

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет української філології, культури і мистецтва
Кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О. Б. Жильцов

« 01 » Вересня 2023 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (ПОЛЬСЬКА МОВА)

для студентів

спеціальності 035 Філологія

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 035.041.03 Переклад (англійська мова)

спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська (переклад)

Київ — 2023

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти

Програма № 2570/23
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« 01 » Вересня 2023 р.

Розробник:

Половинкіна Марія Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства

Викладач:

Половинкіна Марія Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства

Протокол від «31» серпня 2023 року № 10
Завідувач кафедри української літератури
і компаративістики _____ (О. О. Бровко)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми _____

_____ 2023 р.
Гарант освітньої програми _____ (Ляуба А.В.)

Робочу програму перевірено

01 вересня 2023 р.

Заступник декан
з науково-методичної та навчальної роботи _____ (Горобець С.І.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р. протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р. протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р. протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р. протокол №__

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	
Вид дисципліни	вибіркова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	польська, українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	22/660	
Курс	2	
Семестр	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом	11	11
Обсяг кредитів	11	11
Обсяг годин, зокрема:	330	330
Аудиторні	198	198
Модульний контроль	22	22
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	110	80
Форма семестрового контролю	залік	іспит

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: формування іншомовної комунікативної компетенції, навчання активному її використанню через уміння відповідно до ситуації виражати власні думки іноземною мовою, а також розуміти думки інших. Підготовка до успішного складання кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння мовою B1.

Завдання:

- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність працювати в команді та автономно.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах

спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
- Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- Здатність до організації ділової комунікації.
- Володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, словотворчої й синтаксичної структури, функції в реченні й тексті, лексичної полісемії, антонімії, особливостей фразеології для структурної організації тексту та вираження комунікативної інтенції.
- Знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про фонетичні процеси (голос, інтонацію, чергування звуків) знання фонетичної транскрипції та фонематичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні); уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти.
- Уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Після опанування дисципліною студент має:

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови та літератури, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- Володіти іноземною мовою для письмового й усного перекладу, здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування та якісного професійного використання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

I семестр

№	Назви змістових модулів, тем	Ус ь о го	Розподіл годин за видами робіт					Са мо сті йна
			Аудиторна					
			Ле кц ії	Се мі на ри	Пра ктич ні	Ла бор атор ні	Інд иві дуа льн і	
Змістовий модуль 1. Wstęp								
1	Proszę powtórzyć!	4			4			
2	Jak masz na imię?	6			6			
3	Mam pytanie. Co to jest?	18			8			10
	Модульний контроль	2						
	<i>Разом</i>	30			18			10
Змістовий модуль 2. Ja i moja rodzina								
4	Kim jesteś?	8			8			
5	To jest moja rodzina	20			10			10
	Модульний контроль	2						
	<i>Разом</i>	30			18			10
Змістовий модуль 3. Hobby								
6	Co lubisz robić?	18			8			10
7	Proszę rachunek	10			10			
	Модульний контроль	2						
	<i>Разом</i>	30			18			10
Змістовий модуль 4. Spotkanie								
8	Co robisz dzisiaj?	10			10			
9	Może pójdziemy do kina?	20			10			10
10	Robimy zakupy	10			10			
	Модульний контроль	2						

		<i>Разом</i>	42			30			10
Змістовий модуль 5. Przeszłość, przyszłość, teraźniejszość									
11	To już było!		8			8			
12	Jakie masz plany?		18			8			10
	Модульний контроль		2						
		<i>Разом</i>	28			16			10
Змістовий модуль 6. Wakacje									
13	Gdzie jesteś?		8			8			
14	Jadę na urlop!		20			10			10
	Модульний контроль		2						
		<i>Разом</i>	30			18			10
Змістовий модуль 7. Problemy									
15	Szukam mieszkania		16			6			10
16	Jest zimno i wszystko mnie boli!		10			10			
	Модульний контроль		2						
		<i>Разом</i>	28			16			10
Змістовий модуль 8. Życie w Polsce									
17	Urodziłem się w Polsce		20			10			10
18	Sport to zdrowie?		8			8			
	Модульний контроль		2						
		<i>Разом</i>	30			18			10
Змістовий модуль 9. Życie studenta									
19	Czy lubisz uczyć się języka polskiego?		16			6			10
20	Wszystkiego najlepszego!		6			6			
	Модульний контроль		2						
		<i>Разом</i>	24			12			10
Змістовий модуль 10. Osobowość									
21	To jest moja wizytówka		6			6			
22	Osobowość		18			8			10
	Модульний контроль		2						
		<i>Разом</i>	26			14			10
Змістовий модуль 11. Moja praca									
23	Praca		10			10			
24	To już historia...		20			10			10
	Модульний контроль		2						
		<i>Разом</i>	32			20			10
Підготовка та проходження контрольних заходів									
		<i>Усього</i>	330			198			110

II семестр

№	Назви змістових модулів, тем	Ус ь о го	Розподіл годин за видами робіт					Са мо сті йна
			Аудиторна					
			Ле кц ї	Се мі на ри	Пра ктич ні	Ла бор ато рні	Інд иві дуа льн і	

Змістовий модуль 12. Przyszłość miasta						
25	Plany na przyszłość	10		10		
26	Miasto	15		8		7
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	27		18		7
Змістовий модуль 13. Odpoczynek						
27	Wieś i przyroda	15		8		7
28	Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna	8		8		
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	25		16		7
Змістовий модуль 14. Mój dom						
29	Przyjaźń	17		10		7
30	Sprzęty domowe	10		10		
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	29		20		7
Змістовий модуль 15. Zdrowie człowieka						
31	Technika i wynalazki	15		8		7
32	Samopoczucie	10		10		
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	27		18		7
Змістовий модуль 16. Poznajemy świat						
33	Turystyka	17		10		7
34	Święta, uroczystości, tradycje	10		10		
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	29		20		7
Змістовий модуль 17. Media						
35	Internet	15		8		7
36	Prasa i książka	10		10		
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	27		18		7
Змістовий модуль 18. Nauka i rozrywki						
37	Kino czy telewizja?	10		10		
38	Jak nie bać się egzaminu?	17		10		7
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	29		20		7
Змістовий модуль 19. Moda na języki obce						
39	Jak uczysz się języka?	10		10		
40	Moda i uroda	17		10		7
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	29		20		7
Змістовий модуль 20. Kuchnia polska						
41	Jak żyjemy?	6		6		
42	Polska od kuchni	18		10		8
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	26		16		8
Змістовий модуль 21. Polska i zagranica						
43	Życie za granicą	10		10		
44	Muszę załatwić kilka spraw	14		6		8
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	26		16		8
Змістовий модуль 22. Pieniądze i usługi						

45	Usługi	8		8		
46	Pieniądze to nie wszystko	16		8		8
	Модульний контроль	2				
	<i>Разом</i>	26		16		8
Підготовка та проходження контрольних заходів		30				
	<i>Усього</i>	330		198		80

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Wstęp

Тема 1. *Proszę powtórzyć!*

Komunikacja i pojęcia ogólne: nawiązywanie kontaktu.

Słownictwo: ważne zwroty, formuły powitalne i pożegnalne.

Gramatyka i składnia: terminologia gramatyczna po polsku.

Rozumienie ze słuchu i mówienie: wymowa i akcent.

Pisanie: ortografia: polski alfabet.

Literatura: 1, 2, 10, 11, 13, 20.

Тема 2. *Jak masz na imię?*

Komunikacja i pojęcia ogólne: nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, pytanie o samopoczucie, wyrażanie samopoczucia.

Słownictwo: liczebniki 1-10; imię i nazwisko, adres.

Gramatyka i składnia: pytania o informację, pytania o rozstrzygnięcie; odmiana czasowników *być, mieć, mieszkać*; przysłowki, zaimki osobowe.

Rozumienie ze słuchu i mówienie: intonacja, pierwsze kontakty, odbieranie faktury VAT (dane osobowe).

Pisanie: ankieta osobowa.

Literatura: 1, 2, 10, 11, 13, 20.

Тема 3. *Mam pytanie. Co to jest?*

Komunikacja i pojęcia ogólne: zadawanie pytań, określanie cech osób.

Słownictwo: liczebniki 11-23, internacjonalizmy (przymiotniki), opis wyglądu i charakteru.

Gramatyka i składnia: pytania o informację; mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej; koniugacja *-m, -sz*; konstrukcja *mówić po polsku* i *znać język polski*.

Rozumienie ze słuchu: krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym, podawanie adresu.

Mówienie: opisywanie osób

Pisanie: ortografia: polski alfabet.
Література: 1, 2, 10, 11, 13, 14, 15, 20.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Ja i moja rodzina

Тема 4. *Kim jesteś?*

Komunikacja i pojęcia ogólne: zadawanie pytań, przedstawianie się.
Słownictwo: narodowości, zawody i zajęcia, przymiotniki określające pochodzenie.
Gramatyka i składnia: orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku liczby pojedynczej i liczby mnogiej przymiotników oraz rzeczowników; koniugacja – *ę, –esz*.
Mówienie: ankieta osobowa.
Pisanie: ortografia: nazwy obywateli państw; interpunkcja.
Література: 1, 2, 10, 11, 13, 14, 20.

Тема 5. *To jest moja rodzina*

Komunikacja i pojęcia ogólne: pytanie o wiek, o adres e-mailowy; informacje o rodzinie.
Słownictwo: liczebniki 20-100, wiek, rodzina i stosunki osobiste, adres internetowy.
Gramatyka i składnia: biernik liczby pojedynczej przymiotników, rzeczowników i zaimków w funkcji dopełnienia bliższego; zaimki dzierżawcze w mianowniku; zasady podawania wieku: *lat, lata*.
Rozumienie ze słuchu: wymowa liczebników.
Mówienie: prezentacja swojej rodziny.
Pisanie: zapis adresu e-mailowego.
Література: 1, 2, 9, 16, 17, 18.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Hobby

Тема 6. *Co lubisz robić?*

Komunikacja i pojęcia ogólne: wyrażanie upodobania, uzasadnianie, wyrażanie relacji czasowych, pytanie o informację.
Słownictwo: czasowniki opisujące hobby, przysłówki określające częstotliwość.
Gramatyka i składnia: struktury: *interesować się* + narzędnik, *lubić* + biernik, *lubić* + bezokolicznik; czasowniki typu *–ować*; czasowniki modalne; zestawienie koniugacji.
Rozumienie ze słuchu: wymowa czasowników, rozmowy telefoniczne.
Mówienie: ankieta.
Література: 1, 2, 16, 17.

Тема 7. Proszę rachunek

Komunikacja i pojęcia ogólne: pytanie i podawanie numeru telefonu, wyrażanie upodobań kulinarnych, sytuacje w kawiarni i restauracji, pytranie o informację i pozwolenie.

Słownictwo: liczebniki 100-1000; nazwy żywności, dań, potraw, napojów,

Gramatyka i składnia: podawanie cen, powtórzenie odmiany czasowników, narzędnik w wyrażeniach przyimkowych.

Rozumienie ze słuchu: intonacja i wymowa słów, minidialogi sytuacyjne.

Література: 1, 2, 16, 17.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Spotkanie

Тема 8. Co robisz dzisiaj?

Komunikacja i pojęcia ogólne: wyrażanie relacji czasowych; wyrażanie możliwości, zdolności.

Słownictwo: rutyna dnia codziennego; pory dnia, godziny; nazwy dni tygodnia; środki komunikacji.

Gramatyka i składnia: odmiana czasowników *iść, myć się, spać*; czasowniki ruchu; zestawienie czasowników; biernik i narzędnik po czasownikach; narzędnik zaimków osobowych; liczebniki porządkowe 1-24.

Rozumienie ze słuchu: rozmowa telefoniczna, pytanie o godzinę.

Pisanie: wypełnianie kalendarza.

Література: 1, 2, 9, 16, 17.

Тема 9. Може појдемо до кина?

Komunikacja i pojęcia ogólne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucenie propozycji spotkania; wyrażanie relacji godzinowych; pytanie o informację; zamawianie taksówki; pomyłka telefoniczna.

Słownictwo: powtórzenie nazwy czynności codziennych i dni tygodnia; nazwy rodzajów pociągów.

Gramatyka i składnia: dopełniacz liczby pojedynczej.

Rozumienie ze słuchu: opowiadanie o czynnościach codziennych, dialogi telefoniczne.

Mówienie: umawianie się na spotkanie.

Pisanie: planowanie tygodnia; e-mail.

Література: 1, 2, 16, 17.

Тема 10. Robimy zakupy

Komunikacja i pojęcia ogólne: zakupy; wyrażanie preferencji, negacji, uznania; komplementowanie.

Słownictwo: nazwy sklepów i punktów usługowych; nazwy miar, ilości; nazwy ubrań, kolorów; idiomy.

Gramatyka i składnia: dopełniacz liczby mnogiej; celownik zaimków osobowych; powtórzenie biernika.

Rozumienie ze słuchu: dialogi w centrum handlowym, w sklepie.

Mówienie: dialogi sytuacyjne, opinie o modzie.

Pisanie: opis ubioru.

Література: 1, 2, 16, 17.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 **Przeszłość, przyszłość, teraźniejszość**

Тема 11. To już było!

Komunikacja i pojęcia ogólne: wyrażanie relacji czasowych, relacjonowanie.

Słownictwo: nazwy miesięcy w miejscowniku, okoliczniki czasu.

Gramatyka i składnia: czas przeszły (aspekt niedokonany); odmiana czasowników *iść, móc, jeść*, typu *-eć* w czasie przeszłym.

Rozumienie ze słuchu: akcent w czasie przeszłym, rozmowa telefoniczna.

Mówienie: zadawanie pytań i relacjonowanie wydarzeń

Література: 1, 2, 8, 9, 16, 17.

Тема 12. Jakie masz plany?

Komunikacja i pojęcia ogólne: wyrażanie relacji czasowych (przyszłość), wyrażanie życzenia.

Słownictwo: plany, okoliczniki czasu, postanowienia noworoczne, telefon komórkowy.

Gramatyka i składnia: czas przyszły (aspekt niedokonany), zestawienie i powtórzenie czasów.

Rozumienie ze słuchu: pytanie o informacje.

Mówienie: pytanie o plany; opisywanie swoich planów; wyrażanie przypuszczenia; kupowanie telefonu komórkowego.

Література: 1, 2, 8, 9, 16, 17.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 **Wakacje**

Тема 13. Gdzie jesteś?

Komunikacja i pojęcia ogólne: określanie lokalizacji; zwracanie czyjejs uwagi; wyrażanie przekonania; uzasadnianie.

Słownictwo: położenie geopolityczne Polski; nazwy kierunków świata; nazwy obiektów w mieście; nazwy zabytków.

Gramatyka i składnia: miejscownik.

Rozumienie ze słuchu: dialogi sytuacyjne, opinie.

Mówienie: pytanie o drogę, prezentacja atrakcji.

Pisanie: plan nowego miasta.

Література: 1, 2, 8, 9, 16, 17.

Тема 14. Jadę na urlop!

Komunikacja i pojęcia ogólne: pytanie o informację; wyrażanie upodobania; wyrażanie relacji w przestrzeni.

Słownictwo: urlop, dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży.

Gramatyka i składnia: dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik.

Rozumienie ze słuchu: typowe dialogi, telefoniczna rezerwacja pokoju.

Mówienie: rozmowa na temat sposobu spędzania czasu, uzasadnianie wyboru.

Pisanie: list do biura podróży, pocztówka z wakacji, wypełnianie formularzy.

Література: 1, 2, 16, 17.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7

Problemy

Тема 15. Szukam mieszkania

Komunikacja i pojęcia ogólne: pytanie; wyrażanie relacji w przestrzeni.

Słownictwo: urządzenie i wyposażenie mieszkania; rodzaje pomieszczeń; wynajmowanie mieszkania, pokoju.

Gramatyka i składnia: dopełniacz, narzędnik i miejscownik; mianownik liczby mnogiej rodzaju niemęskoosobowego.

Rozumienie ze słuchu: nagrania na automatycznej sekretarce.

Mówienie: opisywanie swojego domu, mieszkania, pokoju; porównywanie dwóch rysunków pokoju.

Pisanie: ogłoszenie do gazety, folder reklamowy, projekt strony internetowej.

Література: 1, 2, 16, 17.

Тема 16. Wszystko mnie boli!

Komunikacja i pojęcia ogólne: wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu, zdrowia.

Słownictwo: nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku; nazwy części ciała; nazwy objawów choroby.

Gramatyka i składnia: zróżnicowanie przymiotnik / przysłówek; struktura *boli* / *bolą mnie*.

Rozumienie ze słuchu: prognoza pogody, rozmowa na przyjęciu, dialog telefoniczny, dialog u lekarza.

Mówienie: opinie o klimacie i pogodzie, opinie na temat wyglądu.

Pisanie: odpowiedź na list.

Література: 1, 2, 16, 17.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8

Życie w Polsce

Тема 17. *Urodziłem się w Polsce*

Komunikacja i pojęcia ogólne: wyrażanie relacji czasowych w przeszłości.

Słownictwo: biografia.

Gramatyka i składnia: czas przeszły (aspekt dokonany), zestawienie czasów.

Rozumienie ze słuchu: informacja z radia.

Mówienie: zadawanie pytań, rozmowa na temat przeszłości.

Pisanie: życiorys, projekt strony internetowej.

Література: 1, 2, 7, 16, 17.

Тема 18. *Sport to zdrowie?*

Komunikacja i pojęcia ogólne: pytanie o sposób spędzania czasu wolnego; wyrażanie opinii i preferencji; pytanie o informację.

Słownictwo: nazwy dyscyplin sportowych i zawodników; czasowniki związane ze sportem.

Gramatyka i składnia: rzeczowniki odczasownikowe; wyrażenie *coś zajmuje mi...*

Rozumienie ze słuchu: wyniki ankiety; rozmowa telefoniczna; wiadomości sportowe.

Mówienie: opinie o sporcie.

Pisanie: tworzenie regulaminu.

Література: 1, 2, 16, 17.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9

Życie studenta

Тема 19. *Czy lubisz uczyć się języka polskiego?*

Komunikacja i pojęcia ogólne: zadawanie pytań, wyrażanie upodobania, wyrażanie opinii.

Słownictwo: nauka, kursy, szkolenia, pamięć.

Gramatyka i składnia: dopełniacz, biernik, narzędnik.

Rozumienie ze słuchu: fragment audycji radiowej.

Mówienie: rozmowa na temat uczenia się; wybór kursów.

Pisanie: podanie o przyznanie stypendium.

Література: 1, 2, 16, 17

Тема 20. *Wszystkiego najlepszego!*

Komunikacja i pojęcia ogólne: relacjonowanie: tradycje; składanie życzeń.

Słownictwo: nazwy świąt i tradycji.

Gramatyka i składnia: struktura *zyczyć* + celownik + dopełniacz.

Rozumienie ze słuchu: opinie na temat tradycji, piosenka.

Mówienie: opowiadanie o tradycjach.

Pisanie: kartka z życzeniami.

Література: 1, 2, 7, 16, 17.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10 **Osobowość**

Тема 21. To jest moja wizytówka

Komunikacja i pojęcia ogólne: wygłaszanie przemówienia.

Słownictwo: przedsiębiorstwo, komputer, urządzenia biurowe.

Gramatyka i składnia: słowa obce w języku polskim.

Rozumienie ze słuchu: dialog w biurze.

Mówienie: dyskusja o przedsiębiorstwach.

Pisanie: wizytówka.

Література: 1, 2, 16, 17.

Тема 22. Osobowość

Komunikacja: opisywanie osób, porównywanie, wyrażanie opinii o ludziach.

Słownictwo: opis osoby.

Gramatyka: tworzenie liczby mnogiej przymiotników męskoosobowych, struktury porównawcze: *tak samo... jak...*; użycie zaimka względnego *który* w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej.

Література: 3, 4, 8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11 **Moja praca**

Тема 23. Praca

Komunikacja: wyrażanie opinii na temat pracy, dyskusja, formułowanie uogólnień (*wszyscy, każdy*).

Słownictwo: praca, czas pracy, zarobki, warunki pracy.

Gramatyka: tworzenie liczby mnogiej rzeczowników i zaimków męskoosobowych.

Література: 3, 4, 8.

Тема 24. To już historia...

Komunikacja: opowiadanie o przeszłości, opis sytuacji i przedstawianie faktów z przeszłości; wyrażanie relacji czasowych (daty).

Słownictwo: życie człowieka, daty.

Gramatyka: liczebniki główne i porządkowe w datach.

Література: 3, 4, 7, 8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12

Przyszłość miasta

Тема 25. *Plany na przyszłość*

Komunikacja: wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych: nadziei, obawy, strachu, zmartwienia; wyrażanie przyszłości; mówienie o edukacji, szkole, wykształceniu, zdobywaniu nowych umiejętności; wyrażanie warunku.

Słownictwo: szkoła, edukacja, wykształcenie, kursy.

Gramatyka: tworzenie i użycie czasu przyszłego (aspekt dokonany).

Література: 3, 4, 8.

Тема 26. *Miasto*

Komunikacja: porównywanie, argumentowanie; opisywanie życia w mieście.

Słownictwo: życie w mieście, architektura, infrastruktura, sklepy, urzędy, punkty usługowe, rozrywka.

Gramatyka: stopniowanie przymiotników.

Література: 3, 4, 8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 13

Odpozynek

Тема 27. *Wieś i przyroda*

Komunikacja: opowiadanie o środowisku naturalnym; porównywanie i argumentowanie, wyrazy przekonania; opisywanie życia na wsi.

Słownictwo: życie na wsi, miejsca typowe dla środowiska wiejskiego: przyroda, rośliny, zwierzęta.

Gramatyka: stopniowanie przysłówków.

Література: 3, 4, 8, 15.

Тема 28. *Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna*

Komunikacja: opisywanie relacji rodzinnych; wyrażanie życzenia, oczekiwania, powinności; opisywanie obowiązków rodzinnych.

Słownictwo: rodzina, małżeństwo, rozwód, para, miłość, zazdrość, świat uczuć.

Gramatyka: zdania podrzędnie złożone dopełnieniowe ze spójnikiem *żeby* w opozycji do *że*.

Література: 3, 4, 8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 14

Mój dom

Тема 29. Przyjaźń

Komunikacja: opowiadanie o swoich relacjach z innymi ludźmi; wyrażanie przyszłości; wyrażanie przypuszczenia, warunku.

Słownictwo: przyjaźń, relacje z innymi ludźmi.

Gramatyka: zdania warunkowe; wybrane problemy rekcji czasownika; deklinacja zaimka *się*; odmiana rzeczownika *przyjaciel* w liczbie pojedynczej i mnogiej; celownik liczby pojedynczej i mnogiej.

Література: 3, 4, 8.

Тема 30. Sprzęty domowe

Komunikacja: określanie przeznaczenia rzeczy z najbliższego otoczenia; zachęcanie do zakupów; reklamowanie produktów AGD; porównywanie przeszłości z teraźniejszością.

Słownictwo: artykuły i sprzęt gospodarstwa domowego.

Gramatyka: tworzenie rzeczowników odczasownikowych; tworzenie form bezosobowych czasownika w czasie teraźniejszym i przeszłym.

Література: 3, 4, 8, 15.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 15

Zdrowie człowieka

Тема 31. Technika i wynalazki

Komunikacja: opisywanie wynalazków i odkryć, ich działanie i wykorzystanie w życiu codziennym; wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia; składanie reklamacji, skargi.

Słownictwo: wynalazki i odkrycia.

Gramatyka: tworzenie imiesłówów przymiotnikowych biernych; tworzenie strony biernej (wstęp).

Література: 3, 4, 8.

Тема 32. Samopoczucie

Komunikacja: pytanie o samopoczucie; wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych.

Słownictwo: zdrowie, zdrowy styl życia, samopoczucie.

Gramatyka: tworzenie i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej i przeczącej.

Література: 3, 4, 8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 16

Poznajemy świat

Тема 33. Turystyka

Komunikacja: opowiadanie o podróżach; zachęcanie i zniechęcanie do różnych form

spędzania wolnego czasu.

Słownictwo: turystyka i podróże.

Gramatyka: wyrażenia przyimkowe w funkcji okolicznika miejsca.

Література: 3, 4, 7, 8.

Тема 34. *Święta, uroczystości, tradycje*

Komunikacja: składanie życzeń, gratulacji, wyrażanie współczucia i radości.

Słownictwo: święta, tradycje, uroczystości.

Gramatyka: zdania podrzędnie i współrzędnie złożone okolicznikowe czasu i miejsca.

Література: 3, 4, 7, 8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 17

Media

Тема 35. *Internet*

Komunikacja: wyrażanie zdziwienia, zaskoczenia, mówienie o internecie.

Słownictwo: internet, elementy języka potocznego.

Gramatyka: budowanie zdań okolicznikowych celu, budowanie zdań przydawkowych.

Література: 3, 4, 8.

Тема 36. *Prasa i książka*

Komunikacja: wyrażanie upodobania, protestu, opowiadanie o książce, prasie, recenzowanie, dyskusja.

Słownictwo: książka i prasa.

Gramatyka: tworzenie zdań podrzędnie złożonych podmiotowych i dopełnieniowych.

Література: 3, 4, 8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 18

Nauka i rozrywki

Тема 37. *Kino czy telewizja?*

Komunikacja: wyrażanie opinii o filmie, argumentowanie, opowiadanie o telewizji i kinie – ich roli we współczesnym świecie.

Słownictwo: kino i telewizja, czas wolny.

Gramatyka: mowa zależna.

Література: 3, 4, 8.

Тема 38. *Jak nie bać się egzaminu?*

Komunikacja: udzielanie rady, przebieg rozmowy.

Słownictwo: egzaminy, dane osobowe, idiomy.

Gramatyka: powtórzenie (tryb rozkazujący i przypuszczający), czasowniki modalne, nieosobowe formy czasownika.

Література: 5, 6, 19, 20.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 19

Moda na języki obce

Тема 39. *Jak uczysz się języka?*

Komunikacja: wyrażanie sposobu, pytanie o informację (wstęp).

Słownictwo: nauka, sposoby uczenia się, zapamiętywanie informacji, idiomy.

Gramatyka: powtórzenie (przymiotnik a przysłówki), okoliczniki sposobu, zaimki pytajne.

Література: 5, 6, 19, 20.

Тема 40. *Moda i uroda*

Komunikacja: wyrażanie uznania, komplementu, sposobu, określanie przeznaczenia.

Słownictwo: moda, fryzury i usługi fryzjerskie, kosmetyki i higiena osobista, przedmioty codziennego użytku, powtórzenie (wygląd, ubiory), idiomy.

Gramatyka: użycie dopełniacza po przyimkach *do, dla*; powtórzenie (przysłówki i przymiotniki).

Література: 5, 6, 19.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 20

Kuchnia polska

Тема 41. *Jak żyjemy?*

Komunikacja: wyrażanie zadowolenia, zachęcanie, przekonywanie.

Słownictwo: warunki pracy, płace i zarobki, warunki życia.

Gramatyka: składnia liczebników.

Література: 5, 6, 19.

Тема 42. *Polska od kuchni*

Komunikacja: wyrażanie upodobania, zachęcanie, przekonywanie.

Słownictwo: kuchnia, przepisy, diety, tradycyjne potrawy; przymiotniki, określenia, idiomy.

Gramatyka: powtórzenie (dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych), tryb rozkazujący po negacji.

Література: 5, 6, 7, 19.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 21

Polska i zagranica

Tema 43. *żyć za granicą*

Komunikacja: porównywanie, opowiadanie, opis.

Słownictwo: Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce, mniejszości; rzeczowniki, idiomy.

Gramatyka: odmiana liczebników głównych we wszystkich przypadkach, wyrażenia czasowe.

Література: 5, 6, 19.

Tema 44. *Muszę załatwić kilka spraw*

Komunikacja: wyrażanie konieczności, prośba o przyzwolenie i przyzwalanie.

Słownictwo: typy urzędów i załatwianie spraw, dokumenty; idiomy.

Gramatyka: alternacja *ę:ą* w deklinacji, *mieć* + bezokolicznik.

Література: 5, 6, 19.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 22

Pieniądze i usługi

Tema 45. *Usługi*

Komunikacja: obiecywanie i zapewnianie, oferowanie.

Słownictwo: nazwy warsztatów, rodzaje usług, idiomy.

Gramatyka: przymiotnikowa odmiana rzeczowników.

Література: 5, 6, 19.

Tema 46. *Pieniądze to nie wszystko*

Komunikacja: rozpoczynanie rozmowy, wyrażanie pewności i niepewności.

Słownictwo: miary i ilości, pieniądze; idiomy.

Gramatyka: odmiana rzeczownika *pieniądz*, gra powtórzeniowa.

Література: 5, 6, 19.

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Денна форма
I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11	
		к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів	к-ть оди-ниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9	15	15	8	8	9	9	8	8	9	9	6	6	7	7	10	10
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90	15	150	8	80	9	90	8	80	9	90	6	60	7	70	10	100
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			129		129		129		195		118		129		118		129		96		107		140
Максимальна кількість балів: 1419																							
Розрахунок коефіцієнта: $1419 : 100 = 14,19$																							

II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 12		Модуль 13		Модуль 14		Модуль 15		Модуль 16		Модуль 17		Модуль 18		Модуль 19		Модуль 20		Модуль 21		Модуль 22	
		к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів	к-ть балів	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	9	9	8	8	10	10	9	9	10	10	9	9	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8
Робота на практичному занятті	10	9	90	8	80	10	100	9	90	10	100	9	90	10	100	10	100	8	80	8	80	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<i>Разом</i>			129		118		140		129		140		129		140		140		118		118		118
Максимальна кількість балів: 1419																							
Розрахунок коефіцієнта: $1364 : 60 = 23,65$																							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії їх оцінювання

I семестр

Модуль 1

Тема 3. Mam pytanie. Co to jest?

Порядок виконання

1. Розкажіть про себе та опишіть себе польською мовою, використовуючи відому Вам лексику.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 0,5 сторінки зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, лексичний склад.

Модуль 2

Тема 5. To jest moja rodzina

Порядок виконання

1. Напишіть твір на тему “Moja rodzina”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, лексичний склад.

Модуль 3

Тема 6. Co lubisz robić?

Порядок виконання

1. Напишіть польською мовою твір на тему “Moje hobby”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність і послідовність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 4

Тема 9. Może pójdziemy do kina?

Порядок виконання

1. Складіть польською мовою діалог “W sklepie odzieżowym”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 5

Тема 12. Jakie masz plany?

Порядок виконання

1. Огляньте малюнок, на якому зображений острів Релаксандія (“Hurra!!! Po polsku-1”, підручник студента, ст. 101).
2. Що і в яких регіонах цього острова можна робити?
3. Де б на цьому острові Ви побудували готель і чому?

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність і послідовність структури тексту, оригінальність, лексичний склад.

Модуль 6

Тема 14. Jadę na urlop!

Порядок виконання

1. Напишіть польською мовою твір на тему “Moje wakacje”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність і послідовність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 7

Тема 16. Jest zimno i wszystko mnie boli!

Порядок виконання

1. Напишіть діалог на тему “Hipochondryk u lekarza”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, лексичний склад, логічність і послідовність структури тексту, оригінальність.

Модуль 8

Тема 17. Urodziłem się w Polsce

Порядок виконання

1. Оберіть одну з неіснуючих «спортивних» дисциплін: водний гольф, чемпіонат з поїдання макаронів, біг за автобусом, готування на грилі або запропонуйте свою.
2. Опишіть правила цієї гри. Скільки людей бере в ній участь? Як довго вона триває? Хто виграє? Чим можна користуватися? Що можна, а чого не можна робити? Який одяг носять гравці?

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Слід проявити креативність і творчий підхід.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, креативність, оригінальність, лексичний склад.

Модуль 9

Тема 19. Czy lubisz uczyć się języka polskiego?

Порядок виконання

1. Прочитайте лист із впр. 8а (“Hurra!!! Po polsku-1”, підручник студента, ст. 144).
2. Напишіть аналогічний лист з проханням про надання стипендії (мовної, наукової, художньої) в Польщі.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Стиль мовлення – офіційно-діловий.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність і послідовність структури тексту, аргументованість, лексичний склад, дотримання стилістичних норм.

Модуль 10

Тема 22. Osobowość

Порядок виконання

1. Напишіть польською мовою твір на тему “Znany Ukrainiec / znana Ukrainka”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність і послідовність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 11

Тема 24. To już historia...

Порядок виконання

1. Огляньте ілюстрації з підручника “Hurra!!! Po polsku-2”, ст. 29, впр. 6d.
2. Оберіть одну з осіб на фотографіях та напишіть польською мовою, що могло статися в її житті протягом останніх 10 років.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Слід висловлювати власні думки та обґрунтовувати їх.
5. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, самостійність мислення, оригінальність, обґрунтованість думок, логічність структури тексту, лексичний склад.

II семестр

Модуль 12

Тема 26. Miasto

Порядок виконання

1. Порівняйте переваги та недоліки життя в різних містах. Складіть відповідну таблицю.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Слід висловлювати власні думки та обґрунтовувати їх.
5. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, самостійність мислення, обґрунтованість думок, логічність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 13

Тема 27. Wieś i przyroda

Порядок виконання

1. Прочитайте фрази, що використовуються для аргументації та переконування (“Hurra!!! Po polsku-2”, ст. 55).
2. Напишіть польською мовою аргументаційний текст на одну з обраних тем, вживаючи зазначені фрази. Теми на вибір:
 - a. Życie w mieście to koszmar.
 - b. Wieś to atrakcyjne miejsce, ale tylko dla turystów.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.
5. Слід навести аргументи «за» та «проти», висловити свою думку, обґрунтувати її, а також підвести підсумки.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.

2. Оцінюється грамотність написання, логічність і послідовність структури тексту, лексичний склад, переконливість, обґрунтованість, вміння підводити підсумки, систематизувати дані.

Модуль 14

Тема 29. Przyjaźń

Порядок виконання

1. Прочитайте тексти з підручника “Hurra!!! Po polsku-2”, ст. 69, впр. 6е.
2. Визначте, на підставі якого з них можна було б зняти фільм, серіал або поставити спектакль.
3. Допишіть обраний текст польською мовою.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1-2 сторінки зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.
5. Бажано проявити креативність і нестандартний підхід.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, оригінальність, логічність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 15

Тема 31. Technika i wynalazki

Порядок виконання

1. Напишіть польською мовою твір на тему “Najlepszy wynalazek”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність і послідовність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 16

Тема 33. Turystyka

Порядок виконання

1. Оберіть довільну країну.
2. Підготуйте вікторину польською мовою з питаннями щодо особливостей цієї країни (географія, політика, відомі особистості, кулінарія, історія, культура тощо) та варіантами відповідей.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1-2 сторінки зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Варто проявити власну ерудицію, а також уміння знаходити та використовувати додаткові джерела інформації (як друковані, так і електронні).

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, аргументованість, лексичний склад, різноманіття запропонованих питань і відповідей.

Модуль 17

Тема 35. Internet

Порядок виконання

1. Дайте розгорнуту письмову відповідь польською мовою на такі питання:
 - a. W jaki sposób Internet wpływa na Pana/Pani życie i na życie Pana/Pani bliskich?
 - b. W jaki sposób korzystanie z Internetu może zmienić życie człowieka?

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1-2 сторінки зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, аргументованість, лексичний склад.

Модуль 18

Тема 38. Jak nie bać się egzaminu?

Порядок виконання

1. Прочитайте звороти з вправи 3b, ст. 8, “Hurra!!! Po polsku-3” (podręcznik studenta).
2. Напишіть діалог на тему “Rady dla zdających egzamin”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.
5. Слід висловлювати власні думки та обґрунтовувати їх.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, аргументованість, лексичний склад.

Модуль 19

Тема 40. Moda i uroda

Порядок виконання

1. Прочитайте рекаму перукарні у впр. 2d, ст. 30, “Hurra!!! Po polsku-3” (podręcznik studenta).
2. Напишіть діалог “W salonie fryzjerskim AFR”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 1 сторінка зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.
5. Слід використати нову лексику з відповідного уроку.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 20

Тема 42. Polska od kuchni

Порядок виконання

1. Напишіть рецепт своєї улюбленої страви.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 0,5 сторінки зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, лексичний склад.

Модуль 21

Тема 44. Muszę załatwić kilka spraw

Порядок виконання

1. Уявіть собі, що хочете отримати дозвіл на тимчасове проживання у Польщі.
2. Напишіть відповідну заяву, вказавши причини. Використайте лексику з впр. 5, ст. 68, “Hurra!!! Po polsku-3” (podręcznik studenta).

Вимоги до текстів

1. Обсяг – не менше 10 речень.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.
5. Слід висловлювати власні думки та обґрунтовувати їх.
6. Потрібно використати лексику з відповідної вправи.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, аргументованість, лексичний склад.

Модуль 22

Тема 46. Pieniądze to nie wszystko

Порядок виконання

1. Прочитайте текст із впр. 4с, ст. 86, “Hurra!!! Po polsku-3” (podręcznik studenta).
2. Напишіть короткий допис у журнал “Pieniądze”.

Вимоги до текстів

1. Обсяг – 0,5 сторінки зошита.
2. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.
3. Матеріал має бути викладений послідовно та логічно.
4. Рекомендується уникати лексичних повторів, вживати синоніми, показуючи свій багатий словниковий запас.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 5 балів.
2. Оцінюється грамотність написання, логічність структури тексту, аргументованість, лексичний склад.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль 1

Напишіть польською мовою:

- добрий день
- привіт
- як тебе звуть?
- як вас звуть?
- мені дуже приємно
- як твої справи?
- дуже добре
- погано
- вибачте
- дякую
- до побачення
- повторіть, будь ласка
- бувай
- іменник
- дієслово
- красива, струнка жінка
- некрасивий, хворий чоловік
- весела, здорова дитина

- англійська книжка
- стілець
- стіл
- німецька машина
- італійська ручка

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 2

1. Напишіть польською мовою числівники 0-21.
2. Провідмініайте польською мовою дієслова *бути, читати*.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 3

Напишіть польською мовою:

- Веселий пенсіонер цікавиться японськими машинами, іноземними мовами, спортом і польською літературою.
- У мене є красива мама, високий батько, спортивний брат і струнка сестра.
- Це цікавий музей, я люблю його.
- Ти часто читаєш книжки, зустрічаєшся з друзями, дивишся телевізор і слухаєш музику.
- Я щодня ходжу в ресторан.
- Красивий журналіст любить мене, а не тебе.
- Її дочка час від часу танцює і не любить грати у футбол.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.

2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 4

Напишіть польською мовою числівники. Складіть з ними речення.
20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 115.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 5

Провідмініайте польською мовою дієслова *говорити, могли*. Складіть з ними 10 речень, використавши різні форми дієслів.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 6

Напишіть польською мовою:

- У січні ми святкували Новий рік.
- Що ти робила у жовтні? Я вчив італійську мову.
- Журналістка купила шматочок піцци, пляшку білого вина та пачку кави.
- В магазині нема дешевих помідорів, іспанських бананів і добрих яблук.
- Моя подруга хоче купити зелену сукню, білу сорочку, коричневий піджак і білі черевики.
- Де тут примірочна? Ця майка велика, чи є менший розмір?
- Єва і Магда їли фруктове морозиво, а Томек і Марек їли картоплю фрі.
- Чиновник і його дружина мали одну дитину.
- Минулого року я щодня катався на велосипеді.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 7

Провідмініайте польською мовою в минулому часі дієслово *chcieli*. Складіть з ним 10 речень, використавши різні форми цього дієслова.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 8

Proszę utworzyć przysłówki od podanych przymiotników i ułożyć z nimi tekst:

- słoneczny
- zimny
- drogi
- zły
- szybki
- interesujący

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 9

Proszę dopisać pary aspektowe, i ułożyć tekst z tymi czasownikami:

- otwierać
- zarabiać

- używać
- powtarzać
- czytać
- iść
- starzeć się
- wstawać

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання.

Модульний контроль 10

Proszę utworzyć rzeczowniki od czasowników i ułożyć z nimi tekst:

- chodźć
- pić
- zamknąć
- wyjść
- leżeć

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання та повнота відповідей.

Модульний контроль 11

Proszę napisać tekst na temat:

- Co zajmuje Panu/Pani za mało czasu i dlaczego?

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання та повнота відповідей.

Модульний контроль 12

Proszę napisać tekst na temat:

- Jaka dyscyplina sportowa jest najlepsza i dlaczego?

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання та повнота відповідей.

Модульний контроль 13

Proszę napisać tekst na temat:

- Czy łowienie ryb to sport? Jakie mięśnie ćwiczy wędkarz? Co pan/pani myśli o tym zajęciu?

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання та повнота відповідей.

Модульний контроль 14

Proszę napisać do kolegi krótki list z życzeniami.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання та повнота відповідей.

Модульний контроль 15

Proszę utworzyć liczbę mnogą rodzaju męskoosobowego:

- wesóły człowiek

- gorący Włoch
- stary mężczyzna
- elegancki Polak
- smutny Szwed
- dobry ksiądz
- leniwy gracz
- towarzyski listonosz
- tusty syn
- młody mąż
- pracowity Amerykanin
- głupi kolega
- fryzjer

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Кожне правильно написане слово оцінюється в 1 бал.

Модульний контроль 16

Proszę utworzyć przysłówki od przymiotników i ułożyć z nimi tekst:

- mądry
- ładny
- tani
- gorący
- stały
- sympatyczny
- cichy
- doskonały

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Кожне правильно написане слово оцінюється в 1 бал.

Модульний контроль 17

Proszę utworzyć stopień wyższy i najwyższy przymiotników (stopniowanie proste i nieregularne), a następnie ułożyć z nimi tekst:

- stary
- duży

- piękny
- wysoki
- zły
- ładny
- drogi
- gruby
- dobry
- mały

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Кожне правильно написане слово оцінюється в 1 бал.

Модульний контроль 18

Proszę utworzyć stopień wyższy i najwyższy przysłówków, a następnie ułożyć z tymi formami tekst:

- drogo
- dużo
- elegancko
- krótko
- trudno
- intensywnie
- wysoko

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Кожне правильно написане слово оцінюється в 1 бал.

Модульний контроль 19

1. Za pomocą których słów można określić przeznaczenie przedmiotów?
2. Komplementowanie i reakcja na komplement.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання та повнота відповідей.

Модульний контроль 20

Proszę odmienić liczebniki 1-10.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність написання відповідей.

Модульний контроль 21

1. Odmiana rzeczownika *pieniądz*.
2. Proszę ułożyć 10 zdań z tymi formami.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних і пунктуаційних правил польської мови.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність і повнота написання відповідей.

Модульний контроль 22

Wykorzystując pytania o gotowość świadczenia usług, oferowanie zrobienia czegoś, obiecywanie, podziękowanie, proszę ułożyć dialog.

Вимоги до робіт

1. Необхідно дотримуватися орфографічних правил польської мови.
2. Обсяг тексту – 1 сторінка зошита.

Критерії оцінювання

1. Максимальна оцінка — 25 балів.
2. Оцінюється грамотність, зв'язність тексту та лексичний склад.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий контроль у I семестрі здійснюється у формі заліку, до якого допускаються студенти, що набрали не менше 35 балів.

Підсумковий контроль у II семестрі здійснюється у формі іспиту, до якого допускаються студенти, що набрали не менше 35 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

Gramatyka:

1. Koniugacje w języku polskim.
2. Narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej.
3. Biernik liczby pojedynczej i mnogiej.
4. dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej.
5. Miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej.
6. Celownik liczby pojedynczej i mnogiej.
7. Mianownik liczby mnogiej.
8. Czas przeszły.
9. Czas przyszły.
10. Tryb rozkazujący.
11. Tryb przypuszczający.
12. Stopniowanie przymiotników i przysłówków.
13. Aspekt dokonany i niedokonany czasowników.
14. Strona czynna, zwrotna, bierna.

Mówienie:

1. Ja i moja rodzina.
2. Moje mieszkanie.
3. Życie w mieście i na wsi.
4. Jedzenie i napoje. Tradycyjne danie Polski i Ukrainy.
5. Święta i tradycje.
6. Zdrowie i choroby.
7. Życie w przyszłości.
8. System edukacji w Ukrainie i w Polsce.
9. Miłość i przyjaźń w życiu człowieka.
10. Zwierzęta. Ogrody zoologiczne: “za” i “przeciw”.
11. Moda i uroda.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	100–90	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82–89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок.
C	75–81	Добре – у цілому добрий рівень знань (умінь) із незначною кількістю помилок.
D	69–74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60–68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь).
FX	35–59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови незалежного самостійного доопрацювання.
F	1–34	Незадовільно з обов’язковим повторним вивчення курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни.

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТКА ДИСЦИПЛІНИ
«Практика усного та писемного мовлення (польська мова)»

I семестр

330 год.: практичні заняття – 198 год., самостійна робота – 110 год., модульний контроль – 22 год.

Тиждень	I			II		III		IV			V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		XIII		XIV	
Модуль	Модуль 1			Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4			Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10		Модуль 11							
Назва модуля	Wstęp			Ja i moja rodzina		Hobby		Spotkanie			Przeszłość, przyszłość, teraźniejszość		Wakacje		Problemy		Życie w Polsce		Życie studenta		Osobowość		Moja praca							
Кількість балів за модуль	129 балів			129 балів		129 балів		195 балів			118 балів		129 балів		118 балів		129 балів		96 балів		107 балів		140 балів							
Практичні заняття	1-2	3-5	6-9	10-13	14-18	19-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-46	47-50	51-54	55-59	60-62	63-67	68-72	73-76	77-79	80-82	83-85	86-89	90-94	95-99						
Теми практичних занять	Proszę powtórzcie!	Jak masz na imię?	Ma pytania. Co to jest? 8 год. (4x11 = 44 б.)	Kim jesteś? 8 год. (4x11 = 44 б.)	To jest moja rodzina 10 год. (5x11 = 55 б.)	Co lubisz robić? 8 год. (4x11 = 44 б.)	Proszę rachunek 10 год. (5x11 = 55 б.)	Co robisz dzisiaj? 10 год. (5x11 = 55 б.)	Może pójdziesz do kina? 10 год. (5x11 = 55 б.)	Robimy zakupy 10 год. (5x11 = 55 б.)	To już było! 8 год. (4x11 = 44 б.)	Jakie masz plany? 8 год. (4x11 = 44 б.)	Gdzie jesteś? 8 год. (4x11 = 44 б.)	Jadę na urlop! 10 год. (5x11 = 55 б.)	Szukam mieszkania 6 год. (3x11 = 33 б.)	Wszystko mnie boli 10 год. (5x11 = 55 б.)	Urodziłem się w Polsce 10 год. (5x11 = 55 б.)	Sport to zdrowie? 8 год. (4x11 = 44 б.)	Czy lubisz uczyć się języka polskiego? 6 год. (3x11 = 33 б.)	Wszystkiego najlepszego! 6 год. (3x11 = 33 б.)	To jest moja wizytówka 6 год. (3x11 = 33 б.)	Osobowość 8 год. (4x11 = 44 б.)	Praca 10 год. (5x11 = 55 б.)	To już historia ... 10 год. (5x11 = 55 б.)						
Самостійна робота	С. р. 1 (5 б.)			С. р. 2 (5 б.)		С. р. 3 (5 б.)		С. р. 4 (5 б.)			С. р. 5 (5 б.)		С. р. 6 (5 б.)		С. р. 7 (5 б.)		С. р. 8 (5 б.)		С. р. 9 (5 б.)		С. р. 10 (5 б.)		С. р. 11 (5 б.)							

Види поточного контролю	МКР 1 (25 б.)	МКР 2 (25 б.)	МКР 3 (25 б.)	МКР 4 (25 б.)	МКР 5 (25 б.)	МКР 6 (25 б.)	МКР 7 (25 б.)	МКР 8 (25 б.)	МКР 9 (25 б.)	МКР 10 (25 б.)	МКР 11 (25 б.)
Підсумковий контроль	Залік										

II семестр

330 год.: практичні заняття – 198 год.,

самостійна робота – 80 год., модульний контроль – 22 год., семестровий контроль – 30 год.

Тиждень	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		XIII		XIV	
Модуль	Модуль 12		Модуль 13		Модуль 14		Модуль 15		Модуль 16		Модуль 17		Модуль 18		Модуль 19		Модуль 20		Модуль 21		Модуль 22							
Назва модуля	Przyszłość miasta		Odpoczynek		Mój dom		Zdrowie człowieka		Poznajemy świat		Media		Nauka i rozrywki		Moda na języki obce		Kuchnia polska		Polska i zagranica		Pieniądze i usługi							
Кількість балів за модуль	129 балів		118 балів		140 балів		129 балів		140 балів		129 балів		140 балів		140 балів		118 балів		118 балів		118 балів							
Практичні заняття	1-5	6-9	10-13	14-17	18-22	23-27	28-31	32-36	37-41	42-46	47-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-99							
Теми практичних занять	Plan przyszłości	Miastoto	Wiesi przyroda	Relacje z ludźmi – kobietami	Przyżycie	Sprzęt domowy	Technika i wynalazki	Samopoczucie	Turystyka	Święta, uroczystości, tradycje	Internet	Prasa i książki	Kino czy telewizja?	Jaknie bać się egzaminu?	Jakuczysz się języka?	Modaiuroda	Jakżyjemy?	Polskiodkuchni	Życza granicą	Muszęzałatwić kilka spraw	Usługi	Pieniądzenie wszystko						
	4 год. (5x11 = 55 б.)	8 год. (4x11 = 44 б.)	8 год. (4x11 = 44 б.)	8 год. (4x11 = 44 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	8 год. (4x11 = 44 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	8 год. (4x11 = 44 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	6 год. (3x11 = 33 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	10 год. (5x11 = 55 б.)	6 год. (3x11 = 33 б.)	8 год. (4x11 = 44 б.)	8 год. (8x11 = 88 б.)						

Самостійна робота	С. р. 1 (5 б.)	С. р. 2 (5 б.)	С. р. 3 (5 б.)	С. р. 4 (5 б.)	С. р. 5 (5 б.)	С. р. 6 (5 б.)	С. р. 7 (5 б.)	С. р. 8 (5 б.)	С. р. 9 (5 б.)	С. р. 10 (5 б.)	С. р. 11 (5 б.)
Види поточного контролю	МКР 1 (25 б.)	МКР 2 (25 б.)	МКР 3 (25 б.)	МКР 4 (25 б.)	МКР 5 (25 б.)	МКР 6 (25 б.)	МКР 7 (25 б.)	МКР 8 (25 б.)	МКР 9 (25 б.)	МКР 10 (25 б.)	МКР 11 (25 б.)
Підсумковий контроль	Іспит										

8. РЕКОМЕНДОВАНИ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Nowa edycja. – Kraków: Prolog, 2020. – 192 s.
2. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Nowa edycja. – Kraków: Prolog, 2020. – 192 s.
3. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 2. Podręcznik studenta. Nowa edycja. – Kraków: Prolog, 2022. – 192 s.
4. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 2. Zeszyt ćwiczeń. Nowa edycja. – Kraków: Prolog, 2022. – 104 s.
5. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 3. Podręcznik studenta. Nowa edycja. – Kraków: Prolog, 2023. – 208 s.
6. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 3. Zeszyt ćwiczeń. Nowa edycja. – Kraków: Prolog, 2023. – 128 s.
7. Butcher A., Guziuk-Świca B., Laskowska-Mańko A., Bliżej Polski. Wiedza o Polsce i jej kulturze. Cz. I. – Lublin: UMCS, 2003.
8. Lipińska E. Z polskim na ty. – Kraków: Universitas, 2012.
9. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków: Universitas, 2010.

Додаткові

10. Bartnicka B., Dąbkowski G., Jekiel W. Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców: Komentarz językowy, ćwiczenia (1). – Kielce, 1994.
11. Kucharczyk J. Zaczynam mówić po polsku. – Łódź: Wing, 2004.
12. Lechowicz J., Podsiadły J. Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców. – Łódź, 2001.
13. Miodunka W. Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. A1. – Kraków: Universitas, 2005. – 272 s.
14. Miodunka W. Uczmy się polskiego. Cz. I. – Warszawa: Polska Fundacja Upowszechniania Nauki, 1996. (kurs wideo).
15. Seretny A. A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego. – Kraków: Universitas, 2003.
16. Stempek I., Grudzień M. Polski. Krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń. Poziom 1 / Iwona Stempek, Małgorzata Grudzień. – Kraków: Glossa, 2013. – 112 s.
17. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski krok po kroku. Poziom A1. – Kraków: Szkoła języków obcych Glossa, 2011.
18. Szcl-Mays M. Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa języka polskiego. – Kraków: Universitas, 2007.
19. Tittenbrun K. Duży słownik ortograficzny języka polskiego z zasadami pisowni. – Warszawa, 1997.
20. Назарук В., Юрковський М. Українсько-польський, польсько-український словник. – К., 2003.

Интернет-ресурси:

<http://www.polska.ru/jezyk>

<http://www.languages-study.com>

<http://www.interklasa.pl>

<http://www.e-polish.eu>