

Програма екзамену з дисципліни «Загальне мовознавство»

Поля форми	Опис поля форми
	Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра	<i>Української мови</i>
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни	<i>Загальне мовознавство</i>
Курс	<i>1 курс, другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Спеціальність (спеціалізація)	<i>Спеціалізація 035.01 Українська мова та література освітні програми: 035.01.01 Українська мова та література 035.01.04 Зарубіжна література та світова художня культура</i>
Форма проведення: письмова / усна / комбінована	<p>Екзамен проводиться в дистанційній формі.</p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet з увімкненою камерою та мікрофоном.</p> <p>Екзаменаційний білет містить три питання. На перше і друге питання студент відповідає усно. Третє питання – контрольне тестування.</p> <p>Онлайн-тестування передбачає виконання студентами 10 тестових завдань з проблем історії лінгвістичних учень та теорії мови, які розміщені в ЕНК «Загальне мовознавство» (5 курс, ЗЛСХК, денна) та «Загальне мовознавство» (5 курс, УМ, денна) у рубриці «Семестровий контроль. Контрольне тестування»:</p> <p>Курс: Загальне мовознавство (5 курс, ЗЛСХК, денна) (kubg.edu.ua)</p> <p>Курс: Загальне мовознавство (5 курс, УМ, денна) (kubg.edu.ua)</p> <p>Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студентові для виконання кожного тесту надається одна спроба.</p>
Тривалість проведення:	Тривалість виконання тестових завдань – 10

		хвилин.
Максимальна кількість балів: 40 балів		Максимальна кількість балів за кожне теоретичне питання – 15 балів. За 10 тестових завдань – 10 балів.
Критерії оцінювання теоретичного питання:		13–15 Відмінний рівень знань у межах обов'язкового матеріалу з можливими, незначними недоліками 12 Достатньо високий рівень знань у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок 10–11 Загалом добрий рівень знань з незначною кількістю помилок. 8–9 Посередній рівень знань із значною кількістю недоліків. 6–7 Мінімально можливий допустимий рівень знань. 1–5 Недостатній рівень знань із значною кількістю помилок.
Орієнтовний перелік питань:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мовознавство як наука. «Загальне мовознавство» як навчальна дисципліна. 2. Місце мовознавства в системі наук. 3. Проблема періодизації мовознавчих учень. 4. Загальна характеристика найдавніших мовознавчих традицій (давньоіндійської, давньокитайської, античної). 5. Порівняльно-історичний метод дослідження мови. Внесок Ф.Боппа, Р.Раска, Я.Грімма і О.Востокова у розвиток мовознавства. 6. Лінгвістичні погляди В. фон Гумбольдта. 7. Натуралістичний напрям у мовознавстві XIX ст. Основні ідеї А. Шлейхера. 8. Психологічний напрям у мовознавстві XIX ст. Концепція мови Г. Штейнталя. 9. Основні положення вчення О.О.Потебні. 10. Основні лінгвістичні ідеї І. О. Бодуена де Куртене. 11. Лінгвістична концепція Ф. де Соссюра. 12. Історичні й методологічні основи структуралізму. 13. Празька школа функціональної лінгвістики. 14. Генеративна лінгвістика. Концепція мови Н.Хомського.

15. Неогумбольдтіанство у мовознавстві ХХ ст. Проблема взаємозв'язку мови і культури в європейському й американському неогумбольдтіанстві.
16. Роль мови у процесі пізнання. Гіпотеза Сепіра – Уорфа.
17. Когнітивна лінгвістика як напрям сучасного мовознавства. Основні теорії і поняття когнітивної семантики.
18. Соціолінгвістика, її предмет, завдання і проблеми.
19. Поняття про знак. Структура знака.
20. Типологія знаків. Класифікація знаків за типом відношень між матеріальною формою знака і позначуваним об'єктом та з погляду фізичної природи знака.
21. Знаковість і одиниці мови. Специфіка мовного знака.
22. Своєрідність мови як знакової системи.
23. Мова і несловесні форми спілкування (паралінгвістика і паракінесика).
24. Проблема співвідношення мови і мислення в історії мовознавства.
25. Особливості єдності мови і мислення: спільне і відмінне.
26. Психофізіологічні основи взаємозв'язку мови і мислення. Внутрішнє мовлення і мислення.
27. Проблема співвідношення мови і мовлення в історії мовознавства.
28. Системний характер мови. Мова як система систем.
29. Структура мови. Основні й проміжні рівні мови.
30. Парадигматичні, синтагматичні й ієрархічні відношення між мовними одиницями.
31. Поняття фонем. Фонемі в парадигматиці й синтагматиці.
32. Граматична система мови. Граматичне значення. Граматичні категорії.
33. Морфологічний рівень мови. Поняття морфеми.
34. Синтаксичний рівень мови. Речення як основна одиниця синтаксису.
35. Лексико-семантична система мови.

	<p>Парадигматичні, синтагматичні й епідигматичні відношення між лексичними одиницями.</p> <p>36. Суспільна природа мови.</p> <p>37. Проблема взаємозв'язку мови і культури.</p> <p>38. Соціальна зумовленість мовних явищ. Суспільний характер мовної норми.</p> <p>39. Залежність стану мови від стану суспільства.</p> <p>40. Взаємодія мов. Мовні контакти та їх наслідки.</p> <p>41. Мова як явище, що історично розвивається. Поняття синхронії і діахронії.</p> <p>42. Зовнішні причини мовних змін.</p> <p>43. Внутрішні причини мовних змін.</p>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри</p>	<p>Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови: протокол №13 від 16.11.2023 р.</p> <p></p> <p>Саєвич І. Г.</p> <p></p> <p>Вінтонів М. О.</p>