комунікації.

Проблема моделювання комунікації.

Комунікативна взаємодія, її типи. Актуальні аспекти лінгвопрагматики

Проблема зразків мовної комунікації.

Актуальні напрями дослідження лінгвістичної генологія (лінгвогенристика) та паралінгвістики

Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни.

Ключові слова: моделювання комунікації, лінгвопрагматика, лінгвогенристика, паралінгвістика, дискурсологія.

Рекомендована література:

Основна: 1–5.

Додаткова: 1, 2, 3, 5, 6, 16, 21, 30, 34

Інтернет-джерела: 1–3

Інтернет-ресурси: 1–4

Змістовий модуль II. Актуальні напрями прикладної лінгвістики

Тема 8. Сучасні аспекти прикладної лінгвістики

Основні напрями сучасних лінгвоприкладних досліджень.

Особливості комп'ютерно-прикладних досліджень.

Перспективи розвитку прикладних досліджень.

Ключові слова: прикладна лінгвістика, комп'ютерна лінгвістика, гіпертекст, машинний переклад, автоматичне опрацювання мови.

Рекомендована література:

Основна: 1–5.

Додаткова: 1, 2, 3, 13, 17, 21

Інтернет-джерела: 1–3

Інтернет-ресурси: 1–4

Тема 9. Прикладні аспекти різних галузей мовознавства

Актуальні питання прикладної фонетики.

Актуальні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія.

Прикладний аспект термінознавства.

***Ключові слова:** прикладна фонетика, комп'ютерна лінгвістика, комп'ютерна лексикографія, прикладне термінознавство.*

Рекомендована література:

***Основна:** 1–5.*

***Додаткова:** 1, 2, 3, 6, 13, 17, 21*

***Інтернет-джерела:** 1–3*

***Інтернет-ресурси:** 1–4*

Тема 10. Проблематика корпусної лінгвістики. Гіпертекстові технології

Актуальні напрями гіпертекстових лінгвотехнологій.

Найактуальніші лінгвоприкладні дослідження.

Прикладне спрямування перекладознавства.

Комп'ютерний дизайн тексту та його компоненти. Шрифти тощо.

Текст як елемент зображення, а зображення – як елемент тексту.

Їхнє оптимальне поєднання, оптимізація креолізації тексту тощо.

Принципи побудови оригінал-макету видання.

***Ключові слова:** гіпертекстові лінгвотехнології, перекладознавство, комп'ютерний дизайн тексту, компоненти дизайну тексту, шрифт, зображення, оптимізація креолізації тексту, оригінал-макет видання.*

Рекомендована література:

***Основна:** 1–5.*

***Додаткова:** 1, 2, 3, 5, 6, 13, 17, 21*

***Інтернет-джерела:** 1–3*

***Інтернет-ресурси:** 1–4*

Тема 11. Сучасні теорії мовленнєвого впливу

Теорія мовленнєвого акту.

Судова (кримінальна) лінгвістика.

Рекламознавство та прикладна лінгвістика.

***Ключові слова:** судова (кримінальна) лінгвістика, рекламознавство.*

Рекомендована література:

***Основна:** 1–5.*

***Додаткова:** 1, 2, 3, 5, 6, 13, 17, 21*

***Інтернет-джерела:** 1–3*

***Інтернет-ресурси:** 1–4*

Тема 12. Актуальні аспекти дослідження нейролінгвістичного програмування

Проблематика досліджень нейролінгвістичного програмування.

Прикладне спрямування патопсихолінгвістики.

***Ключові слова:** нейролінгвістичного програмування, патопсихолінгвістика.*

Рекомендована література:

***Основна:** 1–5.*

***Додаткова:** 1, 2, 3, 6, 13, 17, 21*

Інтернет-джерела: 1–3

Інтернет-ресурси: 1–4

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль I		Модуль II	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	5	25
	РАЗОМ		47		49
Максимальна кількість балів: 96					
Розрахунок коефіцієнта: $96/100=0.96$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи

Змістовий модуль 1.

Лінгвометодологія. Сучасна лінгвістика: напрями і проблеми

Тема 1. Актуальні проблеми мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання

Завдання 1. Користуючись рекомендованою літературою до курсу дайте коротку письмову відповідь на запитання (не більше ніж 2 тис. знаків):

У чому полягає відмінність понять методології й наукової парадигми?

Охарактеризуйте парадигмальний стан сучасної лінгвістики.

Охарактеризуйте методи, які ви використовуєте в магістерській роботі.

Тема 2. Сучасні напрями і проблеми лінгвістики. Наскрізні параметри мовної системи й мовлення

Завдання 2. Опрацювати запропоновану наукову літературу, створити наочний (схематичний) конспект двох з наведених питань:

Недоліки аспектів тлумачення значення.

Проблема полісемії.

Недоліки і достоїнства теорій метафори й метонімії.

Проблема мотивації у словотворі й ономазіології.

*Сучасні граматичні теорії. Проблема частиномовної класифікації.
Основні аспекти дослідження функційної граматики.
Проблеми синтаксису. Когнітивний аспект синтаксису.*

Тема 3. Актуальні теорії психолінгвістики

Завдання 3. Підготувати мультимедійну презентацію до однієї з тем (не більше 20 слайдів):

Проблема породження (продукування) мовлення.

Проблема сприйняття й розуміння мовлення та тексту.

Проблема онтогенезу мовлення.

Проблема пам'яті у психолінгвістиці. Пам'ять - знання – компетенція. Проблема ментального лексикону.

Проблема асоціацій. Методика асоціативного експерименту.

Тема 4. Дискусійні питання зв'язку мови й етносу, мови й культури. Політична лінгвістика та інтерлінгвістика

Завдання 4. Створити банк тестових питань до теми (10 питань)

Тема 5. Актуальні напрями дослідження когнітивного мовознавства.

Завдання 5. Проаналізуйте недоліки і проблемні питання наявних дефініцій концепту (коротка письмова відповідь, не більше ніж 2 тис. знаків)

Тема 6. Сучасні галузі лінгвістики тексту

Завдання 6. Створити карту знань до теми. Обов'язково пояснити сутність кожної із зазначених проблем:

Текст і текстема: проблема дефініції.

Проблема категорійної ієрархії тексту.

Проблема контексту.

Герменевтика. Герменевтичні техніки. Проблеми інтерпретації тексту.

Тема 7. Ключові питання комунікативної лінгвістики

Завдання 7. Обґрунтуйте стратегії й тактики комунікативної поведінки героїв художнього твору (на вибір). Складіть прагматограму фрагмента художньої комунікації.

Змістовий модуль II. Актуальні напрями прикладної лінгвістики

Тема 8. Сучасні аспекти прикладної лінгвістики

Завдання 8. Охарактеризуйте відмінність між прикладною й комп'ютерною лінгвістикою.

Обґрунтуйте необхідність виокремлення прикладної лінгвістики як мовознавчої дисципліни (коротка письмова відповідь, не більше ніж 2 тис. знаків).

Тема 9. Прикладні аспекти різних галузей мовознавства

Завдання 9. Опрацювати запропоновану наукову літературу, створити наочний (схематичний) конспект одного з наведених питань:

Фоносемантика як прикладний аспект фонетики.

Автоматичне розпізнавання суцільного мовлення (опрацюйте комп'ютерні програми: а) «COOL EDIT»; б) «SOUND FORGE»; в) «PHONEXI»)

Комп'ютерна лексикографія.

Прикладний аспект термінознавства.

Тема 10. Проблематика корпусної лінгвістики. Гіпертекстові технології

Завдання 10. Підготувати мультимедійну презентацію до однієї з тем:

Актуальні напрями гіпертекстових лінгвотехнологій.

Найактуальніші лінгвоприкладні дослідження.

Прикладне спрямування перекладознавства.

Комп'ютерний дизайн тексту та його компоненти. Шрифти тощо.

Текст як елемент зображення, а зображення – як елемент тексту.

Їхнє оптимальне поєднання, оптимізація креолізації тексту тощо.

Принципи побудови оригінал-макету видання.

Тема 11. Сучасні теорії мовленнєвого впливу

Завдання 11. Користуючись рекомендованою літературою до курсу, охарактеризувати перспективи судової лінгвістики (не більше ніж 2 тис. знаків).

Тема 12. Актуальні аспекти дослідження нейролінгвістичного програмування

Завдання 12. Проаналізуйте комунікативний вплив рекламного теледискурсу (коротка письмова відповідь, не більше ніж 2 тис. знаків). Реклама на вибір студента.

Зміст завдання	Академічний контроль	Максимальна кіл-сть балів за виконання завдання
Змістовий модуль I. Лінгвометодологія. Сучасна лінгвістика: напрями і проблеми		
Тема 1. Актуальні проблеми мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання. Охарактеризуйте методи, які ви використовуєте в магістерській роботі. Коротка письмова відповідь (не більше ніж 2 тис. знаків)	коротка письмова відповідь	5
Тема 2. Сучасні напрями і проблеми лінгвістики. Наскрізнi параметри мовної системи й мовлення	наочний (схематичний) конспект	5
Тема 3. Ключові питання психолінгвістики	презентація	5
Тема 4. Дискусійні питання зв'язку мови й етносу, мови й культури. Політична лінгвістика та інтерлінгвістика	створення банку тестових питань	5
Тема 5. Сучасні галузі когнітивного мовознавства	коротка письмова відповідь	5
Тема 6. Актуальні напрями дослідження лінгвістики тексту	створення карти знань	5
Тема 7. Ключові питання комунікативної лінгвістики	складання прагматограми	5
Разом: 40 год.		Разом: 35 балів
Змістовий модуль II. Актуальні напрями прикладної лінгвістики		

Тема 8. Сучасні аспекти прикладної лінгвістики	коротка письмова відповідь	5
Тема 9. Прикладні аспекти різних галузей мовознавства.	наочний (схематичний) конспект	5
Тема 10. Проблематика корпусної лінгвістики. Гіпертекстові технології	презентація	5
Тема 11. Теорія мовленнєвого впливу.	коротка письмова відповідь	5
Тема 12. Актуальні аспекти дослідження нейролінгвістичного програмування	(коротка письмова)	5
Разом: 38 год.		Разом: 25 балів
Усього: 78 год.		60 балів

Критерії оцінювання самостійної роботи

Максимальна кількість балів за одне завдання або завдання за однією з тем – 5 балів

Оцінка за п'ятибальною шкалою	Значення оцінки
5 балів	студент глибоко та міцно засвоїв матеріал; наводить теоретично і практично правильні, обгрунтовані коментарі; проводить грамотний та чітко структурований аналіз мови медіа; самостійно здійснює узагальнення і висновки; вичерпно, послідовно, грамотно оформив самостійно виконані завдання (оцінка "відмінно").
4 бали	студент добре знає матеріал, але допускає незначні помилки в аналізі мови медіа, які за допомогою викладача швидко виправляє; здатен здійснювати лінгвістичний аналіз, самостійно робити висновки; успішно виконав та оформив самостійну роботу з незначною кількістю помилок (оцінка "добре").
3 бали	виконано не всі завдання; студент припускається грубих помилок, які самостійно не може виправити; недостатньо правильно і грамотно оформлено результати аналізу; рівень розуміння матеріалу студентом можна визначити як поверхневий (оцінка "задовільно").
1 – 2 бали	студент засвідчує фрагментарне знання матеріалу, не може здійснити аналіз мови медіа; наявна значна кількість суттєвих помилок у змісті та оформленні (оцінка "незадовільно").

6.3 . Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма семестрового контролю – залік (5 семестр).

Умови допуску: студент виконав усі завдання до семінарських занять та блок самостійної роботи, виступав на семінарських заняттях, набрав не менше 36 балів.

Навчальні досягнення бакалаврів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного

контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

6.4. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Актуальні проблеми мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання
2. Предмет, об'єкт, головні завдання та ключові поняття лінгвометодології.
3. Характеристика головних наукових парадигм лінгвістики.
4. Дослідницькі принципи сучасного мовознавства. Загальні й лінгвістичні методи дослідження.
5. Логічна семантика: теорія референції та теорія смислу, семантика можливих світів.
6. Проблема значення. Проблема семантичної валентності та сполучуваності.
7. Проблема метафори та метонімії в лінгвістиці.
8. Лінгвосеміотика.
9. Проблема мотивації у словотворі й ономаціології.
- 10.** Сучасні граматичні теорії. Проблема частиномовної класифікації. Основні аспекти дослідження функційної граматики.
11. Проблеми синтаксису. Когнітивний аспект синтаксису.
12. Проблема породження (продукування) мовлення.
13. Проблема сприйняття й розуміння мовлення та тексту.
14. Проблема онтогенезу мовлення.
15. Проблема пам'яті у психолінгвістиці.
16. Проблема асоціацій. Методика асоціативного експерименту.
17. Проблема етносу, його ознак й етнічної ідентичності в етнолінгвістиці.
18. Проблема співвідношення мови й культури.
19. Проблеми інкультурації й акультурації.
20. Проблеми міжкультурної комунікації
21. Актуальні аспекти сучасних соціолінгвістичних досліджень.
22. Мовна політика.
23. Проблема мови і влади. Політична лінгвістика. Інтерлінгвістика.
- 24.** Проблема категоризації в когнітивній лінгвістиці. Прототипна семантика. Проблеми когнітивної семантики.
25. Проблема структур репрезентації знань.
26. Проблема концепту в сучасній лінгвістиці.
- 27.** Текст і текстама: проблема дефініції.
28. Проблема категорійної ієрархії тексту.
- 29.** Проблема контексту.
30. Герменевтика. Герменевтичні техніки. Проблеми інтерпретації тексту.
31. Проблема одиниці мовної комунікації.
- 32.** Проблема моделювання комунікації.
- 33.** Комунікативна взаємодія, її типи. Актуальні аспекти лінгвопрагматики
34. Проблема зразків мовної комунікації.
- 35.** Актуальні напрями дослідження лінгвістичної генологія (лінгвогенристика) та паралінгвістики
36. Дискурсологія: напрями розвитку й суміжні дисципліни.
37. Основні напрями та перспективи сучасних лінгвоприкладних досліджень.
38. Актуальні питання прикладної фонетики.

39. Актуальні напрями комп'ютерної лінгвістики. Комп'ютерна лексикографія.
40. Прикладний аспект термінознавства.
41. Проблематика корпусної лінгвістики.
42. Актуальні напрями гіпертекстових лінгвотехнологій.
43. Прикладне спрямування перекладознавства.
44. Комп'ютерний дизайн тексту та його компоненти.
45. Принципи побудови оригінал-макету видання.
46. Сучасні теорії мовленнєвого впливу
47. Судова (кримінальна) лінгвістика.
48. Рекламознавство та прикладна лінгвістика.
49. Актуальні аспекти дослідження нейролінгвістичного програмування
50. Прикладне спрямування патопсихолінгвістики.

6.6. Шкала відповідності оцінок

<i>Кількість балів</i>		<i>Значення оцінки</i>
A	100-90	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь).
Fx	35-59	Незадовільно – з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1–34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни.

7. Навчально-методична карта модуля «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ»

Разом: 90 год., лекції – 6 год., семінарські заняття – 6 год., самостійна робота – 78 год.

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II	
Назва модуля	Лінгвометодологія. Сучасна лінгвістика: напрями і проблеми		Актуальні напрями прикладної лінгвістики	
Загальна кількість балів	47		49	
Усього балів	96			
Теми лекцій	Актуальні проблеми мовознавства з огляду на сучасний парадигмальний простір гуманітарного знання (1б.)		Сучасні аспекти прикладної лінгвістики (1б.)	Прикладні аспекти різних галузей мовознавства (1б.)
Теми семінарських занять		Сучасні напрями і проблеми лінгвістики. Наскрізні параметри мовної системи й мовлення (1+10б.)	Прикладні аспекти різних галузей мовознавства (1+10б.)	Проблематика корпусної лінгвістики. Гіпертекстові технології (1+10б.)
Самостійна робота	(7*5) 35 балів		(5*5) 25 балів	
Види поточного контролю	-		-	
Підсумковий контроль	залік			

Рекомендовані джерела

8.1. Основна література

1. Голубовська І.О., Корольов І.Р. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики : курс лекцій : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. реком. МОНМСУ. Київ : Київський університет, 2011. 224 с.
2. Манакін В.М. Мова і міжкультурна комунікація. Київ : Академія, 2012. 288 с.
3. Прикладна лінгвістика: навчальний посібник. МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини; упорядник: Н. А. Цимбал. Умань: Візаві, 2019. 106 с
4. Приходько А.М. Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики. Запоріжжя : Прем'єр, 2008. 332 с.
5. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми : підручник. Полтава : Довкілля. Київ, 2008. 712 с.

8.2. Додаткова література

1. Бардіна Н.В. Епістемологічні проблеми моделювання мови. Вісник Одеського держ. ун-ту. 1999. № 4.
2. Бацевич Ф.С. Лінгвалізація світу: гуманітарні переваги та онтологічні загрози. *Мовознавчий вісник*. Черкаси, 2006. Вип. 3.
3. Бацевич Ф.С. Мова в деяких концепціях «людини цілісної»: теоантропокозм і нагуалізм. *Нова філологія*. Запоріжжя, 2007. № 27.
4. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. Київ : Академія, 2004. 343 с.
5. Белова А. Д. Лінгвістичні перспективи і прогнози у ХХІ столітті. *Лінгвістика ХХІ століття: нові дослідження і перспективи*. Київ, 2006. № 1. С. 27.
6. Вихованець І.Р. Частини мови в семантико-структурному аспекті. Київ, 1988
7. Голик С.В. Лінгвокультурологічний підхід до вивчення граматики. *Нова філологія: Збірник наукових праць*, 2014, № 62. С. 31-36.
8. Голик С.В. Мовна особистість як об'єкт лінгвокультурологічних досліджень. *Вісник Львівського університету. Серія Іноземні мови: Збірник наукових праць*. Львів: Вид-во ЛНУ ім. І.Франка, 2013 Вип. 21. С. 258–264.
9. Голубовська І. О. Етнічні особливості мовних картин. Київ : Логос, 2004. 284 с.
10. Даниленко Л.І. Лінгвістика ХХ – на поч. ХХІ ст. у пошуках цілісної теорії взаємозв'язку мови, культури і мислення. *Мовознавство*. 2009. №5. С. 3-12.
11. Денисова С.П. Картина світу та суміжні поняття в зіставних дослідженнях. *Проблеми зіставної семантики: Зб. наук. ст.*, Київ: Видав. центр КНЛУ, 2007. Випуск 8. С. 9 -15.
12. Денисюк В. В. Інформаційні технології в лінгвістиці. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. 135 с.
13. Жаботинская С.А. Концептуальный анализ: типы фреймов // Вісник Черкаського університету. Черкаси, 1999. Вип. 11. С. 12-25.
14. Жайворонок В. В. Українська етнолінгвістика: нариси. Київ : Довіра, 2007. 262 с.
15. Загнітко А.П., Богданова І.В. Лінгвокультурологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. А. П. Загнітка. 3-є вид., перероб. і доп. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. 287 с.
17. Калько В.В. Когнітивно-ономасіологічний аналіз назв лікарських рослин в українській мові: автореф. дис. ... канд. філол. н. Одеса, 2003. 16 с.
16. Карпіловська Є.А. Вступ до прикладної лінгвістики: комп'ютерна лінгвістика. Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2006, 188 с.
17. Клименюк А. В. Методология и методы научного исследования. Київ : Міленіум, 2005. 186 с.

18. Кочерга Г.В. Мотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові (когнітивно-ономасіологічний аспект): автореф. дис. ... канд. філол. н. Одеса, 2003. 18 с.
19. Левицький А. Е. Етнономінації у дзеркалі міжкультурної комунікації : Монографія. Київ : Логос, 2011. 192 с.
20. Корбозерова Н.М. Еволюційні зміни в лінгвістиці. *Науковий вісник Чернівецького університету*. 2008. Випуск 386. Романо-слов'янський дискурс. С.2–6.
21. Ковбасюк Л.А. Фразеологічні одиниці з компонентом “кольороназва” як елементи національно-мовної картини світу (на матеріалі німецької та англійської мов). *Проблеми зіставної семантики: Зб. наук. ст.* Київ: Видав. центр КНЛУ, 2005. Випуск 7. С. 267 – 273.
22. Ковтанюк М. Розмежування термінів „концепт” і „поняття” в лінгвістичних дослідженнях. *Наук. вісник Чернівецького ун-ту. Зб. наук. пр. Германська філол.* Чернівці: Рута, 2003. Вип.155. С. 3-7.
23. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. Посібник. Київ, 2003.
24. Левченко О. Лінгвокультурологія та її термінна система. *Вісник Нац. ун-ту "Львів.політ"* 2003.№ 490. С. 105-113.
25. Манакін В.М. Когнітивна лінгвістика та доцільність для сучасного мовознавства. *Наукові записки / редкол. : О. Семенюк, Г. Клочек, Б. Кучинський, В. Манакін, В. Марко, В. Панченко, В. Паращук, В. Ожоган, О. Поляруш, О. Семенець, О. Білоус.* Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. С. 3-11.
26. Мізін К. І. Лінгвістичний і лінгвокультурологічний статуси образу-еталона (на матеріалі української, німецької, англійської та російської мов). *Мовознавство.* 2007. №2. С. 68–72.
27. Ніжегородцева-Кириченко Л.О. Лексико-семантичне поле «інтелектуальна діяльність»: досвід концептуального аналізу: автореф. дис... канд. філол. наук. Київ, 2000. 16 с.
28. Огуй А.Д. Полісемія в синхронії, діахронії та панхронії. Системно-квантитативні аспекти полісемії в німецькій мові та мовах Європи. Чернівці, 1998.
29. Павлюк Л. С. Знак, символ, міф у масовій комунікації. Львів : ПАІС, 2006. 120 с. 11.
30. Петлюченко Н. В. Харизматика: мовна особистість і дискурс : монографія. Одеса : Астропринт, 2009. 464 с.
31. Піхтовнікова Л.С. Стилїстика і синергетика дискурсу. *Дискурс як когнітивно-комунікативний феномен.* Харків, 2005.
32. Полюжин М.М. Сучасні парадигми лінгвістичних знань. *Проблеми романо-германської філології.* Ужгород, 1998.
33. Почепцов Г.Г. Теорія комунікації. Київ : ВЦ Київський університет, 1999. 308с.
34. Приходько А. М. Концепти і концептосистеми в когнітивно–дискурсивній парадигмі лінгвістики. Запоріжжя : Прем'єр, 2008. 332 с.
35. Савченко І.С. Проблема генетичної типології іменникових омонімів. *Вісник Черкаського університету. Сер. філол. наук.* Черкаси, 2000.
36. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава : Довкілля. Київ, 2011. 844 с.
37. Яворська Г.М. Лінгвістика в дослідженні міждисциплінарних об'єктів (до аналізу колективних ідентичностей). *Мова. Людина. Світ: До 70-річчя проф. М.П. Кочергана.* Київ, 2006.
38. Chandler D. *Semiotics : the basics.* London [etc.] : Routledge, 2007. XVIII, 307 p.
39. Evans V. *Cognitive linguistics : An Introduction.* Yuуuan Evans and Melanie Green. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2006. 830 p.

40. Tielkova O. Representación del concepto de comida en el español actual. Oleksandr Pronkevich, Tetiana Nizhelovska Pereginets, Iryna Bonatska, Olena Bratel, Olha Mayevska, (eds). Actas del X Congreso de Hispanistas de Ucrania, Universidad Nacional Taras Shevchenko de Kyiv, 20 y 21 de septiembre de 2019. Lviv : Astroliabio Editorial, 2020. P. 154-167.

8.3. ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. Вихованець І. Р. Частини мови у семантико-граматичному аспекті. Київ, 1988. – 256 с
URL: <https://drive.google.com/file/d/0ByRXMkekay2YekN1SzZ4V1htUXc/edit?usp=sharing>
2. Лінгвокультурологія: визначення терміну. URL:
https://esu.com.ua/search_articles.php?id=55509
1. Прикладна лінгвістика . URL:
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11809/1/%D0%9F%D0%9B.pdf>
2. Прикладна лінгвістика. Вступ до прикладної лінгвістики. URL:
<http://fif.mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/07/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-1-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf>

8.4. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>
2. Український лінгвістичний портал. «Словники України» on-line (Словозміна. Синонімія. Фразеологія) . URL: <http://www.mova.info/>
3. Українська мова: Енциклопедія. <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>
4. Український мовно-інформаційний фонд НАН України (Ресурси сайту). URL:
<http://lcorp.ulif.org.ua/LSlist/>