

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет української філології, культури та мистецтва

Кафедра інформаційних комунікацій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



[Signature] О.Б. Жильцов

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

для студентів

рівня вищої освіти: першого (бакалаврського)

спеціальності: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

освітньої програми: 029.00.02 «Інформаційна, бібліотечна та

архівна справа»

Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка
Код ЄДРПОУ 45307965
Програма № 3232/24
Начальник відділу моніторингу якості освіти
[Signature]
(підпис) (прізвище, ініціали)
« 01 » жовтня 2024 р.

Київ - 2024

ЗМІСТ

1. Опис предмета навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	6
5. Програма навчальної дисципліни	
Змістовний модуль I	8
Змістовний модуль II	9
Змістовний модуль III	11
Змістовний модуль IV	12
6. Контроль навчальних досягнень	
6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів.....	13
6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.....	15
6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання	17
6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання	20
6.5. Шкала відповідності оцінок.....	20
7. Навчально-методична карта дисципліни «Міжнародні інформаційні ресурси»	
21	
8. Рекомендована література	
Основна.....	22
Додаткова.....	22
Інформаційні ресурси.....	25

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання (денна)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120
Курс	3
Семестр	6
Кількість змістових модулів з розподілом	4
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	56
Модульний контроль	8
Самостійна робота	56
Семестровий контроль	-
Форма семестрового контролю	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – є міжнародні інформаційні ресурси як важливий чинник міжнародного співробітництва в умовах розвитку ІКТ. Навчальна дисципліна – спрямована на формування у студентів цілісної системи знань та базових навичок професійної діяльності (аналітичної, навчальної, експертної, консультативної, інформаційної, комунікативної, організаційно-методичної тощо) в сфері міжнародних інформаційних ресурсів.

Завдання дисципліни:

- опанування питань історії та сучасного стану інформаційних ресурсів та співробітництва;
- оволодіння знаннями щодо сутності концепції відкритого контенту і вільного доступу та обміну інформацією для активізації міжнародного інформаційного співробітництва;
- поглиблення знань щодо міжнародних інформаційно-бібліотечних програм та проектів;
- орієнтація в системі інформаційних ресурсів міжнародних організацій;
- оволодіння знаннями щодо національної бібліографії як важливої умови функціонування міжнародних інформаційно-бібліотечних програм та проектів;
- поглиблення знань з питань діджиталізації / цифровізації.

Дисципліна спрямована на формування таких **фахових (професійних) програмних компетентностей** освітньої програми підготовки бакалаврів за

спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»:

ЗК-3	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК-7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ФК-1	Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.
ФК-2	Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.
ФК-4	Здатність аналізувати закономірності розвитку, документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.
ФКУ-17	Здатність опановувати та застосовувати технології у галузі міжнародних комунікацій.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Опанування дисципліни дозволяє отримати такі програмні результати освітньої програми підготовки бакалаврів:

РН-1 Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності

РН-3 Керувати документаційними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність.

РН-6 Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.

РН-7 Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем.

РН-8 Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.

РН-14 Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН-18 Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

РНУ-21 Володіти сучасними технологіями організації інформаційної діяльності в галузі міжнародних комунікацій.

Діяльність студентів спрямована на закріплення теоретичних знань, вмінь та набуття практичних навичок з предметного пошуку у вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсах, аналізу різних видів документів (міжнародні договори, угоди, програми, проекти тощо) та інформаційних

ресурсів, необхідних майбутнім фахівцям інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
			Аудиторна					
			Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Змістовий модуль I МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ : ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ								
1.1	Законодавче регулювання міжнародних ІР	2	2					
1.2	Аналіз законодавчої бази України, ЄС з використання ІР	6			2			4
1.3	Етапи еволюції інформаційних потоків та масивів	2	2					
1.4	Національна бібліографія в системі міжнародних ІР	7		2				5
1.5	Міжнародна інформація в системі міжнародних відносин	2			2			
1.6	Досвід міжнародного співробітництва інформаційних установ України	7			2			5
1.7	Аналіз ІР у міжнародних проєктах	2			2			
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем 1	30	4	2	8	0	2	14
Змістовий модуль II ТРАСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ								
2.1	Діджиталізація в парадигмі цифрової трансформації	2	2					
2.2	Аналіз проєктів з діджиталізації / цифровізації інформаційних установ	9			2			7
2.3	Глобальна інформаційна мережа Internet як бібліотека цифрового середовища	2	2					
2.4	Проєкти цифрової трансформації науково-інформаційного середовища України	2			2			
2.5	Доступ до міжнародних та національних ІР, глобальних інформаційних систем і мереж	2		2				
2.6	Міжнародна співпраця України у сфері інформаційної безпеки	9			2			7
2.7	Міжнародна інформаційна діяльність	2			2			

	(IFLA, ЮНЕСКО, OCLC та інші)							
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем 2	30	4	2	8	0	2	14
Змістовий модуль III								
МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО								
В ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ								
3.1	Роль України в міжнародних інформаційних програмах і проєктах	2	2					
3.2	Інтеграція національної культури в європейський культурний простір і міжнародне співробітництво в гуманітарній сфері	8		2				6
3.3	Напрями міжнародного співробітництва щодо розбудови інформаційного суспільства	2			2			
3.4	Горизонт 2020: проєкти	2		2				
3.5	Горизонт 2020: рамкова програма ЄС з досліджень та інновацій	7			2			5
3.6	Міжнародна співпраця України у сфері освіти та науки	7			2			5
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем 3	30	2	4	6	0	2	16
Змістовий модуль IV								
ІНОВАЦІЙНІ ФОРМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В								
ІНФОРМАЦІЙНІЙ СФЕРІ								
4.1	Віддалений доступ до зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації	2	2					
4.2	Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг (оцінка наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій України)	6	2					4
4.3	Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг (порівняльний аналіз наукових установ, ЗВО тощо) – аналітичний аналіз	2		2				
4.4	Моніторинг основних зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації, які доступні користувачам бібліотечно-інформаційних установ	6			2			4
4.5	Організація та участь вітчизняних установ та організацій інформаційної сфери у міжнародних науково-практичних і культурних заходах	6		2				4
4.6	Міжнародне співробітництво установ та організацій інформаційної сфери національного (державного) значення	2		2				
4.7	Міжнародне співробітництво установ та	2			2			

	організацій інформаційної сфери національного (державного) значення: аналіз проєктів, їх характеристика							
4.8	Інформаційні установи як центри боротьби на інформаційному фронті	2			2			
	Модульна контрольна робота	2					2	
	Разом за модулем 4	30	4	6	6	0	2	12
	Разом за навчальним планом	120	14	14	28	0	8	56

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ : ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

Лекція 1. Законодавче регулювання міжнародних ІР (2 год.).

Закон України «Про інформацію». Основні поняття міжнародної інформації і міжнародних інформаційних відносин. Закон України «Про інформацію» регулює відносини щодо створення, збирання, одержання, зберігання, використання, поширення, охорони, захисту інформації. У цьому Законі вживаються такі терміни:

- ❖ *інформація* – будь-які відомості та/або дані, які можуть бути збережені на матеріальних носіях або відображені в електронному вигляді;
- ❖ *документ* – матеріальний носій, що містить інформацію, основними функціями якого є її збереження та передавання у часі та просторі;
- ❖ *захист інформації* – сукупність правових, адміністративних, організаційних, технічних та інших заходів, що забезпечують збереження, цілісність інформації та належний порядок доступу до неї.

Основними принципами інформаційних відносин є:

- ❖ гарантованість права на інформацію;
- ❖ відкритість, доступність інформації, свобода обміну інформацією;
- ❖ достовірність і повнота інформації;
- ❖ свобода вираження поглядів і переконань;
- ❖ правомірність одержання, використання, поширення, зберігання та захисту
- ❖ інформації;
- ❖ захищеність особи від втручання в її особисте та сімейне життя.

Суб'єктами інформаційних відносин є: фізичні особи; юридичні особи; об'єднання громадян; суб'єкти владних повноважень. Суб'єктами інформаційних відносин можуть бути також інші держави, їх громадяни та юридичні особи, а також міжнародні організації.

Об'єктом інформаційних відносин є інформація про події та явища в галузі політики, економіки, права, культури, охорони здоров'я, у соціальній, екологічній, міжнародній та інших сферах.

Право і доступ до інформацію. Гарантії права на інформацію. Охорона права на інформацію. Забороняється вилучення і знищення друкованих видань, експонатів, інформаційних банків, документів з архівних, бібліотечних, музейних фондів, крім встановлених законом випадків або на підставі рішення суду. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію.

Практичне 1. Аналіз законодавчої бази України, ЄС з використання інформаційних ресурсів (2 год.).

Лекція 2. Етапи еволюції інформаційних потоків та масивів (2 год.).

Цикл життєдіяльності документів у суспільстві. Основні етапи. Етапи зародження, формування, інтенсивного розвитку інформаційних потоків та масивів у суспільстві. Етап формування машиночитаних документних потоків та масивів. Аналіз сучасного стану інформаційних потоків та масивів.

ІР: поняття, зміст. Інформатизація суспільства виступає одним з вирішальних чинників модернізації, цифровізації, діджиталізації і запорукою інтеграції України в світове співтовариство. Інформаційна сфера, зокрема ІР, за сучасних умов стають системоутворюючим фактором життя і діяльності суспільства й держави. Розвиток інформаційної сфери все більше впливає на політичну, економічну, соціокультурну, оборонну, інші складові розвитку суспільства й держави, забезпечення національної безпеки в сучасних умовах.

ІР – документи і масиви документів в інформаційних системах: бібліотеках, архівах, фондах, банках даних, депозитаріях, музейних сховищах та ін. Існують ІР:

1) ІР спільного користування – сукупність ІР державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек, а також комерційних центрів, фірм, організацій, які займаються науково-технічною діяльністю і з власниками яких укладено договори про їх спільне використання;

2) ІР науково-технічної інформації – систематизоване зібрання науково-технічної літератури і документації: книги, брошури, періодичні видання, патентна документація, нормативно-технічна документація, промислові каталоги, конструкторська документація, звітна науково-технічна документація з науково-дослідних і дослідноконструкторських робіт, депоновані рукописи, переклади науково-технічної літератури і документації, зафіксовані на паперових чи інших носіях.

Загальна характеристика національних ІР (національні та державні).

Семінар 1. Національна бібліографія в системі міжнародних ІР (2 год.).

Практичне 2. Міжнародна інформація в системі міжнародних відносин (2 год.).

Практичне 3. Досвід міжнародного співробітництва інформаційних установ України (2 год.).

Практичне 4. Аналіз ІР у міжнародних проєктах (2 год.).

Змістовий модуль II

ТРАСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Лекція 3. Діджиталізація в парадигмі цифрової трансформації (2 год.).

Одним із викликів цифрового суспільства – є готовність до цифрової трансформації та організація сучасного процесу взаємодії. Актуальність і важливість «діджиталізації» сучасності зумовлені глобальними процесами переходу до цифрової економіки, систем цифрової науки/освіти/культури/суспільства.

Терміни «діджиталізації», «цифрова трансформація», «цифрова парадигма». Зростання вживаності словосполучення «цифрова трансформація» – це свідчення синергії інформаційної діяльності з усіма видами суспільної діяльності, при цьому інформаційна діяльність є її серцевиною, каталізатором соціально-економічного розвитку суспільства. Прискорення діджиталізації сприяло створення Міністерства цифрової трансформації України. До основних завдань якого віднесено «формування та реалізацію державної політики у сфері цифровізації, цифрової економіки, цифрових інновацій, електронного урядування та електронної демократії, розвитку інформаційного суспільства» тощо.

Поняття «цифрової трансформації» сьогодні не має спеціального визначення ні в законодавчих, ні в будь-яких інших правових документах. Інші публікації висвітлюють питання «цифрової трансформації» у вузькому контексті окремих суспільних галузей, зокрема освіти, і не торкаються його суті і змісту як цілісного процесу. Термін «цифровий» (англ. digitalis) використовується в сфері зберігання інформації та описує процес, при якому інші форми репрезентації перетворюються в цифровий формат.

Дослідження діджиталізації та цифрових трансформацій в Україні орієнтовані на впровадження цифрової економіки. Проблеми діджиталізації сучасного освітнього простору знайшли своє відображення у науковому доробку українських вчених (В. Биков окреслює проблеми розвитку і впровадження цифрових технологій в освіту, пропонує заходи для цифрової трансформації освіти; О. Буйницька, Л. Варченко-Троценко, Б. Грицеляк пропонують використовувати поняття «цифровий університет» або «цифровий кампус»; Н. Морзе, В. Вембер, М. Гладун вивчають 3D картування цифрової компетентності в системі освіти України; В. Сухонос, Ю. Гаруст, Я. Шевцов розглядають діджиталізацію освіти в Україні; В. Бабаєв, Г. Стадник, Т. Момот систематизують стратегічні орієнтири розвитку ІКТ та «цифровізації» в Україні, визначають тренди в сфері цифрових технологій тощо).

Практичне 5. Аналіз проєктів з діджиталізації / цифровізації інформаційних установ (2 год.).

Лекція 4. Глобальна інформаційна мережа Internet як бібліотека цифрового середовища (2 год.).

Еволюція Інтернет та World Wide Web. Інтернет – інформаційний простір, що дає змогу отримувати додаткову освіту, організовувати дозвілля, вести свій бізнес тощо. Рутинним явищем стає отримання файлу книги, статті, газети тощо. Завдяки Інтернету розширилися можливості дистанційного навчання (інтернет-фонд, як і фонд бібліотеки, складається з документів – гіпертекст, ілюстрації, програми тощо).

Інтернет змінив звичні методи отримання інформації, видозмінив засоби

доступу людей до знань, прискорив прогрес в усіх суспільних сферах, ініціювавши появу нових цінностей, тенденцій і проблем. При аналізі тенденцій розвитку Інтернету слід врахувати напрацювання бібліотекознавства (Ш. Ранганатаном «П'ять законів бібліотечної науки», 1931).

Інтернет – компонент інформаційно-комунікаційної системи, а Бібліотека – одна зі складових документно-комунікаційної системи, яка, своєю чергою, є компонентом інформаційно-комунікаційної системи. Розвиток цифрових комунікацій здійснюється в напрямі кардинального підвищення їхньої оперативності й зумовлює стрімке збільшення мережевих публікацій, розпоршених у глобальних цифрових мережах. Зростання ролі суспільних інституцій (бібліотек), які мають забезпечити кумуляцію та постійне збереження цих зібрань для наступних поколінь. Бібліотека має наявну чітку структуру й достовірністю наведених даних. Фахівцям, які створюють інтернет-комплекси, доцільно ознайомитися з основами бібліотечної справи, а їхнім колегам у бібліотеці зосередитись на побудові порталів як «маяків» вивіреної інформації.

Бібліотека як складова світової цифрової інфраструктури.

Практичне 6. Проекти цифрової трансформації науково-інформаційного середовища України (2 год.).

Семінар 2. Доступ до міжнародних та національних інформаційних ресурсів, глобальних інформаційних систем і мереж (2 год.).

Практичне 7. Міжнародна співпраця України у сфері інформаційної безпеки (2 год.).

Практичне 8. Міжнародна інформаційна діяльність (IFLA, ЮНЕСКО, OCLC та інші) (2 год.).

Змістовий модуль III МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ

Лекція 5. Роль України в міжнародних інформаційних програмах і проєктах (2 год.).

Законодавча база України з міжнародного співробітництва, Національна програма інформатизації. Держава забезпечує відкритий і рівноправний доступ своїх громадян і громадян держав — партнерів за угодами до IP спільного користування. Відповідно до законодавства уряд України визначає національний інформаційний центр, який координує міждержавний обмін інформацією.

Історичний розвиток та сучасний стан міжнародного співробітництва вітчизняних установ та організацій бібліотечно-інформаційної сфери національного (державного) значення. Особливості міжнародного співробітництва окремих національних і державних установ та організацій бібліотечно-інформаційної сфери.

Основні напрями і форми міжнародного співробітництва національних і державних бібліотек та центральних архівів: організація та участь у міжнародних науково-практичних і культурних заходах, реалізація міжнародних програм і

проектів, науковий і творчий обмін із зарубіжними партнерами тощо.

Міжнародне співробітництво України в галузі забезпечення інформаційної безпеки. Важливість дослідження міжнародного досвіду у сфері інформаційної безпеки зумовлена необхідністю удосконалення правових норм, закріплених у відповідних законах і підзаконних актах.

Основні цілі державної політики України у сфері забезпечення інформаційної безпеки:

а) захист інформаційного суверенітету держави в сучасних умовах глобалізації та інтернаціоналізації процесів в інформаційній сфері;

б) забезпечення інформаційної достатності для прийняття рішень державними органами, підприємствами та громадянами;

в) реалізація конституційних прав і свобод громадян, суспільства і держави на інформацію.

Основною метою державної політики у сфері забезпечення інформаційної безпеки України є управління реальними та потенційними загрозами з метою створення необхідних умов для задоволення інформаційних потреб людини та громадянина, а також реалізації національних інтересів.

Семінар 3. Інтеграція національної культури в європейський культурний простір і міжнародне співробітництво в гуманітарній сфері (2 год.).

Практичне 9. Напрями міжнародного співробітництва щодо розбудови інформаційного суспільства (2 год.).

Семінар 4. Горизонт 2020: проекти (2 год.).

Практичне 10. Горизонт 2020: рамкова програма ЄС з досліджень та інновацій (2 год.).

Практичне 11. Міжнародна співпраця України у сфері освіти та науки (2 год.).

Змістовий модуль IV ІНОВАЦІЙНІ ФОРМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СФЕРІ

Лекція 6. Віддалений доступ до зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації (2 год.).

Започаткування надання віддаленого доступу до зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації в провідних бібліотеках України.

Характеристика основних зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації, які доступні користувачам вітчизняних бібліотечно-інформаційних установ. Умови, технологія, режим доступу до зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації.

Вітчизняні наукометричні БД (Наукова періодика України (НБУВ), «Джерело», Україніка наукова, Наукова періодика України (УРАН), «Бібліометрика української науки» тощо).

Міжнародні наукометричні БД (Web of science, Scopus, CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus тощо).

Лекція 7. Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг (оцінка наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій України) (2 год.).

National H-index Ranking – міжнародний некомерційний рейтинг, який створено з метою прозорого та уніфікованого ранжування ЗВО, наукових організацій та установ, що спеціалізуються на наукових дослідженнях. Ключовий показник – індекс Гірша (відома, популярна та стабільна метрика у сфері наукових досліджень). Над реалізацією проекту працює група вчених з США, Великої Британії, України, Нідерландів, Туреччини.

Ранжування організацій в Ukrainian National H-index Ranking відбувається шляхом оцінки продуктивності наукових досягнень, що робить рейтингові показники більш об'єктивними та консолідованими. Укладання рейтингових списків спрямоване на національний вимір науки, оскільки оцінює показники дослідницьких організацій всередині країни. Така позиція розробників рейтингу спрямована вирішити проблему «розмиття» державного аспекту в умовах глобалізації суспільства у сфері наукових досліджень. Такий підхід покликаний зміцнити внутрішню науково-публікаційну політику та продуктивність всередині країн для більш гармонійної їх репрезентації на міжнародній арені.

Ukrainian National H-index Ranking є корисним для ЗВО, наукових організацій, фондів підтримки науки, урядових та громадських організацій, що прагнуть оцінити дослідницькі можливості та досягнення в різних областях наукових досліджень.

Семінар 5. Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг (порівняльний аналіз наукових установ, ЗВО тощо) – аналітичний аналіз (2 год.).

Практичне 12. Моніторинг основних зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації, які доступні користувачам бібліотечно-інформаційних установ (2 год.).

Семінар 6. Організація та участь вітчизняних установ та організацій інформаційної сфери у міжнародних науково-практичних і культурних заходах (2 год.).

Семінар 7. Міжнародне співробітництво установ та організацій інформаційної сфери національного (державного) значення (2 год.).

Практичне 13. Міжнародне співробітництво установ та організацій інформаційної сфери національного (державного) значення: аналіз проєктів, їх характеристика (2 год.).

Практичне 14. Інформаційні установи як центри боротьби на інформаційному фронті (2 год.).

6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Міжнародні інформаційні ресурси» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої

покладено принцип покрокової звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю подано у табл. 6.1.

Таблиця 6.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Вид діяльності	Максима кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів	Кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	2	2
Відвідування семінарських та практичних занять	1	1 4	1 4	1 4	1 4	2 3	2 3	3 3	3 3
Робота на семінарських та практичних заняттях	10	1 4	10 40	1 4	10 40	2 3	20 30	3 3	30 30
Виконання завдання для самостійної роботи	5	3	15	2	10	3	15	3	15
Модульна контрольна робота	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом			97		92		96		108
Максимальна кількість балів: 393									
Розрахунок коефіцієнта: 393 : 100 = 3,9									
Студент набрав: 300 балів. Оцінка: $300 : 3,9 = 77$ балів (С)									

Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється методами контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (методи усного, письмового, практичного контролю та методи самоконтролю). Об'єктами контролю є систематичність, активність і результативність роботи студента впродовж семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни в межах аудиторних занять, а також виконання завдань для самостійного опрацювання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Оцінювання самостійної роботи й активності на практичних заняттях здійснюється за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу, який вивчається;

3) ознайомлення з базовою та додатковою рекомендованою літературою;

4) уміння поєднати теорію з практикою при розгляді конкретних ситуацій, розв'язанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і під час виступів в аудиторії, уміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Модульний контроль є результатом вивчення кожного модуля, який містить підсумок усіх форм поточного контролю та виконання модульної контрольної роботи. Завдання для проміжного контролю знань студентів охоплюють теми, які вивчаються в межах окремих модулів.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- вчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль I МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ : ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ (14 год.)

Завдання 1. Проаналізувати законодавчу базу з міжнародних ІР – 4 год.
Аналіз представити у вигляді таблиці, вказати назву, вказати джерело (не менше 10 джерел).

Завдання 2. Навести приклади/проекти Національної бібліографія в системі міжнародних ІР – 5 год.

Вивчити досвід та підготувати презентацію.

Завдання 3. Проаналізувати досвід міжнародного співробітництва інформаційних установ України (2-3 приклада) – 5 год.

Проаналізувати досвід та підготувати презентацію.

Змістовий модуль II ТРАСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ (14 год.)

Завдання 1. Проаналізувати проекти з діджиталізації / цифровізації інформаційних установ (бібліотеки, інформаційної установи, архіву) – 7 год.

Аналіз представити у вигляді презентації (3 проєкта).

Завдання 2. Навести приклади/проєкти міжнародної співпраці України у сфері інформаційної безпеки (2-3 проєкти) – 7 год.

Аналіз представити у вигляді презентації.

Змістовий модуль III **МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО** **В ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ** **(16 год.)**

Завдання 1. Проаналізувати напрями міжнародного співробітництва щодо розбудови інформаційного суспільства – 6 год.

Вивчити досвід та підготувати презентацію (2-3 проєкти).

Завдання 2. Проаналізувати проєкти Горизонт 2020 по напрямам – 5 год.

Вивчити досвід та підготувати презентацію (2-3 проєкти з напрямку).

Завдання 3. Навести приклади міжнародної співпраці України у сфері освіти та науки (2-3 приклада) – 5 год.

Аналіз представити у вигляді презентації.

Змістовий модуль IV **ІНОВАЦІЙНІ ФОРМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА** **В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СФЕРІ** **(12 год.)**

Завдання 1. Провести аналітичний аналіз з Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг (порівняльний аналіз наукових установ, ЗВО, НПП тощо) — 4 год.

На вибір студента провести аналіз 3-5 наукових установ, ЗВО. В кожній організації визначити найбільш рейтингових НПП (10 науковців)

Завдання 2. Провести аналіз проєктів (2-3 проєкти), надати їх характеристику з міжнародне співробітництво установ та організацій інформаційної сфери національного (державного) значення – 4 год.

Вивчити досвід та підготувати презентацію.

Завдання 3. Проаналізувати досвід інформаційних установ під час воєнного стану (4-5 прикладів) – 4 год.

Результати аналізу представити у вигляді презентації.

Критерії оцінки результатів самостійної роботи.

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;

- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за 1 (одне) виконане завдання – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульна контрольна робота проводиться після вивчення певного змістового модуля. Оцінюється за виконання завдань у формі, зазначеній викладачем у робочій програмі (письмова відповідь). Модульна контрольна робота складається з 2 (двох) теоретичних питань, завдання модульної контрольної роботи подані у 10 варіантах – 25 балів. Кількість модульних контрольних робіт з навчальної дисципліни – 4, виконання кожної роботи є обов'язковим.

ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Змістовий модуль I.

МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ : ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

1. Проаналізувати основні поняття Закону України «Про інформацію».
2. Міжнародні ІР: основні поняття.
3. Міжнародні інформаційні відносини: основні принципи.
4. Надати визначення термінів «інформація», «документ», «захист інформації».
5. Право на інформацію.
6. Відкритість, доступність інформації, свобода обміну інформацією.
7. Достовірність і повнота інформації.
8. Суб'єкти інформаційних відносин: приклад.
9. Об'єкти інформаційних відносин.
10. Безпека інформації.
11. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію.
12. Аналіз законодавчої бази України використання ІР.
13. Аналіз бази ЄС з використання ІР.
14. Цикл життєдіяльності документів.
15. Цикл життєдіяльності документів у суспільстві: етапи.
16. ІР: поняття, зміст.
17. Етапи зародження, формування, розвитку інформаційних потоків та масивів.
18. Аналіз сучасного стану інформаційних потоків та масивів.
19. Інформатизація суспільства.
20. Розвиток інформаційної сфери.

Змістовий модуль II

ТРАНСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

1. Трансформація ІР.
2. Цифрова трансформація: навести приклади.
3. Проаналізувати терміни «діджиталізації», «цифрова трансформація»,

«цифрова парадигма».

4. Діяльність Міністерства цифрової трансформації України.
5. Проаналізувати термін «цифровий» (англ. digitalis).
6. Дослідження діджиталізації та цифрових трансформацій в Україні: навести приклади.
7. Дослідження діджиталізації та цифрових трансформацій в інших країнах: навести приклади.
8. Проблеми діджиталізації сучасного освітнього простору.
9. Діджиталізації – науковий доробок українських вчених.
10. Проаналізувати проекти з діджиталізації / цифровізації інформаційних установ (2-3 проекта).
11. Проаналізувати проекти з діджиталізації / цифровізації бібліотек (2-3 проекта).
12. Проаналізувати проекти з діджиталізації / цифровізації архівів (2-3 проекта).
13. Еволюція Інтернет та WWW.
14. Інтернет як інформаційний простір.
15. Міжнародні БД інформаційних систем і мереж.
16. Національні БД інформаційних систем і мереж.
17. Співпраця України у сфері інформаційної безпеки
18. Інтернет – компонент інформаційно-комунікаційної системи.
19. Інформаційна діяльність IFLA., ЮНЕСКО,
20. Інформаційна діяльність ЮНЕСКО.

Змістовий модуль III

МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ

1. Аналіз законодавчої бази з міжнародного співробітництва.
2. Національна програма інформатизації.
3. Національний інформаційний центр: основні характеристики.
4. Сучасний стан міжнародного співробітництва.
5. Міжнародне співробітництво установ та організацій бібліотечно-інформаційної сфери національного (державного) значення.
6. Основні напрями міжнародного співробітництва національних і державних бібліотек
7. Основні напрями міжнародного співробітництва національних і державних архівів.
8. Основні форми міжнародного співробітництва.
9. Співробітництво України в галузі забезпечення інформаційної безпеки.
10. Основні цілі державної політики України у сфері забезпечення інформаційної безпеки.
11. Основною метою державної політики у сфері забезпечення інформаційної безпеки: приклади.
12. Інтеграція національної культури в європейський культурний простір.
13. Горизонт 2020: проекти.

14. Міжнародне співробітництво в гуманітарній сфері.
15. Горизонт 2020: проекти в галузі освіти.
16. Міжнародна співпраця України у сфері освіти.
17. Міжнародна співпраця України у сфері науки.
18. Напрями міжнародного співробітництва щодо розбудови інформаційного суспільства.
19. Реалізації національних інтересів України: приклади.
20. Створення необхідних умов для задоволення інформаційних потреб людини та громадянина.

Змістовий модуль IV

ІНОВАЦІЙНІ ФОРМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СФЕРІ

1. Доступу до зарубіжних БД бібліотеках України.
2. Характеристика основних зарубіжних БД.
3. Умови, технологія, режим доступу до зарубіжних БД.
4. Українські наукометричні БД.
5. Ukrainian National H-index Ranking.
6. Ukrainian National H-index Ranking – порівняльний аналіз наукових установ (4-5 установ).
7. Ukrainian National H-index Ranking – порівняльний аналіз наукових ЗВО (4-5 ЗВО).
8. Представлення України в БД SCOPUS (установи, рейтинги та інше).
9. Представлення України в БД WEB of SCIENCE (установи, рейтинги та інше).
10. Участь установ та організацій інформаційної сфери у міжнародних науково-практичних і культурних заходах: приклади.
11. Співробітництво установ та організацій інформаційної сфери національного (державного) значення.
12. Інформаційні установи як центри боротьби на інформаційному фронті: навести приклади.
13. Інформаційна діяльність бібліотек під час воєнного стану.
14. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка в міжнародних рейтингах.
15. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка в міжнародних рейтингах (НПП університету).
16. БД «Україніка наукова».
17. Наукова періодика України (НБУВ).
18. «Бібліометрика української науки».
19. Наукова періодика України (УРАН).
20. Google Scholar.

Головними критеріями оцінювання знань і вмінь студентів є правильність, точність, логічність, структурованість і повнота викладу матеріалу при письмовій відповіді на теоретичні питання.

<i>Максимальна кількість балів для кожного питання – 12,5</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
12,5 – 10	Дана повна і точна чи майже повна і точна відповідь на питання, матеріал викладено в основному логічно і структуровано
9,5 – 7,5	Дана неповна і не зовсім точна відповідь на питання, матеріал викладено переважно логічно і структуровано
7 – 5	Дана часткова відповідь на питання, виклад матеріалу не має достатньої логіки та майже не структурований
4,5 – 0	Дана фрагментарна відповідь на питання, виклад матеріалу не логічний та не структурований

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Формою проведення семестрового контролю, який проводиться з метою оцінювання результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни за результатами чотирьох модулів, є *залік*.

Критерії оцінювання:

За загальним показником суми балів зароблених студентом протягом семестру поділеної на коефіцієнт – **3,9**.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Кількість балів		Значення оцінки
A	90-100	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F _X	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Міжнародні інформаційні ресурси»

Разом: 120 год., лекції – 14 год., семінари – 14 год., практичні – 28 год., мк – 8 год., самостійна робота – 56 год., семестровий контроль – залік

Модулі	Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	Змістовний модуль 3	Змістовний модуль 4
Назва модуля	МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ : ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	ТРАСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ	МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО В ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ	ІНОВАЦІЙНІ ФОРМИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В ІНФОРМАЦІЙНІЙ СФЕРІ
Кіл-ть балів за М	97 б.	92 б.	96 б.	108 б.
Лекції	Відвідування – 2 б.	Відвідування – 2 б.	Відвідування – 1 б.	Відвідування – 2 б.
Теми лекцій	Законодавче регулювання міжнародних інформаційних ресурсів – 1 б. Етапи еволюції інформаційних потоків та масивів – 1 б.	Діджиталізація в парадигмі цифрової трансформації – 1 б. Глобальна інформаційна мережа Internet як бібліотека цифрового середовища – 1 б.	Роль України в міжнародних інформаційних програмах і проєктах – 1 б.	Віддалений доступ до зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації – 1б. Ukrainian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг (оцінка наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій України) – 1 б.
Теми семінарських занять	Національна бібліографія в системі міжнародних інформаційних ресурсів - 1+10 б.	Доступ до міжнародних та національних інформаційних ресурсів, глобальних інформаційних систем і мереж 1+10 б.	Інтеграція національної культури в європейській культурний простір і міжнародне співробітництво в гуманітарній сфері – 1+10 б. Горизонт 2020: проєкти – 1+10 б	Україnian National H-index Ranking – незалежний міжнародний рейтинг (порівняльний аналіз наукових установ, ЗВО тощо) – аналітичний аналіз – 1+10 б. Організація та участь вітчизняних установ та організацій інформаційної сфери у міжнародних науково-практичних і культурних заходах – 1+10 Міжнародне співробітництво установ та організацій інформаційної сфери національного (державного) значення – 1+10 б
Теми практичних занять	Аналіз законодавчої бази України, ЄС з використання інформаційних ресурсів – 1+10 Міжнародна інформація в системі міжнародних відносин – 1+10 б Досвід міжнародного співробітництва інформаційних установ України – 1+10 б. Аналіз інформаційних ресурсів у міжнародних проєктах – 1+10 б.	Аналіз проєктів з діджиталізації / цифровізації інформаційних установ – 1+10 Проєкти цифрової трансформації науково-інформаційного середовища України – 1+10 Міжнародна співпраця України у сфері інформаційної безпеки – 1+10 б. Міжнародна інформаційна діяльність (IFLA, ЮНЕСКО, OCLC та інші) – 1+10 б.	Напрями міжнародного співробітництва щодо розбудови інформаційного суспільства – 1+10 б. Горизонт 2020: рамкова програма ЄС з досліджень та інновацій – 1+10 б. Міжнародна співпраця України у сфері освіти та науки – 1+10 б.	Моніторинг основних зарубіжних БД наукової, технічної та комерційної інформації, які доступні користувачам бібліотечно-інформаційних установ – 1+10 б Міжнародне співробітництво установ та організацій інформаційної сфери національного (державного) значення: аналіз проєктів, їх характеристика – 1+10 б. Інформаційні установи як центри боротьби на інформаційному фронті – 1+10
Самостійна робота	5x3=15 б	5x2=10 б.	5x3=15 б	5x3=15 б
Види МКР	Модульна контрольна робота 1 – 25 б.	Модульна контрольна робота 2 – 25 б.	Модульна контрольна робота 3 – 25 б.	Модульна контрольна робота 4 – 25 б.
ПК	Залік			

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні

1. Інформаційні ресурси : словник законодавчої та стандартизованої термінології. Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Київ : Нілан-ЛТД, 2012. 283 с.
2. Інформаційні ресурси бібліотек закладів освіти: формування та використання : практ. посіб. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [Григоревська О. В., Матвійчук О. Є., Вараксіна Н. В., Кропочева Н. М., Бойко С. Т. ; наук. ред.: Пономаренко Л. О.]. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2022. 181 с.
3. Копанєва В. О. Бібліотека як центр збереження інформаційних ресурсів Інтернету : монографія / наук. ред. О. С. Онищенко ; НАН України, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Київ, 2009. 198 с.
4. Копанєва В. О. Бібліотека в середовищі цифрової науки: системно-інтеграційна взаємодія : монографія / наук. ред. О. С. Онищенко. Київ : Ліра-К, 2020. 322 с.
5. Лісіна С. О. Документні ресурси: навч. посібник. Львів : Львівська політехніки, 2013. 240 с.
6. Макар Ю. І. Україна в міжнародних організаціях : навч. посібник / Ю. І. Макар, Б. П. Гдичинський, В. Ю. Макар, С. Д. Попик, Н. Ю. Ротар ; за ред. Ю. І. Макара. Чернівці : Прут, 2009. 880 с.
7. Макаренко Є. А., Рижиков М. М., Ожеван М. А. Міжнародна інформаційна безпека: сучасні виклики та загрози : монографія. Київ : Центр вільної преси, 2006. 914 с.
8. Медведєва В. М. Міжнародне співробітництво у бібліотечно-інформаційній сфері : практикум / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Ліра-К, 2017. 98 с.
9. Міжкультурна комунікація: топологічний вимір : монографія / М. В. Колінько ; Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця : Твори, 2019. 343 с.

Додаткові:

10. Басенко С. Інформаційні ресурси: Створення, використання, доступ. *Бібліотечна планета*. 2005. № 4. С. 31-35. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bp_2005_4_12.
11. Бездрабко В. В. Історичне документознавство в Україні: сучасний стан і перспективи. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2017. № 4. С. 4–23.
12. Болдовський В. Ю. Дефініція та класифікація онлайн-документа. *Вісник Книжкової палати*. 2003. № 6. С. 30–35.
13. Бржезька З. М. Критерії моніторингу достовірності інформації в інформаційному просторі. 2019. *Кібербезпека: освіта, наука, техніка*, 1 (5). с. 53-60.
14. Воскобойнікова-Гузєва О. Розвиток бібліотечно-інформаційної сфери в контексті пріоритетів національної та міжнародної інформаційної політики. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського*. 2013.

Вип. 35. С. 289-301.

15. Воскобойнікова-Гузева О. В. Міжнародні проекти та ініціативи для розвитку бібліотек України. *Матеріали третьої науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні проблеми діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства"*, Львів, 29 вересня 2011 р. / Нац. ун-т "Львів. політехніка". Л., 2011. С.70-81.
16. Гапеева О. Міжнародна інформаційна безпека – ключовий напрям діяльності шанхайської організації співробітництва: 2006 – 2017 рр. *Східноєвропейський історичний вісник*. 2017. Вип. 4. С. 155-163. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eehb_2017_4_23.
17. Горовий В. М. Бібліотечний ресурс у сучасній інформаційній діяльності. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2022. Вип. 63. С. 9-22. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004221>.
18. Жерновникова О. А. Діджиталізація в освіті. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів : теорія і практика : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 10 квіт. 2018 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін. ; за ред. С. Т. Золотухіної, І. І. Дорожко]. Харків : Стиль-Издат, 2018. С. 88–90.*
19. Копанєва В. О. (2023) Діджиталізація в парадигмі цифрової трансформації. *IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education»*, March 06 – 08, Prague, Czech Republic. 256 p., March 06 – 08, Czech Republic.
20. Копанєва В. О. (2023) Наукова комунікація в цифровому середовищі. *Вісник Книжкової палати*, 2023 (9). с. 27-37.
21. Кравченко А. О. Використання хмарних сервісів для інформаційно-аналітичної підтримки організації міжнародного співробітництва університетів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Т. 61, вип. 5. С. 261-275. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2017_61_5_23.
22. Косиченко О. Правові інформаційні ресурси Інтернет: довідник. Дніпро: ДДВУС. 2017. 92 с.
23. Кунанець Н. Європейський досвід створення консолідованих інформаційних ресурсів / Н. Кунанець, Г. Липак. *Бібліотечний вісник*. 2016. № 6. С. 15-20. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_6_5.
24. Лапська О. О. Міжнародне співробітництво у бібліотечній діяльності України: сучасні тенденції. *Бібліотека XXI століття: перспективи та інновації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 23 квітня 2015 р.) / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ, 2015. С. 130-133.*
25. Лапська О. О. Міжнародне співробітництво Української бібліотечної асоціації в контексті міжкультурної комунікації. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. Київ, 2017. № 1. С. 108-114.
26. Малолєтова Н., Бодак О. Міжнародний документообмін Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського в системі формування бібліотечно-інформаційних ресурсів. *Бібліотечний вісник*. 2015. № 1. С. 33-45.
27. Марутян Р. Національні інформаційні ресурси як першооснова інформаційного суверенітету України. Актуальні проблеми міжнародної

безпеки : український вимір. К. : ВД “Стилос“, 2010. С. 496.

28. Онищенко О. Міжнародна асоціація академій наук: стратегія інформаційно-бібліотечного співробітництва. *Бібліотечний вісник*. 2003. № 2. С. 42-46. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2003_2_12.
29. Палієнко М. Г. Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проектів у добу інформаційного суспільства (до 70-річчя Міжнародної ради архівів). *Архіви України*. 2018. № 4. С. 49-63. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ay_2018_4_7.
30. Пашкова В. Міжнародний кодекс етики. *Бібліотечний вісник*. 2012. № 3. С. 8-9.
31. Погореловська І. Проблеми інтеграції вітчизняних серіальних видань у міжнародне соціокомунікативне середовище: ідентифікаційний аспект. *Вісник Книжкової палати*. 2015. N 7. С. 9-14.
32. Попик В. Формування вітчизняних ресурсів біографічної інформації: від витоків Національного відродження до здобуття Україною незалежності. *Бібліотечний вісник*. 2012. № 3. С. 21-31. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2012_3_4.
33. Прокопенко Л. С. Міжнародні бібліотечні організації у системі професійної комунікації фахівців галузі. *Соціальні комунікації в інтеркультурному просторі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 13 лист. 2014 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ : КУБГ, 2014. С. 316-322.
34. Світові наукові інформаційні ресурси у забезпеченні інформаційно-знаннєвих потреб користувачів наукової бібліотеки : науково-методичне видання / Т. І. Арсеєнко, Г. І. Безпала, Л. М. Дем'янюк ; голов. ред. О. М. Василенко ; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2016. 167 с.
35. Січова О. В. Інформаційні ресурси архівів установ НАН України та можливі шляхи їх використання в умовах електронного інформаційного середовища. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського*. 2014. Вип. 40. С. 237-246. – URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0000000189>.
36. Сидоренко Т. М. Міжнародне співробітництво у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2022. № 1-2. С. 52-56. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esmebi_2022_1-2_11.
37. Соловяненко Д. В. Рівень міжнародного співробітництва України в соціогуманітарній галузі України: наукометричний аналіз. *Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність: проблеми науки, освіти, практики* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25-27 травня 2010 р. / Нац. акад. керівних кадрів культури і мистец., Ін-т держ. упр. та інформ. діяльності. К., 2010. С. 144-146.
38. Соснін О.В. Національні інформаційні ресурси : проблеми визначення і розуміння. *Стратегічна панорама*. 2004. № 4. С. 141-146.
39. Філіпова Л. Я. Цифрові архіви в сучасному суспільстві: термінологічний та змістовий аспект. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2018. № 2. С. 6–11.

40. Фролова О. Міжнародне співробітництво в галузі забезпечення інформаційної безпеки. *Вісник Львівського університету*. Серія : Міжнародні відносини. 2019. Вип. 46. С. 123-136. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Mv_2019_46_13.
41. Халецька Л. П. Цифрове збереження електронних документів на прикладі діяльності Національної бібліотеки Франції. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2015. № 4. С. 26–34.
42. Чайковська Л. Міжнародний книгообмін Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: сучасний стан та перспективи розвитку. *Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського*. Київ, 2013. Вип. 37. С. 129-137.
43. Шемаєва Г. Перспективні напрями розвитку електронних інформаційних ресурсів бібліотек. *Бібліотечний вісник*. 2012. № 3. С. 3-7. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2012_3_1.
44. Штиршов О. М. Державне управління процесами міжнародного співробітництва України в сфері інформаційних відносин/ О. М. Штиршов, С. М. Верба. *Публічне управління та регіональний розвиток*. 2020. № 9. С. 889-914. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/purr_2020_9_12.

Інформаційні ресурси

№ з/п	Адреса веб-сайту	Назва веб-сайту
1	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text	Закон України «Про інформацію»
2	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text	Закон України «Про Національну програму інформатизації»
3	https://mkip.gov.ua/	Міністерство культури та інформаційної політики України
4	https://thedigital.gov.ua/	Міністерство цифрової трансформації України
5	http://www.nbuv.gov.ua/	Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : електронні інформаційні ресурси НБУВ
6	https://nlu.org.ua/	Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого
7	https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/uploaded-files/broshura-gorizont-2020-1201.pdf	ГОРИЗОНТ 2020
8	http://library.kubg.edu.ua/	Бібліотека Київського університету імені Бориса Грінченка
9	https://www.unesco.org/en	ЮНЕСКО
10	https://ula.org.ua/	УБА