

## Форма опису програми екзамену

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра	української мови
<b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ</b> з дисциплін	«Сучасна українська літературна мова: синтаксис. Пунктуація»
Курс	IV
Спеціальність Освітня програма	035 Філологія 035.01.01 українська мова та література
Форма проведення:	<p style="text-align: center;"><b>Письмова, дистанційна</b></p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на відео-зв'язок на платформі <b>Google Meet</b> із увімкненою камерою та мікрофоном за покликанням:</p> <p>Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Сучасна українська літературна мова: синтаксис. Пунктуація» передбачає виконання <b>підсумкового контролю</b> у письмовій формі. Відповідь на відкриті питання. Екзаменаційний білет розміщений на платформі мудл <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=394595">https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=394595</a></p> <p>Білет вміщує три питання.</p> <p>1) відповісти на одне теоретичне питання (10 б);      2) виконати одне практичне завдання (10 б);      3) виконати повний синтаксичний аналіз запропонованого речення (20 б)</p>
Тривалість проведення:	90 хв.
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання:	<p><b>1. Критерії оцінювання первого (теоретичного) питання</b> (максимальна кількість балів: 10)          - Вичерпна відповідь у межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками (10-8 б)          - Достатньо високий рівень знань у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок (7 б)          Загалом добрий рівень знань із незначною кількістю помилок (6 – 5 б)          Посередній рівень знань із значною кількістю недоліків.(4-3 б)          Недостатній рівень знань із значною кількістю помилок (2-1 б)</p> <p><b>2. Критерії оцінювання другого (практичного) питання</b> (максимальна кількість балів: 10 б.)          10 практичних питань. За кожну правильну відповідь – один бал.</p> <p><b>3. Критерії оцінювання третього (практичного) завдання</b> (максимальна кількість балів: 20)</p>

	Правильно подано загальну характеристику складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Подано повну характеристику головних і другорядних членів речення. Можливі незначні лексичні чи граматичні помилки.	17-20 балів
	Правильно подано загальну характеристику складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Подано повну характеристику головних членів речення, проте можливі порушення в аналізі другорядних членів речення.	14-16 балів
	Правильно подано загальну характеристику складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Подано повну характеристику головних членів речення із незначними порушеннями, можливі помилки в аналізі другорядних членів речення.	11-13 балів
	Відповідь містить незначну кількість синтаксичних та граматичних помилок.	
	Трапляються незначні помилки в загальній характеристиці складного речення, вичерпно проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Характеристика головних членів речення проаналізована з порушенням логіки викладу, є помилки в аналізі другорядних членів речення.	8-10 балів
	Відповідь містить незначну кількість синтаксичних та граматичних помилок.	
	Трапляються помилки в загальній характеристиці складного речення, частково проаналізовано синтаксичну одиницю за способом вираження предикативності, за поширеністю, за наявністю / відсутністю необхідних членів. Характеристика головних членів речення проаналізована зі значними помилками, є помилки в аналізі другорядних членів речення.	4-7 бали
	Відповідь містить, крім синтаксичних недоліків, граматичні та лексичні помилки.	
	Недостатній рівень знань із значною кількістю синтаксичних, граматичних і лексичних помилок.	1-3 бали

Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типологія синтаксичних зв'язків.</li> <li>2. Види підрядного зв'язку у словосполученні: узгодження, кореляція, керування, прилягання.</li> <li>3. Види синтаксичних зв'язків у реченні: реченнєвотвірні: предикативний (форми координації, взаємовияву, спів положення), сурядний, підрядний, недиференційований</li> <li>4. Словосполучення як синтаксична одиниця.</li> <li>5. Словосполучення в системі синтаксичних одиниць: слово і словосполучення, словосполучення і речення.</li> <li>6. Типи словосполучень.</li> <li>7. Класифікація речень у сучасній українській мові.</li> <li>8. Граматична основа простого речення.</li> <li>9. Підмет як один з головних членів речення.</li> <li>10. Присудок як один з головних членів речення.</li> <li>11. Традиційне вчення про другорядні члени речення.</li> <li>12. Нове вчення про другорядні члени речення.</li> <li>13. Проблема односкладного речення в сучасній українській мові.</li> <li>14. Повні та неповні речення.</li> <li>15. Структурна схема простого речення.</li> <li>16. Синтаксис простого ускладненого речення. Поняття про синтаксичне ускладнення простого речення. Семантична складність речення і формальне ускладнення простого речення.</li> <li>17. Синтаксис складного речення</li> <li>18. Складносурядне речення. Смислові відношення між частинами складносурядного речення: єднальні, зіставні, протиставні, обмежувальні, приєднувальні, пояснювальні, розділові й градаційні. Синонімія й омонімія сполучників сурядності.</li> <li>19. Особливості пунктуації на межі частин складносурядного речення.</li> <li>20. Складне безсполучникове речення. Типологія поглядів на формально-синтаксичну і структурно-семантичну організацію безсполучникового складного речення.</li> <li>21. Основні семантичні і структурні різновиди безсполучникового складного речення.</li> <li>22. Інтонація як виразник відношень між частинами складного безсполучникового речення. Контаміновані структури: статус, історія вивчення.</li> <li>23. Складнопідрядне речення.</li> <li>24. Логіко-граматичний і формально-граматичний принципи класифікації складнопідрядних речень.</li> <li>25. Структурно-семантичний принцип класифікації складнопідрядних речень.</li> <li>26. Багатокомпонентне складне речення.</li> </ol>
-----------------------------	---

Екзаменатори



Завідувач



д.ф.н., проф. Віntonів М.О.,

Протокол N 13 від 16.11.2023

д.ф.н., проф. Віntonів М.О.