

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет української філології, культури і мистецтва
Кафедра інформаційних комунікацій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи


О.Б. Жильцов

«01» вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЛОГІЇ ТА БЕЗПЕКА
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

для студентів

рівня вищої освіти другого (магістерського)
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
освітньої програми 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та
архівна справа»



Київ – 2023

Розробники:

Терещенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури та мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладач:

Терещенко Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури та мистецтва Київського університету імені Бориса Грінченка


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри інформаційних комунікацій

Протокол від 29 серпня 2023 року № 1


Завідувач кафедри _____  Олена ПОЛІТОВА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

29 серпня 2023 року

Гарант освітньо-професійної програми _____  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Робочу програму перевірено «__» _____ 2023 р.

Заступник декана Факультету української філології, культури і мистецтва з науково-методичної та навчальної роботи _____  Світлана ГОРОБЕЦЬ

01.09.2023 р.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № __
підпис (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № __
підпис (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № __
підпис (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р., протокол № __
підпис (ПБ)

ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	
<i>Змістовий модуль I</i>	8
<i>Змістовий модуль II</i>	8
<i>Змістовий модуль III</i>	9
<i>Змістовий модуль IV</i>	10
<i>Змістовий модуль V</i>	12
<i>5.1 Методичні рекомендації та критерії оцінювання семінарських та практичних занять</i>	
6. Контроль навчальних досягнень	
<i>6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів</i>	13
<i>6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання</i>	13
<i>6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання</i>	16
<i>6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання</i>	21
<i>6.5. Орієнтовний перелік питань до екзамену</i>	21
<i>6.6. Шкала відповідності оцінок</i>	24
7. Навчально-методична карта дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність».....	25
8. Рекомендована література	
<i>Законодавчі і нормативно-правові документи</i>	26
<i>Базова</i>	27
<i>Додаткова</i>	27
Інформаційні ресурси.....	29

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	-
Загальний обсяг кредитів/годин	5/150	-
Курс	1	-
Семестр	1/2	-
Кількість змістових модулів з розподілом	5	-
Обсяг кредитів	5	-
Обсяг годин, в тому числі:	150	-
Аудиторні	40	-
Модульний контроль	10	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	70	-
Форма семестрового контролю	Екзамен	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – сформувати у студентів сучасне мислення та систему спеціальних знань у галузі інформаційної діяльності, її безпеки та питань захисту цілісності, доступності та конфіденційності інформації; практичне заснування вмінь та навичок щодо аналізу інформаційного середовища у різних сферах господарювання, створення інформаційних та інформаційно-аналітичних продуктів.

Завдання дисципліни:

- розглянути теоретичні засади інформаційної та інформаційно-аналітичної діяльності, з'ясувати їх роль у забезпечення інформаційної безпеки;
- визначити сутність та становлення інформаційної безпеки її значення для держави і суспільства, особливості інформаційна безпека за сферою застосування;
- розглянути інформацію як об'єкт захисту, організаційні принципи та методи захисту даних;
- розглянути механізми регулювання безпеки в інформаційній діяльності в законодавчо-нормативних документах України та світу;
- поглибити знання стосовно інформаційних процесів, способів одержання необхідної інформації, її опрацювання та перетворення;
- розглянути технології інформаційної діяльності, засвоїти методики створення інформаційно-аналітичних продуктів, підготовки і складання окремих видів інформаційно-аналітичних документів;
- навчити застосовувати окремі інформаційно-аналітичні технології для аналізу інформаційних процесів та явищ, визначати ризики та загрози інформаційної безпеки;

- з'ясувати етичні та правові основи здійснення інформаційної діяльності у забезпеченні інформаційної безпеки;
- визначити особливості інформаційної діяльності бібліотечно-інформаційних та інформаційно-аналітичних установ, аналізувати та визначати стан їхньої інформаційної безпеки;
- з'ясувати сутність та небезпеку інформаційної війни, тенденції та механізми захисту національного інформаційного простору; навчити аналізувати інформаційні ризики (небезпеки, загрози) та визначати напрями запобігання їм.

Дисципліна спрямована на формування таких **фахових (спеціальних) програмних компетентностей** освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

ІНТ	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК-2	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СК-4	Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації
СК-12	Здатність здійснювати інформаційний моніторинг.
СК-13	Здатність аналізувати та визначати стан інформаційної безпеки на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних; аналізувати інформаційні ризики (небезпеки, загрози) та визначати напрями запобігання їм.
СК-14	Здатність вільно орієнтуватися в цифровому просторі, взаємодіяти та комунікувати з різними суб'єктами кіберпростору; здатність використовувати операційні і технологічні можливості техніки, з якою необхідно взаємодіяти.

3. Результати навчання за дисципліною

За результатами вивчення дисципліни студент має отримати такі **програмні результати** освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», а саме:

РН-2	Здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та установах.
РН-8	Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.
РН-11	Застосувати законодавчі та нормативні документи, що регулюють функціонування інформаційної сфери.
РН-15	Застосовувати законодавство, що регулює управління авторськими правами в інформаційній галузі.
РН-У-16	Здійснювати аналіз стану інформаційної безпеки на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних; визначати інформаційні ризики (небезпеки, загрози) та можливі напрями запобігання їм.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання у першому семестрі

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семинарських	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль I.								
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ								
1.1	Інформаційна діяльність у процесі створення інформаційних продуктів та послуг	2	2	2		2		
1.2	Зміст, структура та технологія створення інформаційно-аналітичних документів	6	2		2	4		
1.3	Інформація як товар та інструмент впливу на ринку інформаційних продуктів та послуг	6	2			2	4	
1.4	Методологія та технологія інформаційно-аналітичних досліджень	6	2			2	4	
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за змістовим модулем 1	24	8	2	2	4	14	2
Змістовий модуль II.								
ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОБОТІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР								
2.1	Технологія проведення інформаційно-аналітичні дослідження: види, зміст, етапи, методика	5	2		2	3		
2.2	Форми і напрями інформаційно-аналітичної роботи бібліотек, архівів, інформаційних агентств та інших інформаційно-аналітичних структур	5	2		2	3		
2.3	Інформаційно-аналітичні структури як суб'єкт інформаційно-аналітичного забезпечення громадян і влади.	6	2			2	4	
2.4	Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади та органів місцевого самоврядування України.	6	2			2	4	
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за змістовим модулем 2	24	8		4	4	14	2

Тематичний план для денної форми навчання у другому семестрі

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семинарських	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Змістовий модуль III.								
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ								
3.1	Сутність та становлення інформаційної безпеки	4	2	2		2		
3.2	Інформаційна безпека в системі інформаційної діяльності	4	2		2	4		
3.3	Аналіз якості та безпеки традиційних та електронних інформаційних джерел та їх впливу на державотворчі, управлінські та суспільні процеси	6	2		2	4		
3.4	Оцінка якості та безпеки джерел інформації з мережі Інтернет	6	2		2	4		
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за змістовим модулем 3	24	8	2	2	4	14	2
Змістовий модуль IV.								
БЕЗПЕКА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА								
4.1	Теоретико-правові аспекти становлення інформаційної безпеки держави	4	2	2		2		
4.2	Законодавче та нормативне забезпечення безпеки інформаційної діяльності в Україні	6	2		2	4		
4.3	Етико-правові аспекти безпеки суспільства	6	2		2	4		
4.4	Інформаційні шуми, бар'єри, фільтри і їх вплив на якість і кількість інформації та її вплив на суспільство	6	2		2	4		
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за змістовим модулем 4	24	8	2	2	4	14	2
Змістовий модуль V.								
ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ								
5.1	Проблеми захисту інформації як стратегічного ресурсу держави	4	2	2		2		
5.2	Інформаційно-психологічні війни у контексті інформаційної безпеки суспільства	5	2		2	3		
5.3	Технології захисту інформації та інформаційної діяльності	6	2		2	5		
5.4	Міжнародні аспекти стандартизації в галузі інформаційної безпеки	2	2		2	4		
	Модульна контрольна робота 5	2					2	
	Разом за змістовим модулем 5	24	8	-	2	4	14	2
	Екзамен	30					30	
	Разом за навчальним планом	150	40	8	12	20	70	10/30

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 1.1. Інформаційна діяльність у процесі створення інформаційних продуктів та послуг (2 год.)

Зміст та напрями інформаційної діяльності. Інформація як основний елемент інформаційної діяльності. Технологія інформаційної діяльності. Інформаційно-аналітична діяльність у структурі інформаційної діяльності. Науково-інформаційна діяльність. Поняття аналітика та інформаційна аналітика. Поняття інформаційно-аналітичного процесу. Інформаційна діяльність. Аналітична діяльність. Особливості та класифікація видів аналітичної діяльності. Основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності

Вимоги до підготовки окремих видів інформаційних документів. Інформаційні документи як результат інформаційно-аналітичної діяльності. Огляд як результат оглядово-аналітичної діяльності. Інформаційний реліз (прес-реліз) та його завдання. Довідка як інформаційний документ та особливості її підготовки.

Організація і технологія проведення інформаційно-аналітичної роботи. Технологія інформаційно-аналітичного дослідження у структурі інформаційної діяльності. Методи збору та опрацювання інформації в процесі інформаційної аналітичної діяльності.

Інформація як товар на ринку інформаційних продуктів та послуг. Інформаційні продукти та послуги як результат інформаційної діяльності. Виробники інформаційних продуктів і послуг на сучасному ринку

Семінарське заняття 1. Зміст, структура та технологія створення інформаційно-аналітичних документів (2 год.).

Практичне заняття 1. Інформація як товар та інструмент впливу на ринку інформаційних продуктів та послуг (2 год.).

Практичне заняття 2. Методологія та технологія інформаційно-аналітичних досліджень (2 год.).

Змістовий модуль II. ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОБОТІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР

Семінарське заняття 2. Технологія проведення інформаційно-аналітичного дослідження: види, зміст, етапи, методика (2 год.).

Семінарське заняття 3. Форми та напрями інформаційно-аналітичної роботи бібліотек, архівів, інформаційних агентств та інших інформаційно-аналітичних структур (2 год.).

Практичне заняття 3. Інформаційно-аналітичні структури як суб'єкт інформаційно-аналітичного забезпечення громадян і влади (2 год.).

Практичне заняття 4. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади та органів місцевого самоврядування України (2 год.).

Змістовий модуль III.

ТЕОРЕТИЧЕІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 3.1. Сутність та становлення інформаційної безпеки (2 год.)

Інформація як об'єкт захисту: принципи та методи захисту даних. Властивості інформації об'єкта захисту. Теоретичні аспекти становлення інформаційної безпеки. Етапи трансформації ідей інформаційної безпеки. Формування понятійного апарату категорії «інформаційна безпека», «Кібербезпека», «Інформаційне середовище».

Загрози безпеки інформації. Класифікація загрози безпеки інформації за різними ознаками. Джерела загроз безпеці інформації за їх проходженням.

Завдання інформаційної безпеки. Суб'єкти забезпечення інформаційної безпеки. Принципи забезпечення інформаційної безпеки. Критерії оцінки інформаційної безпеки.

Система захисту інформації. Рівні захисту інформації.

Інформаційна діяльність у контексті забезпечення інформаційної безпеки. Безпека інформаційної діяльності організації. Організаційні принципи захисту даних. Форми забезпечення безпеки інформаційної діяльності. Основні поняття безпеки інформаційних технологій.

Семінарське заняття 4. Інформаційна безпека в системі інформаційної діяльності (2 год.).

Практичне заняття 5. Аналіз якості та безпеки традиційних та електронних інформаційних джерел та їх впливу на державотворчі, управлінські та суспільні процеси (2 год.).

Практичне заняття 6. Оцінка якості та безпеки джерел інформації з мережі Інтернет (2 год.).

Змістовий модуль IV.

БЕЗПЕКА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА

Лекція 4.1. Теоретико-правові аспекти становлення інформаційної безпеки держави (2 год.)

Сутність інформаційної безпеки держави, суспільства та особи. Особливості інформаційної безпеки за сферою застосування. Шляхи забезпечення інформаційної безпеки держави. Забезпечення інформаційної безпеки підприємства(організації). Інформаційна безпека особистості.

Інформаційна безпека та інформаційна діяльність як основа національної безпеки. Загрози інформаційній безпеці держави.

Державна політика з інформаційної безпеки України. Принципи забезпечення інформаційної безпеки України. Завдання політики інформаційної безпеки України. Методи забезпечення інформаційної безпеки держави

Етичні й правові засади безпеки інформаційної діяльності. Етичні основи інформаційної безпеки. Регулювання безпеки в інформаційній діяльності в законодавчо-нормативних документах

Семінарське заняття 3. Етико-правові аспекти безпеки суспільства (2 год.).

Практичне заняття 7. Законодавче, нормативне забезпечення безпеки інформаційної діяльності в Україні (2 год).

Практичне заняття 8. Інформаційні шуми, бар'єри, фільтри і їх вплив на якість і кількість інформації та її вплив на суспільство (2 год.).

Змістовий модуль V. ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лекція 4.1. Проблеми захисту інформації як стратегічного ресурсу держави (2 год.)

Інформаційний простір держави в системі інформаційної безпеки. Інформаційна потужність держави, як складова національної безпеки. Інформаційна безпека України та механізми її підтримки. Технології захисту інформації та інформаційної діяльності.

Інформаційна війна: сутність, перебіг вплив. Інформаційна агресія як основний компонент інформаційної війни. Технології ведення, принципи, моделі інформаційно-психологічних операцій та війн. Поняття «інформаційна війна». Історія розвитку «інформаційних воєн». Покоління сучасних інформаційних війн. Види інформаційних війн. Маніпулятивні практики в інформаційній війні. Сучасні тенденції захисту національних медіапросторів від ворожої пропаганди.

Міжнародні вимір питань мережевої та інформаційної безпеки. Фактори ризику в роботі інформаційного аналітика. Міжнародні агенції з питань інформаційної безпеки. Діяльність Агентство Європейського Союзу з питань мережевої та інформаційної безпеки. Міжнародне співробітництво у галузі стандартизації інформаційної безпеки. Нормативні документи та стандарти з інформаційної безпеки (ТЗІ 2.5-004-99, ISO/IEC 15408).

Семінарське заняття 6. Інформаційно-психологічні війни у контексті інформаційної безпеки суспільства (2 год.).

Практичне заняття 9. Технології захисту інформації та інформаційної діяльності (2 год.).

Практичне заняття 10. Міжнародні аспекти стандартизації в галузі інформаційної безпеки (2 год.).

Література:[8; 9; 10; 11; 13; 19; 24; 27; 30; 35; 39; 41; 60; 61]

5.1.Методичні рекомендації та критерії оцінювання семінарських та практичних занять

1. Для виконання завдань семінарських та практичних робіт та розкриття змісту питань необхідно ознайомитися зі змістом лекцій та додаткового матеріалу.
2. Викладення матеріалу має бути змістовним, лаконічним і чітким.

Форма виконання: письмова

1. Подання матеріалів виконання завдань може бути у текстовому форматі чи у формі презентації.
2. Робота подана у вигляді текстового файлу оформлюється шрифтом Times New Roman розмір – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25; поля: верхнє, нижнє – 20 мм, ліве – 30 мм, праве – 1,5 мм; текст вирівнюється по ширині. Рекомендується виділення заголовки, важливих фрагментів тексту жирним та/або курсивом.

На титульному аркушеві роботи вказуються: назва дисципліни; прізвище, ім'я, по-батькові автора роботи, повна назва теми семінару (практичного). Далі подається почергово назва питання (завдання) та його розкриття.

Термін виконання: протягом модуля

Критерії оцінювання:

Максимальна кількість балів **11**: 10 - за завдання та 1 бал за присутність.

10 балів студент отримує, якщо завдання виконано повністю, правильно та обґрунтовано, вказує на високі знання проблеми питання, з використанням різноманітних методів наукового аналізу тощо; дотримані усі вимоги щодо оформлення роботи.

9-6 балів студент отримує якщо завдання виконано з певними недоліками:

- є неповним, не містить усіх необхідних відомостей по темі питання;
- є не зовсім правильною у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів тощо;
- не є аргументованою: не містить посилань на нормативно-правові акти (у разі необхідності), інші джерела, аналізу відповідних теорій, концепцій, наукових течій тощо, свідчить про наявність прогалин у знаннях студента;
- бал може зніматися через невідповідне оформлення роботи;

5-1 балів студент отримує якщо: завдання студентом виконано дуже поверхово, або допущені грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у студента або їх безсистемність, не вміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень навчальної дисципліни.

0 (робота не оцінюється) – якщо її виконання не відповідає завданням теми заняття чи дисципліни загалом.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1			1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Відвідування на практичному занятті	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Робота на семінарському занятті	10	1	10	2	20	1	10	1	10	1	10
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	3	15	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ											
<i>Разом</i>			84		94		74		79		79
Максимальна кількість балів	410										
Екзамен	Розрахунок: $410 : 60 = 6,8$										
Розрахунок коефіцієнта	Студент набрав: 395 балів										
	Оцінка: $395 : 6,8 = 58$ бали + макс. 40 балів за екзамен										

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Змістовий модуль I ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (14 год.)

1.1. На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути різноманітні підходи до визначення понять «інформація», «інформаційна робота», «аналітична діяльність», «аналітика», «інформаційний продукт», «інформаційна послуга». Результати оформити у таблиці – 3 год.

Таблиця

Термін	Визначення	Джерело

1.2. Розглянути та схематично зобразити основні ознаки, властивості, параметри і функції інформації – 2 год.

1.3. Схематично зобразити взаємозв'язків інформаційної аналітики з іншими видами діяльності – 2 год.

1.4. Підготувати презентацію на тему «Інформаційно-аналітична діяльність як складова стратегічного управління» – 3 год.

1.5. Розглянути та проаналізувати групи виробників інформаційної продукції за профілем основної діяльності та асортиментом інформаційної продукції та послуг – 4 год.

Виробник інформаційної продукції	Профіль діяльності	Характеристика

Змістовий модуль II. ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОБОТІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР (14 год.)

2.1. Використовуючи метод опитування, провести дослідження соціально-професійних уподобань членів професійного колективу певної галузі (на вибір студента), а саме:

2.1.1. Використовуючи сучасні офісні програми і засоби Інтернет, розробити анкету для опитування. Тему для опитування і питання студент готує самостійно – 2 год.

2.1.2. Здійснити опитування мінімум 10-15 респондентів. Провести аналіз отриманих результатів – 3 год.

2.2. Здійснити аналіз змісту наукової статті (тематика на вибір студента) і відібрати з тексту статті змістові положення за однією з наведених формалізованих схем змістових аспектів методом реферування. Заповнити наведену схему відібраними положеннями – 3 год.

Формалізовані схеми змістових аспектів для поаспектного методу реферування Загальна схема

1. Предмет досліджень.
2. Мета дослідження.
3. Засоби / методи / досягнення мети.
4. Одержані результати.

Схема для описових текстів

1. Назва предмету опису.
2. Призначення предмету опису.
3. Коли і ким розроблено предмет опису.
4. Конструкція предмету опису.
5. Технічні та експлуатаційні характеристики.
6. Ефективність при використанні.
7. Економічні відомості.

Схема для розповідних текстів

1. Предмет / подія, явище, про яке розповідається в документі.
2. Сутність / характеристика / предмету / події, явища/.
3. Час і місце події.
4. Умови, яв яких відбуваються події.
5. Результати, висновки.

2.3. Провести аналітичну оцінку розробленості та ролі корпоративних медіа у роботі певної фірми/організації/підприємства (на вибір студента) – 3 год.

2.4. Проаналізувати функції, завдання відділів інформаційної роботи державних архівів – 3 год.

**Змістовий модуль III. ТЕОРЕТИЧЕІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(14 год.)**

3.1. Створити карту «Інформаційний імідж України» у світі – 2 год.

3.2. Здійснити якісний контент-аналіз програм українського та закордонного телеканалів (на вибір студента - таблиця 1). Зробити їхній порівняльний аналіз за такими критеріями, як: зміст, якість інформації, вплив на аудиторію, сприйняття. Результати оформити у таблиці 2. – 9 год.

Таблиця 1

Контент-аналіз програм українського та закордонного телеканалів

<i>Назва телеканалу (країна)</i>		
Назва програми	Опис (зміст програми, виробник, країна)	Функціональне призначення

Таблиця 2.

Порівняльний аналіз програм українського та закордонного телеканалів

Критерії	<i>Назва українського телеканалу</i>	<i>Назва закордонного телеканалу</i>
Зміст телеканалу (програм)		
Якість інформації (зміст інформації, її презентація)		
Вплив на аудиторію (техніка подачі інформації)		
Сприйняття інформації (зрозумілість змісту, емоційна відповідність змісту тощо)		

3.3. На основі аналізу періодичних видань підготувати прес-кліпінг (тематичну добірку матеріалів, виявлених з періодичних видань) на тему: «Перспективи розвитку України у 21 столітті» – 3 год.

**Змістовий модуль IV. БЕЗПЕКА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА
(14 год.)**

4.1. Скласти перелік законодавчих та нормативно-правових документів України, які регламентують здійснення інформаційної діяльності на сучасному етапі та питання інформаційної безпеки – 3 год.

4.2. Створити таблицю «Нормативно-правове забезпечення організації і проведення заходів щодо захисту інформації» – 3 год.

Таблиця

Назва нормативно-правового акта, номер і дата прийняття	Коментар / статті

4.3. Використовуючи кількісно-якісні методи дослідження, провести самостійне моніторингове дослідження публікацій у фахових і спеціалізованих

наукових виданнях за останні 5 років з означених тем: «Актуальні питання інформаційної діяльності та захисту інформації», «Актуальні питання аналітичної діяльності», «Актуальні питання державотворення». Створити аналітичний огляд – 5 год.

4.4 Написати есе на одну з тем: «Інформаційна безпека держави як елемент соціокультури» або «Інформаційна безпека та інформаційна діяльність як основа національної безпеки» - 3 год.

Змістовий модуль V.ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (14 год)

5.1. Підготувати презентацію на тему: «Технології ведення інформаційної війни Росії проти України» – 4 год.

5.3. Підготувати презентацію на тему: «RAND Corporation – один з найбільш впливових інформаційно-аналітичних центрів світу» – 3 год.

5.5. Розглянути та охарактеризувати види розвідувальних документів. Навести приклади, які б характеризували отримання інформації шляхом розвідувального опитування, журналістських розвідок та інших розвідувальних методів – 4 год.

5.4. Написати есе на тему «Особливості формування розвідувальних технологій в епоху глобалізації» - 3 год.

Критерії оцінювання:

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні самостійних робіт;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту виконання завдання, розкриття проблеми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами.

Самостійна робота студента з навчальної дисципліни оцінюється в межах від 1 до 5 балів:

5 балів – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, лаконічно, змістовно, обґрунтовано, із наведенням прикладів і застосуванням методу аналізу та творчого підходу. Студент самостійно працює з літературою; оцінює факти, явища, події; робить висновки, вміє формулювати й обґрунтовувати власну позицію; має комунікативні вміння і навички;

4 бали – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, лаконічно, змістовно, обґрунтовано, але з певними помилками щодо викладу матеріалу та без наведення прикладів до окремих фактів, явищ і подій. Студент:працює із запропонованою літературою;робить висновки, однак у процесі відтворення самостійно дібраного матеріалу простежується брак власних суджень, прояву креативності й ініціативності.

3 бали – завдання для самостійної роботи виконані в повному обсязі, але з порушенням логіки й послідовності викладу матеріалу та без ілюстрування прикладами. У роботі допускаються стилістичні помилки, неточне вживання термінів, довільне витлумачення фактів. Студент працює із запропонованими джерелами, але аналізує їх примітивно, без висвітлення власної позиції;

2 бали – завдання для самостійної роботи виконані не в повному обсязі, частково самостійно і за певним зразком. Студент володіє матеріалом на початковому рівні, викладає його хаотично й необґрунтовано, без дотримання мовних норм; має фрагментарні навички роботи з науковими джерелами і не вміє робити висновки; комунікативні вміння і навички мають низький рівень розвитку.

1 бал – більшу частину самостійних завдань не виконано. Студент лише частково володіє навчальним матеріалом, не вміє чітко, лаконічно й послідовно висвітлювати його; не працює з науковими й навчальними джерелами; майже відсутні творчі та комунікативні вміння і навички.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля.

Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 5, виконання кожної роботи є обов'язковим.

Модульна контрольна робота виконується:

- або по варіантам: 10 варіантів, кожен з яких включає по 2 питання.
- або у формі тестів: 25 питань у тесті.

Оцінюється виконання завдань модульної контрольної роботи у 25 балів максимум.

ПИТАННЯ ДО ЗАВДАНЬ МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ.

Змістовий модуль I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Зміст та напрями інформаційної діяльності
2. Інформація як основний елемент інформаційної діяльності.
3. Технологія інформаційної діяльності.
4. Сутність технології інформаційно-аналітичної діяльності та досліджень
5. Методи збору та опрацювання інформації в процесі інформаційної аналітичної діяльності.
6. Технологія інформаційно-аналітична дослідження у структурі інформаційної діяльності.
7. Інформаційні продукти та послуги як результат інформаційної діяльності.
8. Виробники інформаційних продуктів і послуг на сучасному ринку.
9. Поняття, класифікація інформаційно-аналітичної продукції.
10. Асортимент інформаційної продукції та послуг.
11. Сектори ринку інформаційних продуктів і послуг.
12. Телебачення як джерело отримання аналітичної інформації.

13. Вплив ЗМІ на прийняття управлінських рішень.
14. Радіостанції як засіб масової інформації.
15. Оглядові та реферативні інформаційні документи.
16. Класифікація та характеристика основних видів оглядів.
17. Етапи підготовки оглядів.
18. Інформаційний реліз (прес-реліз) та його завдання.
19. Довідка як інформаційний документ та особливості її підготовки.
20. Дайджест, кліпінг, зведення новин.

Змістовий модуль II. ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОБОТІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР

1. Інтелектуальні і технічні засоби інформаційно-аналітичної роботи.
2. Поняття та основні етапи інформаційно-аналітичного дослідження.
3. Методи та підходи в інформаційно-аналітичних дослідженнях.
4. Поняття, методи та етапи аналітичних прогнозів.
5. Етапи здійснення інформаційно-аналітичних досліджень, проблеми і засоби подолання «пастки часу».
6. Інформаційні шуми, бар'єри, фільтри і їх вплив на інформаційно-аналітичних досліджень.
7. Дезінформація як вид інформаційної діяльності: призначення та вплив.
8. Несанкціонований витік інформації: причини наслідки.
9. Методи збереження інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.
10. Форми інформаційно-аналітичної роботи бібліотек.
11. Форми інформаційно-аналітичної роботи архівів.
12. Напрями інформаційно-аналітичної роботи бібліотек,
13. Напрями інформаційно-аналітичної роботи інформаційних агентств
14. Напрями інформаційно-аналітичної роботи інформаційно-аналітичних центрів.
15. Діяльність інформаційно-аналітичних структур органів влади та місцевого самоврядування України.
16. Рада національної безпеки та оборони України (РНБОУ).
17. Національний інститут стратегічних досліджень (НІСД).
18. Діяльність агентства УНІАН.
19. Інформаційні засоби впливу передвиборних кампаній.
20. Провідні інформаційно-аналітичні центри США.

Змістовий модуль III. ТЕОРЕТИЧЕІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Інформація як об'єкт захисту: принципи та методи захисту даних.
2. Поняття «безпеки інформації» та «безпеки інформаційної діяльності»
3. Властивості інформації об'єкта захисту.
4. Теоретичні аспекти становлення інформаційної безпеки.
5. Етапи трансформації ідей інформаційної безпеки.
6. Загрози безпеки інформації.

7. Класифікація загрози безпеки інформації.
8. Джерела загроз безпеці інформації за їх проходженням.
9. Завдання інформаційної безпеки.
10. Суб'єкти забезпечення інформаційної безпеки.
11. Принципи забезпечення інформаційної безпеки.
12. Критерії оцінки інформаційної безпеки.
13. Система і системність у забезпечення захисту інформації.
14. Рівні захисту інформації.
15. Інформаційна діяльність у контексті забезпечення інформаційної безпеки.
16. Безпека інформаційної діяльності організації.
17. Організаційні принципи захисту даних.
18. Форми забезпечення безпеки інформаційної діяльності.
19. Сутність безпеки інформаційних технологій.
20. Поняття цінності інформаційних джерел.

Змістовий модуль IV. БЕЗПЕКА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА

1. Особливості інформаційної безпеки за сферою застосування.
2. Шляхи забезпечення інформаційної безпеки держави.
3. Напрями забезпечення інформаційної безпеки у підприємницькій діяльності
4. Інформаційна безпека особистості.
5. Загрози інформаційній безпеки держави.
6. Державна політика з інформаційної безпеки України.
7. Принципи забезпечення інформаційної безпеки України.
8. Завдання політики інформаційної безпеки України.
9. Методи забезпечення інформаційної безпеки держави.
10. Етичні аспекти інформаційної безпеки.
11. Роль інформайного працівника у системі інформаційної безпеки.
12. Інформаційна безпека дитини в державній політиці
13. Регулювання безпеки в інформаційній діяльності в законодавчо-нормативних документах.
14. Інформаційна безпека в Законі України «Про національну безпеку України»
15. Основні положення Доктрини інформаційної безпеки України 2016 р.
16. Основні положення Стратегії кібербезпеки України 2016 р.
17. Інформаційна безпека за умов побудови інформаційного суспільства в Україні.
18. Напрями реалізації принципів безпеки інформації в Україні.
19. Інформаційні шуми: сутність та вплив на інформацію
20. Інформаційні бар'єри та їх вплив на якість і кількість інформації

Змістовий модуль V. ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Інформаційний простір держави в системі інформаційної безпеки.
2. Технології захисту інформації та інформаційної діяльності.

3. Інформаційна війна: сутність, перебіг вплив.
4. Поняття та зміст явища «інформаційна війна».
5. Історичні етапи розвитку «інформаційних воєн».
6. Інформаційна агресія як основний компонент інформаційної війни.
7. Технології ведення, принципи, моделі інформаційно-психологічних операцій та війн.
8. Покоління сучасних інформаційних війн.
9. Види інформаційних війн.
10. Маніпулятивні практики в інформаційній війні.
11. Сучасні тенденції захисту національних медіапросторів від ворожої пропаганди.
12. Міжнародний вимір питань мережевої та інформаційної безпеки.
13. Зовнішня та бізнес-розвідка (ділова розвідка, конкурентна розвідка): завдання, принципи, етичні проблеми
14. Фактори ризику в роботі інформаційного аналітика.
15. Міжнародні агенції з питань інформаційної безпеки.
16. Діяльність Агентство Європейського Союзу з питань мережевої та інформаційної безпеки.
17. Міжнародне співробітництво у галузі стандартизації інформаційної безпеки.
18. Нормативні документи та стандарти з інформаційної безпеки.
19. Зміст нормативного документу: «Критерії оцінки захищеності інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу» ТЗІ 2.5-004-99.
20. Зміст та призначення міжнародного стандарту ISO/IEC 15408 (ISO/IEC 15408).

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма проведення: **письмова.**

Екзамен проводиться у формі письмового тестування з теоретичним питанням.
Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Тестування — 25 балів.

Теоретичне питання — 15 балів

У сумі оцінка за екзамен:

37-40 балів – відмінно;

34-36 балів – дуже добре;

29-33 балів – добре;

26-28 балів – задовільно;

21-25 балів – достатньо;

11-20 балів – незадовільно з можливістю
повторного складання;

1-10 балів – незадовільно з обов'язковим
повторним вивченням курсу..

6.5 Орієнтовний перелік питань до екзамену.

1. Розглянути цілі, об'єкти, суб'єкти інформаційно-аналітичної діяльності
2. Розкрити властивості та параметри інформації як об'єкта інформаційно-аналітичної діяльності.
3. Охарактеризувати мережу Інтернет як джерело оперативної інформації.
4. Розглянути технології, способи і методи захисту конфіденційної інформації.
5. Розглянути етапи інформаційно-аналітичного дослідження.
6. Назвати та охарактеризувати методи збору та опрацювання інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності.
7. Розкрити сутність контент-аналізу як формалізованого методу аналізу документів.
8. Розкрити причини викривлення інформації.
9. Розглянути інформаційні шуми, бар'єри, фільтри та їх вплив на інформаційно-аналітичну діяльність.
10. Розкрити вимоги до захисту від несанкціонованого витоку інформації.
11. Розглянути способи захисту інформації.
12. Розкрити сутність використання системи кодування інформації для її захисту.
13. Розглянути класифікацію та основні характеристики інформаційно-аналітичної продукції.
14. Охарактеризувати огляд як результат оглядово-аналітичної діяльності.
15. Розкрити структуру, завдання інформаційного релізу (прес-релізу).
16. Охарактеризувати довідку як інформаційний документ та розкрити особливості її підготовки.
17. Розглянути види довідок та методики їх виконання.
18. Розглянути реферат як один з видів документно-інформаційної продукції.
19. Охарактеризувати діяльність агентства УНІАН.
20. Розглянути особливості роботи регіональних недержавних аналітичних центрів (НАЦ).
21. Розглянути загрози для безпеки інформації та їх класифікацію.
22. Визначити та охарактеризувати напрями реалізації принципів безпеки інформації в Україні.
23. Розкрити сутність та забезпечення інформаційної безпеки відповідно до Закону України «Про національну безпеку України».
24. Розкрити етичні аспекти інформаційної безпеки людини, суспільства, держави.
25. Розкрити організаційні принципи захисту даних.
26. Розкрити особливості формування розвідувальних технологій в епоху глобалізації.
27. Розглянути сучасні тенденції захисту національних медіапросторів від ворожої пропаганди.
28. Розкрити напрями міжнародного співробітництва у галузі стандартизації інформаційної безпеки.
29. Розкрити фактори ризику в роботі аналітика.

30. Охарактеризувати технології ведення інформаційної війни.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Кількість балів		Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Технології та безпека інформаційної діяльності»

Разом: 150 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 12 год., практичні – 20 год., сам. робота – 70 год., мк – 10 год., семестровий контроль – 30 год. екзамен

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV		Змістовий модуль V	
Назва модуля	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОБОТІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР		ТЕОРЕТИЧЕІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		БЕЗПЕКА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА		ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Кількість балів за модуль	84 б.		94 б.		74 б.		79 б.		79 б.	
Лекції	відвідування – 1 б.		відвідування		відвідування – 1 б.		відвідування – 1 б.		відвідування – 1 б.	
Теми лекцій	Інформаційна діяльність у процесі створення інформаційних продуктів та послуг у – 1б.				Сутність та становлення інформаційної безпеки – 1б.		Теоретико-правові аспекти становлення інформаційної безпеки держави – 1б.		Проблеми захисту інформації як стратегічного ресурсу держави—1б.	
Теми семінарських занять	Зміст, структура та технологія створення інформаційно-аналітичних документів— 1б.		Технологія проведення інформаційно-аналітичні дослідження: види, зміст, етапи, методика – 1+10 б.		Форми і напрями інформаційно-аналітичної роботи бібліотек, архівів, інформаційних агентств та інших інформаційно-аналітичних структур – 1+10 б		Інформаційна безпека в системі інформаційної діяльності – 1+10 б.		Етико-правові аспекти безпеки суспільства – 1+10 б.	
									Інформаційно-психологічні війни у контексті інформаційної безпеки суспільства – 1+10 б.	

Теми практичних занять	Інформація як товар та інструмент впливу на ринку інформаційних продуктів та послуг – 1+10 б.	Методологія та технологія інформаційно-аналітичних досліджень – 1+10 б.	Інформаційно-аналітичні структури як суб'єкт інформаційно-аналітичного забезпечення громадян і влади – 1+10 б.	Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади та органів місцевого самоврядування України – 1+10 б.	Аналіз якості та безпеки традиційних та електронних інформаційних джерел та їх впливу на державотворчі, управлінські та суспільні процеси – 1+10 б.	Оцінка якості та безпеки джерел інформації з мережі Інтернет – 1+10 б.	Законодавче та нормативне забезпечення безпеки інформаційної діяльності в Україні – 1+10 б.	Інформаційні шуми, бар'єри, фільтри і їх вплив на якість і кількість інформації та її вплив на суспільство – 1+10 б.	Технології захисту інформації та інформаційної діяльності – 1+10 б.	Міжнародні аспекти стандартизації в галузі інформаційної безпеки – 1+10 б.
Самостійна робота	5x5=25 б.	5x5=25 б.	5x3=15 б.	5x4=20 б.	5x4=20 б.	5x4=20 б.	5x4=20 б.	5x4=20 б.	5x4=20 б.	5x4=20 б.
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.	Модульна контрольна робота 2 – 25 б.	Модульна контрольна робота 3 – 25 б.	Модульна контрольна робота 4 – 25 б.	Модульна контрольна робота 5 – 25 б.	Модульна контрольна робота 6 – 25 б.	Модульна контрольна робота 7 – 25 б.	Модульна контрольна робота 8 – 25 б.	Модульна контрольна робота 9 – 25 б.	Модульна контрольна робота 10 – 25 б.
Підсумковий контроль	екзамен – 40 б.									

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Конституція України: чинне законодавство станом на 05 лютого 2019 р. Київ : Алерта, 2019. 80 с.
2. Про авторське право і суміжні права» : Закон України; Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав» : Закон України : чинне законодавство із змінами та допов. станом на 26 липня 2018 року. Київ : Алерта, 2018. 84 с.
3. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. №32/95-ВР.; в ред. Закону №16-19 від 01.01.2015. *Відом. Верхов. Ради України.* 1995. №7. С. 45-52. – URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>.
4. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011, чинний від 09.05.2011 року. *Відомості Верховної Ради України*, 2011. № 32. ст. 314.
5. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22 травня 2003 року № 851-IV (зі змінами та доповненнями). *Вісник Державного комітету архівів України*, 2003. Вип. 2(14). С. 15-22.
6. Про електронний цифровий підпис : Закон України від 22 травня 2003 року № 852-IV України (зі змінами та доповненнями). *Вісник Державного комітету архівів України*, 2003. Вип. 2(14). С. 23-32.
7. Про інформацію: Закон України № 2658-XII від 02.10.92; зі змінами та доп. N 2756-VI від 02.12.2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
8. Про інформаційні агентства : закон України від 28.02.95 № 74а/95-ВР . *Відомості Верховної Ради України.* 1996. № 47. С. 57-60.; Із змінами від 16.12.2020 № 1089-IX. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/95-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Про концепцію національної програми інформатизації : закон України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1998, № 27-28, ст.182; Із змінами від 16.12.2020 № 1089-IX – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-%D0%B2%D1%80#Text>
10. Про національну безпеку України : Закон України; зі змінами від 16.11.2021 № 1882-IX. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2018, № 31, ст.241 – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#n355>
11. Про Національну програму інформатизації : Закон України; Із змінами від 16.12.2020 № 1089-IX. *Відомості Верховної Ради України.* 1998. № 27-28. Ст. 181. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text>
12. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки : Закон України від 09.01.2007 року/ Матеріали спільного засідання Комітету ВР України з питань науки і освіти та Консультативної ради з питань інформатизації при Верховній Раді Укр. "Про хід виконання

- Держ. програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці...". Київ: Софт-Прес, 2007. - С.37-52.
13. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05.10.17 р № 2163-VII. *Голос України*. Київ : Преса України, 2017. 9 листоп.. С.4-5.
 14. Про Урядову комісію з питань інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності органів виконавчої влади : постанова Кабінету Міністрів України від 07.05.2000. *Офіційний вісник України*. 2000. № 19. Ст. 793.
 15. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 29 грудня 2016 року «Про Доктрину інформаційної безпеки України» : *Указ Президента України*; Із змінами від 28.12.2021 № 685/2021. - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/47/2017#Text>
 16. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 27 січня 2016 року «Про Стратегію кібербезпеки України» : Указ Президента України від 15 березня 2016 №96/2016. - URL: <https://www.rnbo.gov.ua/ua/Ukazy/417.html?PRINT>
 17. ДСТУ 5034:2008. Науково-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять : Вид. офіц. – Чинний від 2009-01-01. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. III, 38 с. (Нац. стандарт України). – (Інформація та документація).
 18. Стандарт ISO/IEC 15408 «Загальні критерії оцінки безпеки інформаційних технологій» (*Common Criteria for Information Technology Security Evaluation*)
 19. Технічний захист інформації 2.5-004-99: Нормативний документ: «Критерії оцінки захищеності інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу».
 20. Про створення Служби інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади в Центральній науковій бібліотеці ім. В. І. Вернадського НАН України : постанова Бюро Президії Національної академії наук України від 14.12.1995 р. № 334. - URL : <http://www.iaas.nas.gov.ua/>

Базова:

21. Барибін О. І. Стандартизація та сертифікація в галузі інформаційної безпеки : Навчальний посібник. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. 238 с.
22. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. / В. М. Варенко. Київ: Університет «Україна», 2014. 417 с. - URL: http://nbuviar.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf
23. Захарова, І. В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. Київ : ЦУЛ, 2013. 336 с. - URL : https://pidru4niki.com/1605061653903/informatika/osnovi_informatsiyno-analitichnoyi_diyalnosti
24. Інформаційна безпека: підруч. / В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей та ін. Київ : Ліра-К, 2021. 412 с.

25. Лисенко С. О. Особливий погляд на інформаційну безпеку. Київ : СПД Чалчинська Н. В., 2019. 380 с.
26. Лисенко С. О. Теорія адміністративно-правового забезпечення інформаційної безпеки підприємництва: монографія. Київ : Персонал, 2017. 404 с.
27. Правове регулювання інформаційної діяльності : навч. посіб. Київ : Каравела, 2017. 232 с.
28. Почепцов Г. Г. Сучасні інформаційні війни. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія», 2015. 497 с.
29. Сенченко М. І. Латентна світова інформаційна війна. Київ : ФОП Стебеляк, 2014. 384 с.

Додаткова:

30. Алкум Майсара. Інформаційна діяльність у сфері державного управління / Алкум Майсара. *Становлення і розвиток української державності*. Київ: Персонал, 2012. Вип.7. С.335-337.
31. Бернадський Б. Розвідувальна та інформаційно-аналітична діяльність країн світу у сфері економіки/ Б.Бернадський. *Наукові праці МАУП*. Київ : Персонал, 2011. Вип. 4 (31). С.5-13.
32. Білько С. Інституційне забезпечення інформаційної безпеки України. *Економіка і регіон*. Полтава: ПолтНТУ, 2021. №3. С.36-41.
33. Бобришева О. Інформаційна безпека бібліотеки: проблеми та шляхи формування/ О. Бобришева. *Вісник Книжкової палати*. Київ: Книжкова палата України, 2010. №12. С.18-20.
34. Бондар Г. Л. Інформаційна політика та етика в добу діджиталізації / Г. Л. Бондар, А. М. Гаркуша. *Публічне управління та митне адміністрування*, 2019. № 4 (23). С. 27–33.
35. Бондар Ю. В. Інформаційна безпека в контексті інноваційних трансформацій: доктринальне бачення. *Проблеми модернізації України*. Київ: Персонал, 2017. Вип.4. С.96-100.
36. Бондаренко В. Технологія створення і специфіка використання інформаційно-аналітичного продукту в контексті запитів сучасних замовників / Вікторія Бондаренко. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського*. Київ, 2009. Вип. 25. С. 305–314.
37. Бондаренко Р.В., Михальчук В.М. Інформаційна безпека держави. *Інвестиції: практика та досвід*, 2021. №5. С.95-101.
38. Варенко В. Методичний аспект створення інформаційно-аналітичних документів: аналіз, технології, проблеми. *Вісн. Книжк. палати*, 2015. № 3. С. 46-48. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2015_3_15
39. Вишневська І. Електронні інформаційно-аналітичні продукти бібліотек як засіб удосконалення обслуговування користувачів / І.Вишневська. *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. 2007. Вип. 18. С. 5-12.
40. Вишневська І. Інформаційно-аналітичні центри країни в міжнародному обміні інформацією / І. Вишневська. *Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського*. 2001. Вип. 7. С. 36-42.

41. Внутрішня реструктуризація як засіб підвищення інформаційної безпеки при кодуванні даних у статистичному просторі. *Захист інформації*. Київ : Національний авіаційний ун-т, 2020. №4. С.211-219.
42. Горбулін В.П., Додонов О.Г., Ланде Д.В. Інформаційні операції та безпека суспільства: загрози, протидія, моделювання: монографія. Київ : Інтертехнологія, 2009. 164 с.
43. Гула Р. В. Інформаційна безпека держави в комплексі наукових підходів. *Проблеми модернізації України*. Київ: Персонал, 2018. Вип.6. С.71-74.
44. Грицяк Н. В. Інформаційно-аналітична діяльність як складова стратегічного управління / Н. В. Грицяк, О. П. Поприцький. *Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України*. 2013. № 3. С. 53-58.
45. Грогуль О. М. Інформаційний продукт інформаційно-аналітичної діяльності / Матеріали міжн. наук. конференції «Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI ст.». Київ, 2012. С. 82-84.
46. Дзьобань О.П. Інформаційна безпека: мережевий вимір. *Проблеми модернізації України*. Київ: Персонал, 2020. Вип.10. С.31-34.
47. Кабанцева А.В. Інформаційна безпека дитини в державній політиці. *Проблеми модернізації України*. Київ : Персонал, 2020. Вип.10. С.153-155.
48. Коваль Р. А. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів влади : автореф. дис. ... канд. наук з державного управління : 25.00.52 – механізми державного управління / Роман Анатолійович Коваль ; Класичний приватний університет. Запоріжжя, 2008. 23 с.
49. Коломицев М. В., Носок С.О., Тоцький Р. О. Порівняння архітектур інформаційної безпеки. *Захист інформації*. 2020. Том 22 № 1. <https://doi.org/10.18372/2410-7840.22.14663>
50. Конах В. К. Сучасні тенденції в захисті національних медіапросторів від російської пропаганди. / *Національний інститут стратегічних досліджень*, Стратегічні пріоритети. 2016. Т. 38.
51. Кормич Б.А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : навч. посіб. Київ : Кондор, 2004. 384 с.
52. Коробко М. І. Інформаційна етика як необхідний елемент регуляції сучасного інформаційного суспільства. *Українські культурологічні студії*, 2021. С.46-50. <http://www.ucs-univ.kiev.ua/images/archive/Issue8/12.pdf>
53. Лисенко С.О. Конституційні засади розуміння інформаційної безпеки. *Публічне урядування*. Київ : Персонал, 2016. №4(5). С.154-161.
54. Лісовська Ю.П. Інформаційна безпека за умов побудови інформаційного суспільства в Україні. *Становлення і розвиток української державності*. Київ : Персонал, 2014. Вип.11. С.259-261.
55. Мандзюк О. Поняття та зміст аналітичної діяльності. *Інформаційне право*, 2017. №10. С171-176. URL : <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2017/10/36.pdf>
56. Матвієнко О. В., Цивін М. Н., Гуменчук А. В. Сучасні концепції документно-інформаційної науки: підготовка фахівців за спеціальністю 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа": навч.-метод. посіб. Київ : Ліра-К, 2021. 140 с.

57. Махоніна О. Підготовка фахівців у сфері інформаційної безпеки / О. Махоніна. *Бизнес и безопасность*, 2011. №3. С.88-99.
58. Муковський, І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах : навч. посіб. / І. Т. Муковський, А. Г. Міщенко, М. М. Шевченко. Київ : Кондор, 2012. 222 с.
59. Нашинець-Наумова А. Інформаційна агресія як основний компонент інформаційної війни. *Підприємництво, господарство і право*, 2015. №6. С.66.
60. Опанасюк Ю. Філософія інформаційної освіти. *Вища освіта України*. Київ, 2017. №1. С.37-41.
61. Опірський І.Р., Головчак Р.В., Мойсійчук І.Р. Перспективи розвитку систем штучного інтелекту в контексті інформаційної безпеки. *Безпека інформації*. Київ : Національний авіаційний ун-т, 2020. №2. С.108-115.
62. Остроухов В., Петрик В. До проблеми забезпечення інформаційної безпеки України. *Політичний менеджмент*, 2008, №4. С.135-141. URL: <http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/59848/14-Ostroukhov.pdf?sequence=1>
63. Павлов О. І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / О. І. Павлов ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Одес. регіон. ін-т держ. упр, Каф. регіон. політики та публ. адміністрування. Одеса : Астропринт, 2011. 238 с.
64. Панченко О. Інформаційна безпека держави як елемент соціокультури. *Аспекти публічного управління*. Дніпро: Грані, 2020. Т.8. №1. С.58-67.
65. Панченко О.А., Середюк І.А. Сучасні уявлення про інформаційну безпеку в сфері державного управління. *Проблеми модернізації України*. Київ : Персонал, 2020. Вип.10. С.64-66.
66. Панченко О.А. Суспільно значущі фактори державної інформаційної безпеки. *Публічне управління і адміністрування в Україні*, 2020. вип. 16. С-116-129. <http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2020/16-2020/22.pdf>
67. Почепцов Ю. Г. Від покемонів до гібридних війн: нові комунікативні технології XXI століття / Ю. Г. Почепцов. Київ : Вид-во Києво-Могилянської академії, 2017. 260 с.
68. Почепцов Г.Г., Чукут С.А. Інформаційна політика : навч. Посібник. - 2-ге вид., стер. Київ : Знання, 2006. 663 с.
69. Рзаєва Г., Ібрагімова А. Організація інформаційної безпеки в електронному урядуванні як засіб захисту інформаційних прав. *Право України*, 2020. №4. С.225-244.
70. Сілкова Г. В. Інформаційно-аналітична діяльність у структурі інформаційної діяльності / Г. В. Сілкова. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2007. № 4. С. 37-44.
71. Соснін О. Право на інформаційну діяльність громадянина як джерело утворення нової інтегрованої науки про комунікацію. *Юридична Україна*. Київ: Академія правових наук України, 2020. №1. С.10-23.
72. Степко О.М. Аналіз головних складових інформаційної безпеки держави / О.М. Степко. *Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ*.

- (Сер. : Економіка, право, політологія, туризм). Київ : Вид-во Нац. авіац. ун-ту “НАУ-друк”, 2011. Вип. 1(3). С. 90-99
73. Стругацький В. Маніпулятивні практики на тлі гібридної війни. Філософський аналіз. Київ: ФОП Халіков Р.Х., 2018. - 166 с.
74. Ткачова О.К. Застосування методу експертного оцінювання при прийнятті управлінських рішень у сфері інформаційної безпеки. *Держава та регіони. Запоріжжя*, 2013. №6. С.71-75.
75. Філіпова Л. Я. Аналітична складова інформаційної діяльності: уточнення сутності, ознак і процесів / Л.Я. Філіпова, І. В. Захарова. *Вісн. ХДАК. Харків*, 2009. Вип. № 28. С. 44-52.
76. Харченко І. М., Сапогов С. О., Шамраєва В. М. та ін. Основні засоби інформаційного протиборства та інформаційної війни як явища сучасного міжнародного політичного процесу. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм*. 2017. Вип. 6. С. 77–81.
77. Хромченко, Л. Г. Організація інформаційної діяльності (теоретичні основи) : навч. посіб. для студентів спеціальностей «Міжнародна інформація», «Міжнародні економічні відносини» / Л. Г. Хромченко, О. С. Раковська-Башмакова, А. С. Шраєр ; за ред. Х. В. Раковського. Харків : МСУ Харків, 2008. 352 с.
78. Чернадчук Т. Забезпечення інформаційної безпеки як один із напрямів банківської діяльності. *Юридична Україна*. Київ, 2013. №3. С.44-47.
79. Яковлєв П. О. Функції державного регулювання у сфері забезпечення інформаційної безпеки в Україні. *Часопис Київського університету права*. Київ: Київський ун-т права НАН України, 2020. № 1. С.155-159.
80. Яценко О. М. Укладання інформаційно-аналітичних документів : методичні рекомендації / укл. О. М. Яценко. Київ, 2010. 78 с.
81. Яценко О. М. Укладання оглядових документів : практ. посіб. / О. М. Яценко. Київ : Нілан. ЛТД, 2011. 84 с.
82. Carurro, R., Hjørland, B. The Concept of Information (2003). *Annual Review of Information Science and Technology*, 37 (Chapter 8):343-411]. <https://repository.arizona.edu/handle/10150/105705>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

№ з/п	Адреса вебсайту	Назва сайту
1	https://www.unian.ua/	Сайт УНІАН
2	http://www.niss.gov.ua/	Національний інститут стратегічних досліджень
3	http://www.google.com.ua/analytics/	Офіційний веб-сайт Google Analytics
4	www.ucipr.kiev.ua	Український незалежний центр політичних досліджень
5	https://core.ac.uk/download/pdf/141443493.pdf	Боднар І. Р. Інформаційна безпека як основа національної безпеки. <i>Mechanism of Economic Regulation</i> , 2014, No 1.
6	http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD	Інформаційно-аналітична діяльність: основи

	.pdf	теорії. Ч. 1 : конспект лекцій / уклад. Л. Є. Ященко. Одеса, 2014. 79 с.
7	http://propolis.com.ua	Інформаційна потужність держави, як складова національної безпеки
8	https://works.doklad.ru/view/tsyVPvZoLhQ.html	Інформаційно-аналітична діяльність. Наукова обробка документів
9	http://www.nbuuv.gov.ua/e-journals/dutp/2005-1/txts/Kalnish.htm	Кальниш Ю. Г. Суб'єкти політичної аналітики в державному управлінні
10	https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/p09_27.pdf	Низенко Е. І., Каленяк В. П. Забезпечення інформаційної безпеки підприємництва : навч. посіб. Київ : МАУП, 2006. 134 с.
11	https://miyklas.com.ua/p/informatica/9-klas/programne-zabezpechennia-ta-informatciina-bezpeka-327110/informatciina-bezpeka-327251/re-813d7f93-b124-47bb-92c6-261cf0cd2162	Основні поняття інформаційної безпеки
12	file:///C:/Users/comp/Downloads/alexi,+3214-8601-1-CE.pdf	Степко О. М. Аналіз головних складових інформаційної безпеки держави
13	http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/d7c65b5c-8b77-480f-9c92-e53c48093520.pdf	Телешун С. О. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні : навч.-метод. матеріали / С. О. Телешун, І. В. Рейтерович. Київ : НАДУ, 2013. – 36 с.
14	file:///C:/Users/comp/Downloads/600-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-863-1-10-20190802.pdf	Турчак А. Основні складові інформаційної безпеки держави. Аспекти публічного управління. 2019. Т. 7 № 5.